



## محفظة المعلم



أَسْتَبْدِلُ الْأَسْمَاءَ الثَّالِيَةَ بِالضَّمَائِرِ «أَنْتَ» أَوْ «أَنْتِ» كَمَا فِي الْمِثَالِ :  
لِنَلِي تَبَحُّثٌ عَنِ الْأَدَوَاتِ. - أَنْتِ تَبْحَثِينَ عَنِ الْأَدَوَاتِ.

- 1- نَزِيمٌ يَحْمِلُ الشَّلَّةَ. -
- 2- سَعِيدَةٌ تَدْرُسُ الْعُلُومَ. -
- 3- سُفْيَانٌ يَبْنِي مَنْزِلًا. -
- 4- لُبْنَى تَلْبَسُ ثَوْرَةً. -

أَصْحَحُ الْفِعْلَ حَسَبَ الضَّمِيرِ الْمَنْشُوبِ إِلَيْهِ :

- 1- أَنْتِ ..... أَسْنَاكَ بِالْفَرُشَاءِ وَالسُّنُونِ. (تَفْعِلُونَ)
- 2- أَنْتَ ..... أَدَوَاتِكَ عَلَى الْمَكْتَبِ. (تَرْتَبُ)
- 3- أَنْتِ ..... عَلَى نَظَافَةٍ مُجِيطِكَ. (تُحَافِظِينَ)
- 4- أَنْتِ ..... بِسُرْعَةٍ لَتَصِلِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (تَرَكُضُ)

أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْمُبْعَثَةَ لِأَكُونَ جَمَلًا مُفِيدَةً :

(1) بَارِدٌ - فَضْلٌ - الشِّتَاءُ



(2) الطِّفْلُ - الطَّرِيقُ - يَغْبَرُ - يَحْذَرُ.

(3) الْجَرِيدَةُ - يَفْرَأُ - طَوَالَ - أَبِي - الْوَقْتُ.

## محفظة المعلم

5- اكتب جيدًا.

س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز

6- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة بما يأتي: واسع - القسم - واسعة - الخرج.

- النساء.....

- مزرعة.....

7- اكتب جملتين حسب المثال:

- الأستاذ لطيف.....

- الأستاذة لطيفة.....

8- لاحظ الصور، وأرتب الكلمات المشوشة لأحصل على جملة.

السلامة	ساحة	في	الفترة	يتغيرون
---------	------	----	--------	---------



الوطني	يخفي	العلم	السلامة
--------	------	-------	---------



هذه	القسم	السلامة	بـ	يدخل
-----	-------	---------	----	------



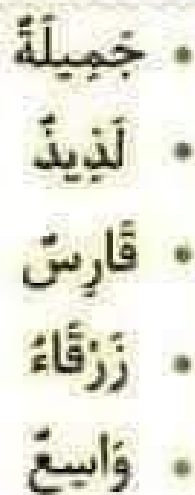


١- اغتسل أبي في \_\_\_\_\_ يوم الجمعة ليتوجه إلى المسجد.

2- تَعَرَّبُ الشَّخْصُ فِي \_\_\_\_\_ 3- أَرْتَدِّي مَنَامَتِي كُلَّ \_\_\_\_\_

4- في \_\_\_\_\_ أَسْتَيْقِظُ بِأَكْرَأِ لِأَجْهَزِ نَفْسِي لِلْعَمَلِ.

أَرْيَظُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا :



- الْبَزْدُ
- الْعَصِيرُ
- الذُّمَّةُ
- الْبَيْتُ
- السَّيَّارَةُ

أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْمُبَعَثَةَ لِأَكُونَ جَمَلاً مُفِيدَةً :



## بخاری

الفرع

[illegible]

-1

Figure 1

الف

## بخلافه

[illegible]

2



## محفظة المعلم

اُرَاجِعْ حَرْفِي «س» وَ «ز»



