**LA RESTAURACIÓN CONSERVADORA (1930-43)**

* Averigua: ¿cuál es la diferencia entre una revolución y un golpe de estado?

1. ¿Cuál fue la reacción de los partidos políticos y de la sociedad frente al golpe de estado de 1930?
2. Explica a qué se denomina *gobierno de facto.*
3. Lee y estudia el siguiente texto:

Doctrina de facto: reconocimiento de la autoridad y actos de los gobernantes de facto (es decir, de hecho y no de derecho). Elaboración desarrollada por autores y tribunales para otorgar validez jurídica a instituciones, normas y actos que originariamente no los tienen, por provenir de sucesos o acciones no encuadrados en el derecho vigente, en el momento en que se realizan. En la Argentina, el derrocamiento de Yrigoyen y el acceso al poder de Uriburu motivó que éste cursara una comunicación oficial a la Corte Suprema. Esta emitió la acordada del 10-9-1930 por la cual avaló jurídicamente el gobierno de facto, al aceptar la teoría del hecho consumado. A su juicio, el gobierno provisional se encontraba en posesión de las fuerzas militares y policiales y de acuerdo con el ejercicio de su función, se había constituido como gobierno ejercitando tareas administrativas y políticas. Un año después, la Corte afirmó que Yrigoyen había sido destituido por una “revolución triunfante” y que su renuncia ante la presión militar y no ante el Congreso, suponía su reconocimiento efectivo a la autoridad de los jefes del gobierno de facto. Esta doctrina dio sustento jurídico a otros gobiernos surgidos en contra de la Constitución.

1. Luego responde:
2. ¿Qué es una acordada?
3. ¿Qué función tienen asignadas las Fuerzas Armadas en una sociedad?
4. ¿Qué funciones se le asignan a las Fuerzas Armadas a partir de la acordada del 10/9/1930? ¿Qué consecuencias aparejará?
5. ¿Qué función cumple la Corte Suprema de Justicia y cuál es la importancia de este documento?
6. ¿Qué legislación se sanciona durante los gobiernos *de facto*? ¿Qué diferencia podés establecer con las normas emanadas de gobiernos constitucionales?
7. ¿Qué se entiende por *estado de sitio* y la *ley marcial*? Investiga si están contemplados en el texto constitucional. ¿En qué ocasiones?
8. ¿A qué se llama garantías constitucionales y qué sucede cuando éstas quedan suspendidas? Da tres ejemplos.
9. **La Revolución en marcha**

Caracteriza las dos tendencias políticas del movimiento que estalló el 30-9-1930. ¿Qué consecuencias tuvo esta divergencia?

# II. LA RESTAURACIÓN OLIGÁRQUICA

### LA SITUACIÓN POLÍTICA

* + - 1. ¿Qué características tuvo el régimen encabezado por el gral. Uriburu? Relacionalo con la situación política internacional.
      2. ¿Cuál era su plan para reformar institucionalmente al país? ¿Pudo aplicarlo? ¿Por qué?
      3. Explica la situación política durante el gobierno de Justo. Debes tener en cuenta los conceptos de “fraude patriótico” y “década infame”. ¿Cuál era la posición de los distintos sectores políticos frente a éste? Deduce: ¿qué consecuencias tendrá sobre la legitimidad del sistema político?
      4. ¿Qué papel cumplieron la Iglesia y el Ejército entre 1930 y 1943?
      5. Lee el siguiente texto y realiza un cuadro sinóptico: ***El nacionalismo***: El origen de las ideas nacionalistas en la Argentina se ubica en los años veinte. En general, son contrarias a la influencia extranjera y defensoras de valores que consideran propios de la argentinidad. Algunos autores que analizaron el fenómeno coinciden en diferenciar, al menos, dos grandes corrientes: un nacionalismo de derecha, que algunos historiadores llaman “restaurador” o de tendencia fascista, y otro de izquierda, también conocido como “popular” y, a veces, denominado también “populista”. En los años 30, se reconocían, por un lado, los partidarios del general José F. Uriburu y del escritor Leopoldo Lugones, que condenaban la inmigración europea, a la que creían culpable de la introducción de las ideas anarquistas y del socialismo, así como de la alteración de las “buenas costumbres”. Por otro, los nacionalistas de izquierda, como los ensayistas Raúl Scalabrini Ortiz, Arturo Jauretche y el poeta Homero Manzi, quienes se agruparon, en 1935, en la Fuerza Orientadora Radical de la Joven Argentina (FORJA) y desarrollaron una tendencia antiimperialista británica.

Averigua sobre F.O.R.J.A.:

* + - * ¿Quiénes fueron sus principales integrantes?
      * ¿Cuáles eran sus ideas?
      * ¿Por qué se los llamó “revisionistas”?
      1. Realiza una línea de tiempo del período 1930-1943: consignando: presidente y vicepresidente, partidos políticos en el gobierno y en la oposición, elecciones fraudulentas o no, cumplimiento del período presidencial.

