



العلم مستقبل الوطن



تحسين مهارات القراءة والكتابة

للم صفوف الأولى (ابندائي)



الإدارة العامة للقراءة بالوزارة

٢٠١٦

الحقوق محفوظة





الحركات الخاصة بالأصوات

الإشارات المستخدمة في الطريقة الصوتية

| | |
|---|---|
|  | استخدام اليد إلى أعلى في حالة صوت الحرف المستهدف مفتوحا |
|  | استخدام اليد لرسم دائرة في الهواء في حالة صوت الحرف المستهدف مضموما |
|  | استخدام اليد إلى أسفل في حالة صوت الحرف المستهدف مكسورا |
|  | استخدام قبضة اليد في حالة صوت الحرف المستهدف ساكنا |
|  | مد الذراعين إلى أعلى والسبابة مرفوعة إذا كان صوت الحرف المستهدف ممدودا بالألف |
|  | مد الذراعين إلى الأمام ورسم دائرة بالسبابة إذا كان صوت الحرف المستهدف ممدودا بالواو |
|  | مد الذراعين إلى أسفل والسبابة ممدودة إذا كان صوت الحرف المستهدف ممدودا بالياء |
|  | رفع الإبهام إلى أعلى إذا كانت الكلمة تحتوي على الحرف أو الصوت المستهدف |
|  | الإشارة بالإبهام إلى أسفل إذا كانت الكلمة لا تحتوي على الحرف أو الصوت المستهدف |

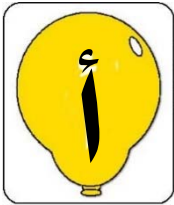




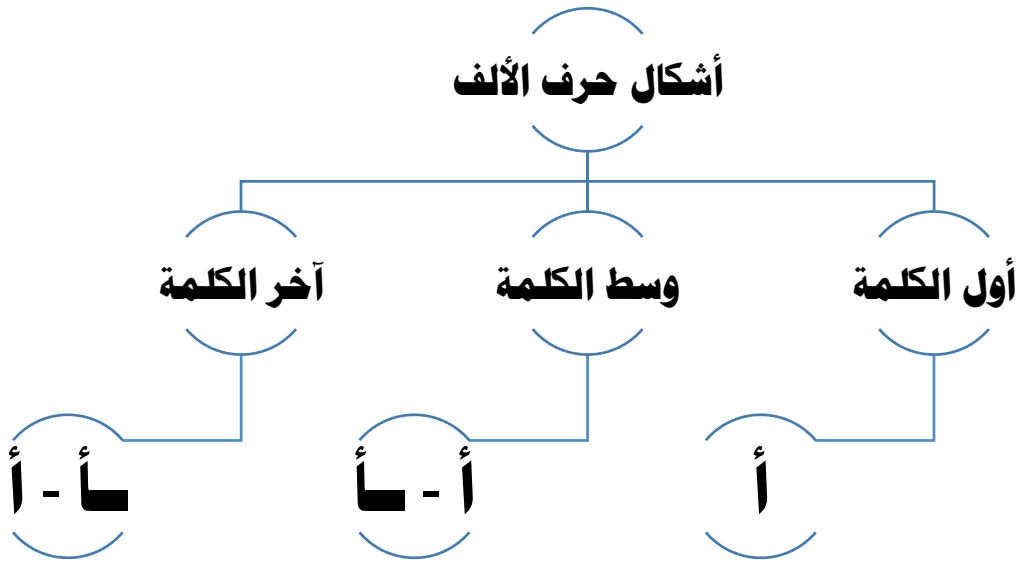
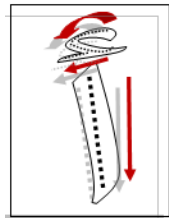
حرف الألف

الحروف الهجائية :


(١) أشكال حرف الألف :