س  
س  
ز  
مَنْصَارْ

### أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الثَّالِيَّةُ فِي الْجَدْوَلَيْنِ :



مِزْهَرِيَّةٌ - سَلَمٌ - سَرِيرٌ - زَائِرٌ - يَسَالُ - زُبْدَةٌ -

سَيْفٌ - مِثْرَارٌ - سَمَاءٌ - مِزْغَارٌ - مَسْبِخٌ - زَرْيَقَةٌ



محفظة المعلم

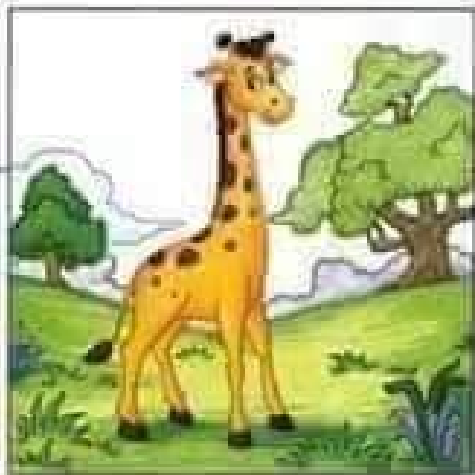
شَفِيتْ

مَرَضِيهَا

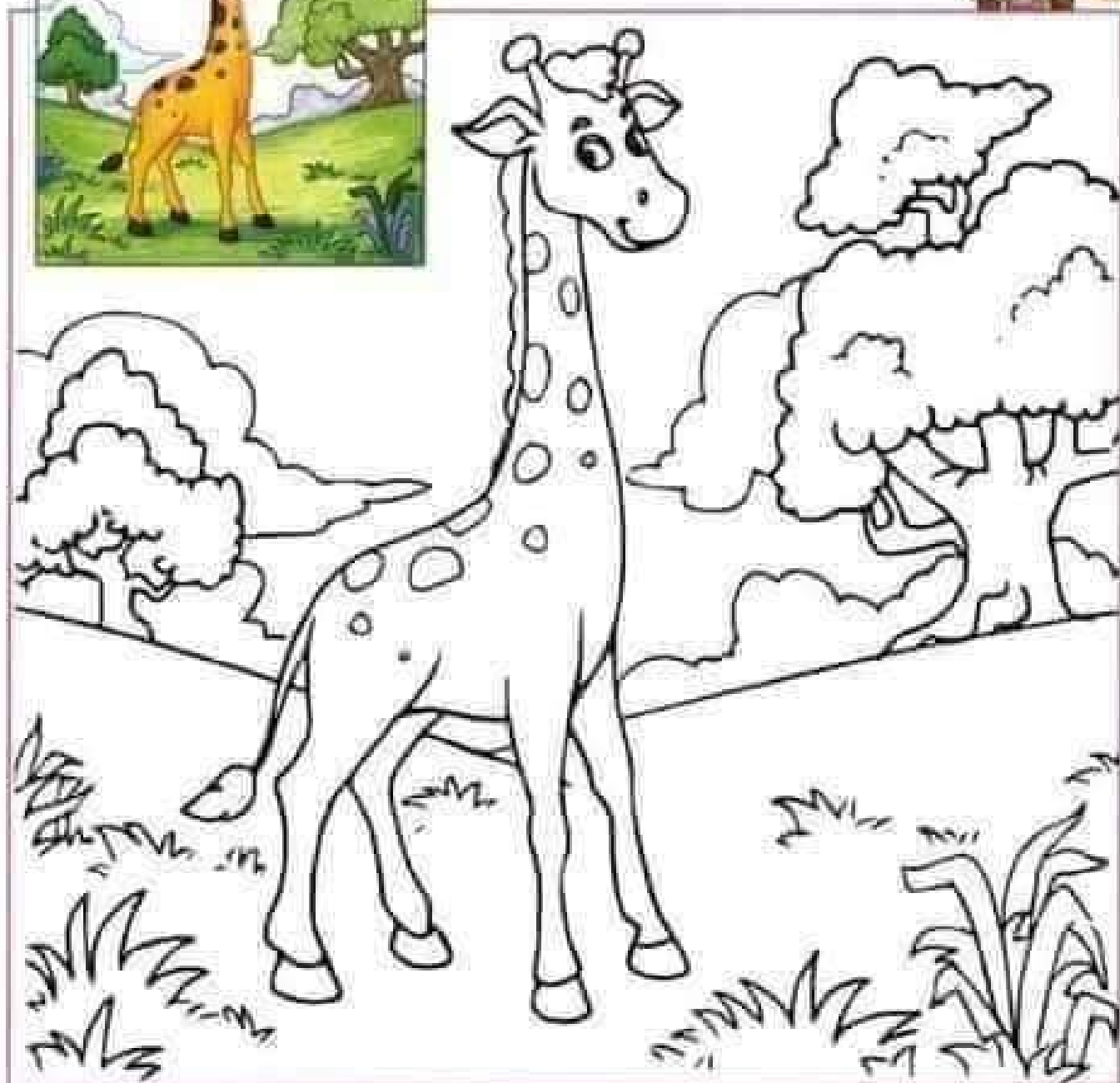
خَدِيجَة

مِنْ

-3



ألَوْنُ الزَّرَافَةِ بِالْوَانِيَا الْحَقِيقِيَّةِ :



## محفظة المعلم

اقرأ النص

### مدرستي

قال سامي: عندما افتُرئتُ من مدرستي في أول يومٍ من السنة امتلأ قلبي فرحاً، فقد شاهدتها قد طليت بطلاءٍ أبيضٍ ناصع، ولما دخلتُ الفناء اُزدحتُ سُوراً فقد عُيِّدتُ أرضيتها، وشاهدتُ أبوابَ الأقسام قد طليت بالطلاء الأزرق الجميل. دخلنا حجرةَ الدرس فإذا طاولاتها جديدةٌ، والسُّبُورَةُ طليت بطلاءٍ أسودٍ قاتم، وجدرانها زُيِّنت بحُورٍ زائغةٍ، ولوحاتٌ جذابةٌ جميلةٌ. ولما عُدتُ إلى الدار حدثتُ أمي عن التغييرات التي شهدتها مدرستي، فقالت: "إنَّ هذه المدرسة، يا ولدي، هي نيتُكم الثاني، فحافظوا عليها كي تبقى نظيفةً وجميلةً".

(الإشياء المصحح (بصرف)

افهم النص

① أُرِيتُ بخِطِّ العبارةِ التالية بما يناسبها.