# LA CRISIS DEL MODELO AGROEXPORTADOR

1. ¿Cuáles fueron las consecuencias para la economía argentina de la crisis del capitalismo de 1929?
2. ***El Pacto Roca-Runciman***
   1. ¿Qué se decidió en la Conferencia Internacional de Ottawa de 1932? ¿Cuál fue el impacto tuvo sobre la economía argentina?
   2. ¿Cuál fue el objetivo del Pacto Roca-Runciman?
   3. Enumera sus principales disposiciones.
   4. Leé atentamente las siguientes opiniones y respondé a las preguntas:

**Opinión A:** Diputado Conservador Sánchez Sorondo, 1922. “Aunque esto moleste a nuestro orgullo nacional, si queremos defender la vida del país, tenemos que colocarnos en situación de colonia inglesa en materia de carnes. Eso no se puede decir en la Cámara, pero es la verdad. Digamos a Inglaterra: nosotros les proveeremos a ustedes de carnes; pero ustedes serán los únicos que nos proveerán de todo lo que necesitamos; si precisamos máquinas americanas, vendrán de Inglaterra.” Milcíades Peña, Masas, caudillos y élites. Buenos Aires, Fichas, 1971. En: Pigna, Felipe y otros. *Historia La Argentina contemporánea*, Buenos Aires, AZ, 2000.

**Opinión B:** Senador Lisandro de la Torre. Partido demócrata Progresista. “En estas condiciones no podría decirse que la Argentina se halla en un dominio británico porque Inglaterra no se toma la libertad de imponer a los dominios británicos semejantes humillaciones. Los dominios británicos tienen cada uno su cuota y la administran ellos. No sé si después de esto podremos seguir diciendo ‘¡Al gran pueblo argentino, salud!’.” Rins Cristina; Winter, Ma. Felisa. *La Argentina. Una historia para pensar.* Buenos Aires, Kapelusz, 1997.

A) ¿Cuál es la opinión de cada autor sobre la relación que la Argentina mantiene con Inglaterra? El Pacto fue muy debatido.... Algunos lo reivindicaron como la única posibilidad de salir de la situación de crisis, otros en cambio lo consideraban como un claro ejemplo de colonialismo y dependencia de la Argentina hacia Inglaterra.

B) Indicá cuál está a favor del Pacto y por qué.

C) Indicá cuál está en contra del Pacto y por qué.

1. ***El proceso de sustitución de importaciones***
2. ¿En qué consistió dicho proceso?
3. ¿Qué factores lo impulsaron? ¿Tuvo el Estado una acción favorable a este proceso?
4. ¿Qué áreas de la Argentina fueron afectadas por el proceso de industrialización?
5. ***El intervencionismo estatal.***
6. ¿De qué manera se materializó este cambio en el rol del Estado?
7. Completa las medidas adoptadas durante el ministerio de Federico Pinedo (1933) en la presidencia de Justo:

|  |  |
| --- | --- |
| **MEDIDAS FINANCIERAS** | **MEDIDAS DE REGULACIÓN ECONÓMICA** |
| OBJETIVO: Estabilizar la moneda para equilibrar la balanza de pagos. | OBJETIVO: Controlar la producción y equilibrar tanto la oferta como la demanda. |
| 1. Control de cambios: | 1. Creación de Juntas: |
| 2. Creación del Banco Central de la República (1935) para |
| 3. Aplicación del impuesto a los réditos para | 2. Ejecución de obras públicas para… |
| 4. Creación de la D.G.I. para |

¿Qué resultados tuvo la aplicación de estas medias económicas?

1. Explica los lineamientos generales del plan Pinedo de 1940. ¿Por qué fracasó?

### TRANSFORMACIONES SOCIALES

1. ¿Qué cambios se produjeron en la composición de la clase obrera en este período?
2. ¿Cuál era la situación económica de los obreros?
3. Explica las distintas corrientes políticas e ideológicas dentro del movimiento obrero.
4. ¿Cuál fue la actitud de los gobiernos conservadores frente a los problemas sociales? Averigua sobre el conjunto de leyes sociales sancionadas en el período 1930-1943.

#### OCASO DE LA RESTAURACIÓN CONSERVADORA

###### El panorama político: el fin de la “década infame”

1. ¿Cuál fue el objetivo político de Ortiz al asumir la presidencia? ¿Pudo lograrlo? ¿Por qué?
2. ¿Qué factores determinaron la renuncia de Ortiz?
3. ¿Fue la política de honestidad de Ortiz compartida por su sucesor Castillo? ¿Por qué?
4. ¿Qué era el G.O.U.? ¿Cuáles eran sus integrantes y cuáles sus objetivos? ¿Cuál será su rol en 1943?
5. Realiza un esquema con las causas del golpe de 1943, clasifícalas. ¿Qué similitudes y qué diferencias encuentras con el golpe de 1930?

También podés buscar información en:

<http://www.megahistoria.com.ar/historia/argentina/infame.html>

<http://www.laguia2000.com/argentina/la-decada-infame>

<http://www.elhistoriador.com.ar/articulos/decada_infame/forja_y_la_decada_infame.php>