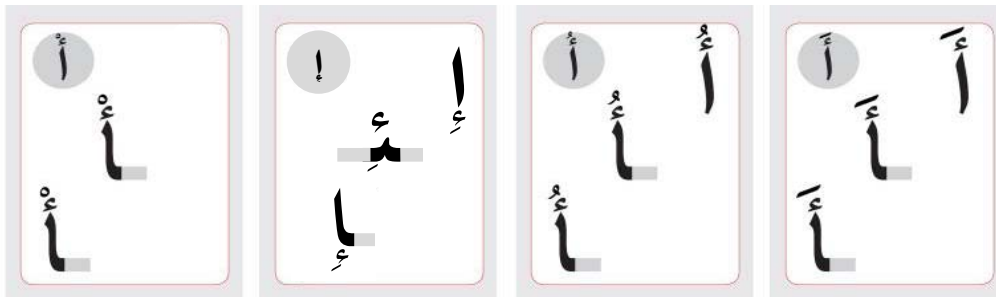
أشكال حرف الألف



لَوْن حَرْف الألف فقط حسب وضعه بالكلمة:



استمع وانطق مع معلمك (الحركات القصيرة لحرف الألف):





استمع وانطق مع معلمك (الحركات الطويلة لحرف الألف):

أشكال الألف الممدود

إي / ئي

أو

آ

اكتب بالاتجاه السليم لكتابة الحرف مع ملاحظة الإشارات:

| | | | |
|----|----|----|---|
| | | | |
| إي | إي | أو | آ |
| ئي | ئي | أو | آ |
| ئي | ئي | أو | آ |
| ئي | ئي | أو | آ |
| ئي | ئي | أو | آ |
| | | | |

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الحركة الطويلة لحرف الألف:

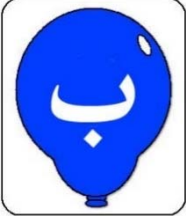
أولى - آمال - إيناس

اكتب ما يملأ عليك من أصوات حرف (أ):

.....

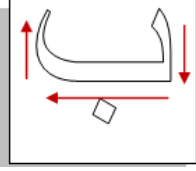
.....





حرف الباء

أشكال حرف الباء



آخر الكلمة

وسط الكلمة

أول الكلمة

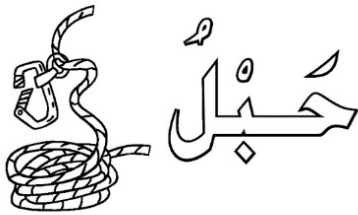
بب - ب

بب

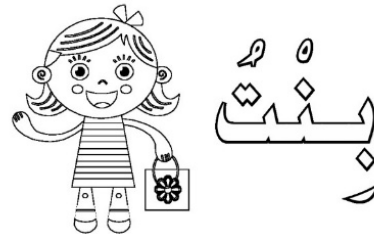
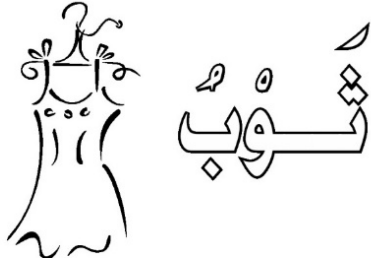
بب

لَوْن حُرُف الباء فقط حسب وضعه بالكلمة:

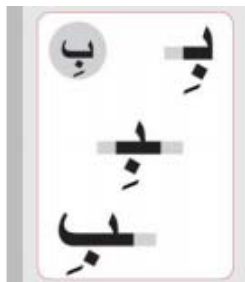
ب



بببب



استمع وانطق مع معلمك:



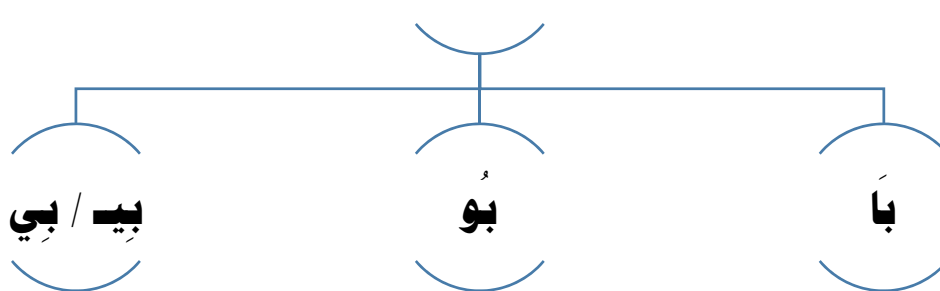


اكتب ما يلي بالاتجاه الصحيح للحرف مع ملاحظة الإشارات:

| | ب | ب | ب | ب |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | × |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | × |
| ب | | | | |
| | | | | |