خوفاً  
فرحاً  
حزناً

عندما افتُرئتُ سامي من مدرسته امتلأ قلبه

② كيف شاهد سامي مدرسته في بداية السنة؟

③ بم زُيِّنت جدرانُ الأقسام؟

④ اجيب بـ (نعم) أو (لا).

حدثت سامي أمه عن مُعلَّمتِهِ.

حدثت سامي أمه عن مدرستِهِ.

حدثت سامي أمه عن زملائِهِ.

⑤ كيف أصبحت مدرسة سامي بعد التغييرات التي أدخلت عليها؟

## محفظة المعلم

⑥ اكتب النصيحة التي قدمتها الأم لسامي.

⑦ ألون بطاقة الكلمة التي تُعبرُ معنى الكلمة التي تختارها حمدًا في الجُملَة التالية:

سأخذتها قد طليت بطلاء جميل.

أوظف لغتي

① املأ الفراغ بما يُناسبُ معنا ياتي: ( أرْجوك، صَناح، المِشاء).

لَمْ يَرِ سَامِي صَدِيقَهُ سَعِيدٌ ..... يَوْمَ الْعُودَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، فَظَلَّ عَلَيْهِ، وَلَمْ يَرْجِعْ إِلَى الْمَنْزِلِ آخِرَ أَمَةٍ بِذَلِكَ، وَقَالَ لَهَا: ..... بِأَنِّي أَنْ تَأْذَنِي لِي بِالدَّعَابِ إِلَى مَنْزِلِ صَدِيقِي سَعِيدٍ فِي ..... لِأَسْأَلَهُ عَنْهُ. فَوَافَقَتْ أُمُّهُ عَلَى ذَلِكَ.

② أَعُوذُ إِلَى النُّمَى وَأَكْتُبُ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِي كُلِّ مَجْزُوعَةٍ.

.....  
.....  
.....

ز.

.....  
.....  
.....

س.

③ اكتب (س) أو (ز) في المكان المكوّن بالأدنى.

④ اكتب الأسماء الموافقة للصُّور بحيثُ بخوي كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا حَرْفَ (س) أَوْ (ز).







محافظة المعلم

أُرَاجِعْ حَرْفِي « ت » وَ « ط »



ت

ط

تَفَرُّ

طَمَاطُمُ

أُصِيفُ الْحُرُوفَ النَّاقِصَةَ فِي الْجُمْلَةِ وَأَقْرَأُ :



سَارِقٌ - لَمْبِدَةٌ نَجِيبٌ يَحِبُّ مُعَلِّمَهُ كَثِيرًا.

أَكْمِلْ حَسَبَ الْمِثَالِ :



مَنْزِلُ جَدِّي أَصْفَرُ. ← زُرْبَةُ جَدَّتِي صَفْرَاءُ.

1- كِتَابُ الْقِرَاءَةِ بَنِي. ← مَقْلَمَتِي

2- لَيْلُ الشَّاءِ أَسْوَدُ. ← سَيَّارَةُ أَبِي

3- جِدَارُ الْحَدِيقَةِ بَرْنَقَالِي. ← خَزَانَةُ الْقِسْمِ

4- الْقَطْنُ أَبْيَضُ. ← ثُرَيَّةُ غُرْفَتِنَا

## محفظة المعلم



أَسْتَبْدِلُ الْأَسْمَاءَ الثَّالِيَةَ بِالصَّمَاوِي «أَنْتَ» أَوْ «أَنْتِ» كَمَا فِي الْمِثَالِ :  
لِنَلِي تَبَحُّثٌ عَنِ الْأَدَوَاتِ. - أَنْتِ تَبْحَثِينَ عَنِ الْأَدَوَاتِ.

- 1- نَزِيمٌ يَحْمِلُ الشَّلَّةَ. -
- 2- سَعِيدَةٌ تَدْرُسُ الْعُلُومَ. -
- 3- سَفِيَانٌ يَبْنِي مَنْزِلًا. -
- 4- لَبْنَى تَلْبَسُ ثَوْرَةً. -

أَصْحَحُ الْفِعْلَ حَسَبَ الضَّمِيرِ الْمَنْسُوبِ إِلَيْهِ :

- 1- أَنْتِ ..... أَسْنَاكَ بِالْفَرْشَةِ وَالسُّنُونِ. (تَفْعَلُونَ)
- 2- أَنْتَ ..... أَذَوَاتِكَ عَلَى الْمَكْتَبِ. (تَرْتَبُ)
- 3- أَنْتِ ..... عَلَى نَظَافَةٍ مُجِيطِكَ. (تُحَافِظِينَ)
- 4- أَنْتِ ..... بِسُرْعَةٍ لَتَصِلِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (تَرْكُضُ)

أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْمُبْعَثَةَ لِأَكُونَ جَمَلًا مُفِيدَةً :

(1) بَارِدٌ - فَضْلٌ - الشِّتَاءُ



(2) الطِّفْلُ - الطَّرِيقُ - يَغْبَرُ - يَحْذَرُ.

(3) الْجَرِيدَةُ - يَفْرَأُ - طَوَالَ - أَبِي - الْوَقْتُ.

## محفظة المعلم

اقرأ النص

## نظام المدرسة

قال طارق: دخلنا القسم، ثم جاءتنا الأستاذة، ونعد أن خيئنا، وزدنا عليها التحيّة. قالت: إن للمدرسة يا أبنائي، نظاما، وعلى كل واحد منكم أن يحترمه، ولا يخالفه. قال سمير: هلا عرفتنا بهذا النظام، يا أستاذة؟ فأجابته: هناك نظام خاص بالساحة وآخر بالقسم، فلي الساحة عليكم أن لا ترموا الأوساخ فيها، وأن تحافظوا على نباتات الحديقة، ولا تلعبوا ألعابا غريبة، وأن تسرعوا إلى أخذ أماكنكم في الصف عندما يذق الجرس، وأن تحفظوا باحترام للمعلم الوطني عند تحيته، وفي القسم يجب عليكم ألا تغفروا مقاعدكم دون استئذان، وأن تستمعوا إلى حديث من يتناول القيمة من الزملاء ولا تقاطعوه.