استمع وانطق مع معلمك:

أشكال الباء الممدود





انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة لكتابة الحرف مع ملاحظة الإشارات:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

قم بضبط حرف الألف بالفتحة وحرف الباء بالضمة ثم انطق الكلمة دفعة واحدة:



انطق واكتب بالضبط الصحيح مراعيًا الاتجاهات الصحيحة لكتابة الحروف:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



حدد نوع المد:

أبي: أبو: *باب:

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

أبو: / باب: / أبي: /

• استمع لمعلمك ثم ضع دائرة حول الحركة الطويلة لحرف الباء فيما يلي:

حبوب - ثعبان - طبيب - باب - أبي

رتب الأصوات لتكوّن كلمة:

(بي، أ): (ب، با): (ب، أ):

اكتب ما تعبر عنه الصورة:

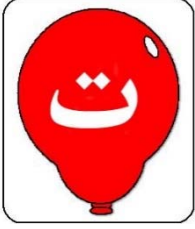
.....

.....

اكتب ما يملأ عليك كلمات بها أصوات حرف (ب):

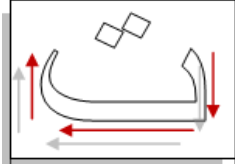
.....
.....
.....





حرف التاء

أشكال حرف التاء



آخر الكلمة

وسط الكلمة

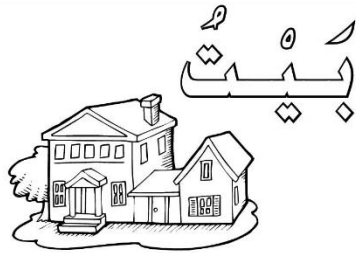
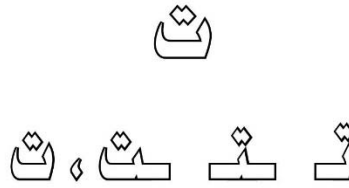
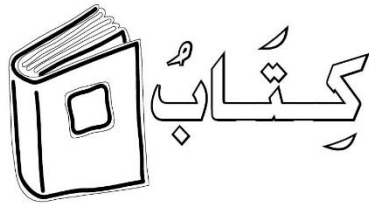
أول الكلمة

ت - ت - ت - ت - ت

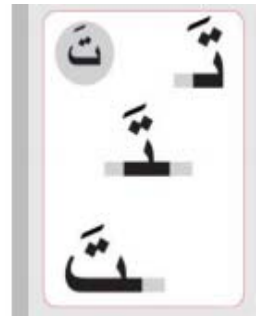
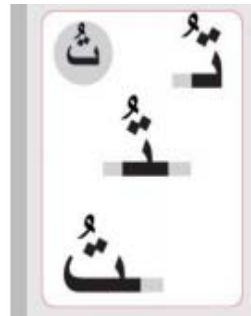
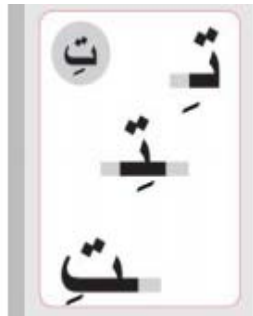
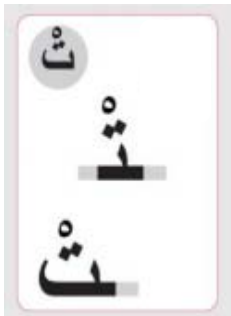
ت

ت

لَوْنُ حرف التاء فقط حسب شكله بالكلمة:



استمع وانطق مع معلمك:





اكتب بالاتجاهات الصحيحة لكتابة الحرف مع ملاحظة الإشارات:



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| ت | ت | ت | ت |
| ت | ت | ت | ت |
| ت | ت | ت | ت |
| ت | ت | ت | ت |
| ت | ت | ت | ت |

حل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

• تَابَ /

• تُوْنَةُ /

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع مراعاة الضبط:

| | | |
|----------|-------|-------|
| تُوْنَةُ | تَابَ | بَاتَ |
| تُوْنَةُ | تَابَ | بَاتَ |
| تُوْنَةُ | تَابَ | بَاتَ |
| تُوْنَةُ | تَابَ | بَاتَ |
| | | |



أكمل الجدول الآتي:

| الكلمة | حرف المد | الحرف الممدود | حركة الحرف الممدود |
|--------|----------|---------------|--------------------|
| تَابَ | ا | ت | الفتحة |
| تُوتُ | | | |
| بَاتَ | | | |
| أَبِي | | | |

اكتب ما تعبر عنه الصورة:



.....

.....

ادمج الأصوات لتكوّن كلمات:

* تَابَ:

بَاتَ:

* أَبِي:

تُوتُ:

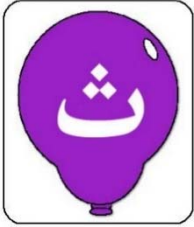
اكتب ما يملأ عليك كلمات من حرف (أ) إلى حرف (ت):

.....

.....

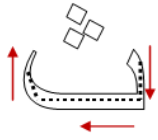
.....





حرف الثاء

أشكال حرف الثاء



آخر الكلمة

وسط الكلمة

أول الكلمة

ث - ث

ث

ث

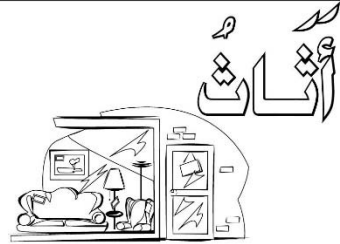
لَوْنُ حَرْفِ الثَّاءِ فَقْطَ حَسَبَ مَوْضِعِهِ بِالْكَلِمَةِ:



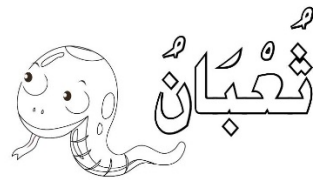
مُتَشَالٌ

ث

ث ث ث ث

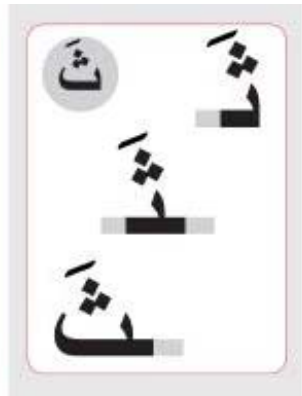
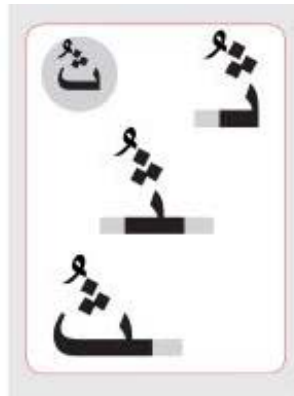
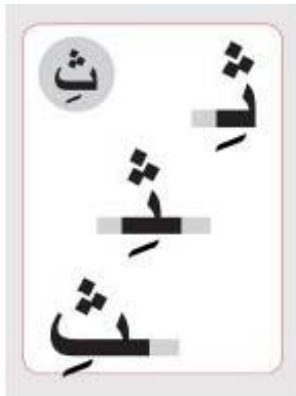
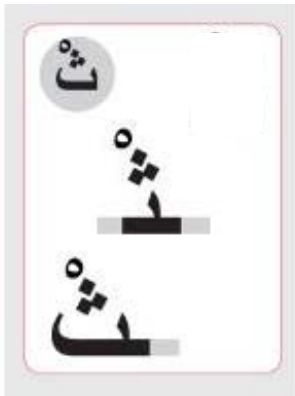


أَثَاثٌ



ثُعْبَانٌ

استمع وانطق مع معلمك:





اكتب بالاتجاهات الصحيحة لكتابة الحرف مع ملاحظة الإشارات:



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



اكتب بالاتجاهات الصحيحة لكتابة الحروف مع ملاحظة الإشارات:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة لكتابة الحروف مع الضبط:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

حل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

* ثَبَّتْ:/...../..... * تَابَ:/..... * ثَابَتْ:/...../.....