المؤلفان

افهم النص

ألون بطاقة الشخصيات المتحدثة في النص.

التلاميذ

الأستاذة

طارق

سمير

ما واجب التلاميذ نحو نظام المدرسة؟

ماذا طلب سمير من الأستاذة؟

أزبط بخط كل تصرف يجب القيام به أو عدم القيام به بالمكان الذي تكون فيه:

- الاستماع إلى المتحدث وعدم مقاطعة.

- الوقوف باحترام للمعلم الوطني عند تحيته.

- المحافظة على نباتات الحديقة.

- عدم اللعب مع الزملاء ألعابا غريبة.

- عدم رمي الأوساخ فيها.

- الاستئذان قبل تغيير المكان.

القسم

الساحة

## محفظة المعلم

أكمل الجُملة بكلمة تحوي حرف (ت) أو (ط).

- قَسِمْنَا جَدِيدَةً .....
- تَطَلَّ الْعَمَلُ ..... الدُّرُسِ.

- قَرَسَ الْعَامِلُ أَشْجَارًا فِي .....
- دُعِثَ مَدْرَسَتُنَا بِ..... الْبَيْتِ.

اكتب جيدًا.

ت	.....
ن	.....
ط	.....

أ- املأ الفراغ باستعمال الفعل: (راجع).

- أَنْتُمْ ..... قُرُوسِكُمْ.
- أَنْتُنَّ ..... قُرُوسِكُنَّ.

- أَنْتَ ..... قُرُوسِكَ.
- أَنْتِ ..... قُرُوسِكَ.

ب- املأ الفراغ باستعمال الفعل: (يَحْتَرِمُ).

- أَنْتُمْ ..... نِظَامَ الْمَدْرَسَةِ.
- أَنْتُنَّ ..... نِظَامَ الْمَدْرَسَةِ.

- أَنْتَ ..... نِظَامَ الْمَدْرَسَةِ.
- أَنْتِ ..... نِظَامَ الْمَدْرَسَةِ.

أرتب الكلمات المشوشة. وأكون جُملة لأعرف ما قاله سامي لِزَكْرِيَّا عِنْدَمَا شَاهَدَهُ يَكْتُبُ عَلَى جِدَارِ الْقِسْمِ. ثُمَّ أَكْتُبُهَا مَكَانَ النِّقَاطِ فِي النَّصِّ.  
لا - عَلَى الْجِدَارِ - نَظِيمًا - يَكْتُبُ - يَنْفِي - نَحْنُ.



## الدرس

قَالَ سَامِي: يَتَنَا مَعَنَا فِي الْقِسْمِ شَاهَدْتُ زَكْرِيَّا يَكْتُبُ عَلَى الْجِدَارِ، فَشَوَّهَ مَنْظَرَهُ. أَغْضَبَنِي تَصَرُّفُهُ هَذَا، فَصَحْتُ بِهِ قَائِلًا: "....."  
.....  
أَذْرَكَ زَكْرِيَّا عَطَاءً، فَأَعْتَذَرَ، وَوَعَدَنِي بِأَنْ لَا يَفْعَلَ هَذَا مَرَّةً أُخْرَى.

ش

ش

ج

شجرة




منزل - فرائض - منزل - فؤ

لِلسُّؤَالِ عَنِ الْمَكَانِ.

أَتَيْنَا... ؟ - إِلَى أَيْنَ... ؟

لِلشُّوَالِ عَنِ الْعَدَدِ.



## محظنة المعلم



### محفظة المعلم

أشكّل سؤالاً لكلّ جواب : ( لا تنسى علامة الاستفهام " ؟ " )

(1)

كَانَ عُمْرِي خَمْسَ سِنَوَاتٍ عِنْدَمَا دَخَلْتُ الْمَدْرَسَةَ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ.

(2)

جَلَسْتُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ مِنَ الْقِسْمِ.

(3)

كَانَ فِي قِسْمِنَا ثَلَاثُونَ تَلْمِيزًا.



أَضَعُ «أَنْتُمْ» - «أَنْتَن» فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

1- إِذْنُ \_\_\_\_\_ اللّوَاتِي رَزَيْتُنَّ الْقِسْمِ.

2- قَالَ الْمُدِيرُ: \_\_\_\_\_ أَيُّهَا الْأَوْلَادُ رِجَالُ الْعَدُوِّ، وَ \_\_\_\_\_ يَا بَنَاتِ أُمَّهَاتِ

الْأَجْنِيَالِ، فَعَلَيْكُمْ جَمِيعًا التَّمَشُّكُ بِالْأَخْلَاقِ.

3- \_\_\_\_\_ عَمَّالٌ تَتَقَنُونَ عَمَلَكُمْ.



أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

أَنْتُمْ جَهَّزْتُمْ أَدْوَابَكُمْ. ← أَنْتَن جَهَّزْتِن أَدْوَابَكِن.

1- أَنْتُمْ أَكَلْتُمْ لَمَجْنَكُمْ. ← أَنْتَن أَكَلْتِن لَمَجْنَكِن.

2- أَنْتُمْ أَنْشَدْتُمْ أَنْشُودَتِ الْمَفْضَلَةِ. ← أَنْتَن أَنْشُودَتَكِن الْمَفْضَلَةُ

3- أَنْتُمْ تَمَتَّعْتُ بِرِخْلَتِي. ← أَنْتَن \_\_\_\_\_

محفظة المعلم

أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْمُبْتَدَأَةَ لِأَكُونَ جَمَلًا مُفِيدَةً :

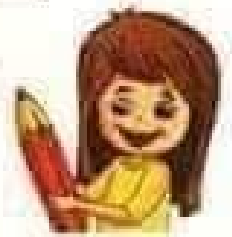
(1) الجزائر - في - تعيش - صحراء - الجمال



(2) شيماء - فستانا - تلبس - جديدا.

(3) المشرقة - الشمس - أشعتها - ترسل.

أَعْبِرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ :



---

---

---

---



محفظة المعلم

## أَرَا جِعُ وَ أَتَسَلَّى

1- أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ فِي الْعَرَبَاتِ :

مِشْغَلٌ - قِنَمٌ - شِئَاءٌ - سَاخَةٌ -

مَدْرَسَةٌ - بُشُوشٌ - مَعْلَمَتُنَا - بُشْرَى - مِشْطَرَةٌ



2- أَسْمِي الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةَ :

_____	_____	_____
_____	_____	_____





## محفظة المعلم

3- أكمل بالأنشاء المناسبة :

إنجي .....، إنسم مَدرستِي .....، تقع في مدينة

.....، إنسم المَدير(ة) ..... و إنسم المَعلِّم(ة) .....

..... من مرافقي مَدرستِي ..... و ..... و .....

4- أُنسَلِ بالكلمات المُقاطعة :

أَفْقِيًّا

1- قاعة نَدرَس فيها.

2- مُزادِف «مَليي».

3- مُزادِف «حَن».

عَمُودِيًّا

1- تُضيء لَنَا الكَوْن. (الكلمة مَعكُوسَة)

2- تُكُتِب فَوْقَه المَعلِّمة.

3- حَرفُ التَّاء مَمْدُود.

4- مُزادِف حَكم. (الكلمة مَعكُوسَة)

	4	3	2	1	
1					
2					
3					
4					

## محفظة المعلم

### اقرأ النص

#### التلميذ الجديد

قال شهاب الدين: بعد أن خيّننا العلم الوطني، جاءنا معلم السنة الماضية، وأمرنا بالدخول إلى القسم، ففرخنا كثيرا.

رحب بنا المعلم. ثم راح يتأمل وجوه التلاميذ. فعرف الجميع إلا تلميذا. فأشار إليه، وقال: "أنت تلميذ جديد؟". فردّ التلميذ: "نعم يا سيدي، وإني شديد الضرور، لأني سأكون هذا العام أحد تلاميذك". فسأله: "لماذا؟". فأجابته: "لقد سمعت التلاميذ الذين درّسْتهم العام الماضي يتحدّثون عن طيبتك، وحسن معاملتك لهم". فابتسم المعلم، وقال: "إن زملاءك محبّون، ويستمعون إلى نصائحي، ويعملون بنا". فقال التلميذ: "أعدك، يا سيدي، أن أكون مثلهم محبّدا، عاملا بنصائحك". فقال المعلم: "فكذا أريدك أن تكون أيها التلميذ المؤدّب، والآن هلا عرفتنا بنفسك؟"

المؤلفان

### افهم النص

أربط بخط العبارة التالية بما يناسبها.

1

- فرخ التلميذ كثيرا، لأنهم سيُدْرَسُون
- في قسم السنة الماضية.
- عند مُعَلِّم السنة الماضية.
- في مدرّسة السنة الماضية.

أجب بـ (صحيح) أو (خاطئ).

2

- لم يعرف المعلم التلميذ إلا تلميذا واحدا.
- عرف المعلم كل التلاميذ إلا تلميذا واحدا.

بماذا وصف المعلم التلميذ؟

3

بماذا وعد التلميذ الجديد المعلم؟

4

## محفظة المعلم

كيف يريد المعلم أن يكون التلميذ الجديد؟

5

الوقت بطاقة الجواب الصحيح

6

- الذي روى الحدث هو:

المعلم

شهاب الدين

التلميذ الجديد

أوظف لغتي



أكتب سؤالاً لكن جواب مستقيلاً: (أين) أو (كم).

1

عندما انقضى أخذت بصدقه ساسي يوم العودة إلى المدرسة سأله:

السؤال:

الجواب: قضيت عطفتي في مدينة وهران.

السؤال:

الجواب: بقيت هناك عشرة أيام.

أعود إلى النص وأكتب ثلاث كلمات في كل مجموعة.

2

ع

ش

أكتب (ش) أو (ج) في المكان المثلون بالأزرق.

3

البارك

البارك

البارك

البارك

البارك

البارك

البارك

البارك

أكتب الأسماء المواقفة للصُور بحيث يخوي كل واحد منها حرف (ش) أو (ج).

4



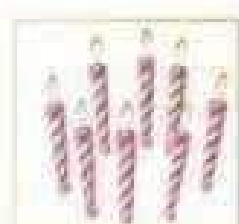
البارك



البارك



البارك



البارك

## محفظة المعلم

5 أملاً الفراع في الجمل الثالثة بكلفة تحوي (ش) أو (ج)

- فتح المعلم التلميذ المختار .....  
- زين التلميذ الشم بطور .....  
- سأل المعلم التلميذ .....  
- علق المعلم ..... على الشجرة

6 أكتب جيداً.

ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج

7 أرط كلمات المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب):

أ	لَكَ أَنْتُمْ أَنْتِ
ب	تُعَلِّمُ بِصِيحَةِ الْعَلَمِ تُعَلِّمُ بِصِيحَةِ الْعَلَمِ تُعَلِّمُونَ بِصِيحَةِ الْعَلَمِ

8 اجعل (ي) نفسك مكان التلميذ الجديد، وقدم (ي) نفسك لزملائك.



اسمي: .....  
عمري: .....  
أدرس في السنة: .....  
اسم مدرستي: .....  
أشكن بـ: .....  
هوايتي: .....  
نصحتني بزملائي: أنصح زملائي، فأقول لهم: .....  
.....  
.....



**النشاط الثالث :** ضع المهنة المناسبة تحت كل صورة (خياطة - معلمة - طبيب - خالق)







**النشاط الرابع :** ضع الضمير المناسب



.....\* كَتَبَ الدَّرْسَ .

.....\* تَرَسَّمِينَ لَوْحَةً .

.....\* أَرَكُبُ ذَرَّاجَةً .

.....\* نَحِبُ أُمَّكَ .

**التمرين الخامس :** ضع الكلمات في مكانيها المناسب

وسادة - يد - خبز - يمامة - طاووس - خيمة - ياقوت - واحد - خيط

ا / ي / ا / ي / ا	ا / خ / ا / خ / ا	ا / و / ا / و / ا	ا / ق / ا / ق / ا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....