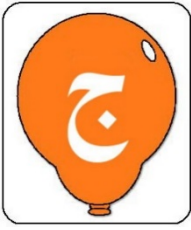
ضع دائرة حول الحركة الطويلة بالكلمات الآتية: ثَوْتُ - تَابَ - ثَابَتْ

اكتب ما يملأ عليك من (أ - ث):

.....

.....





حرف الجيم

أشكال حرف الجيم



آخر الكلمة

وسط الكلمة

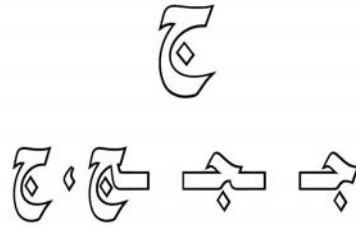
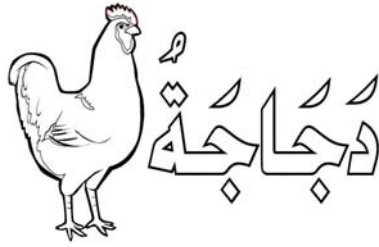
أول الكلمة

ج - ج

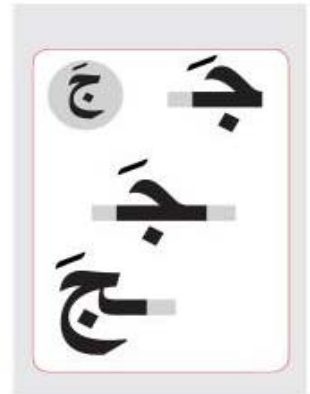
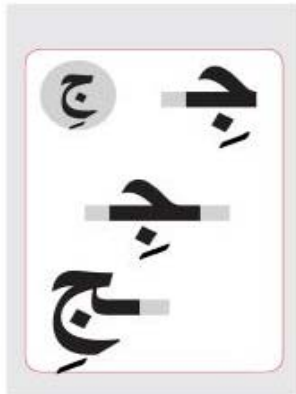
ج

ج

لَوْن حُرُف الجيم فَقْط حَسَب مَوْضِعِهِ بِالكَلِمَةِ:



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ مَعَ مَعْلَمِكَ:





اكتب بالاتجاهات الصحيحة لكتابة الحرف مع ملاحظة الإشارات:



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ج | ج | ج | ج |
| | ج | ج | ج | ج |
| | ج | ج | ج | ج |
| | ج | ج | ج | × |
| | ج | ج | ج | ج |
| | ج | ج | ج | ج |
| | ج | ج | ج | ج |
| | ج | ج | ج | × |
| ج | | | | |

أشكال الجيم الممدود

جـ / جي

جو

جـ





اكتب بالاتجاهات الصحيحة لكتابة الحروف مع ملاحظة الإشارات:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| ج | ج | ج | ج |
| ج | ج | ج | ج |
| ج | ج | ج | ج |
| ج | ج | ج | ج |
| ج | ج | ج | ج |

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة للكتابة الحروف مع مراعاة الضبط:

| | | |
|-----|-----|------|
| جاء | تاج | أجاب |
| جاء | تاج | أجاب |
| جاء | تاج | أجاب |
| جاء | تاج | أجاب |

أبي

اقرأ وتعلم:



أبي ثابت.

جاء أبي ثابت.

جاءت توتة.





رتب الأصوات لتكوّن كلمة:

(ج - أ - ل - ب): * (ث - ت - أ):

(ث - ت - ب): * (و - ث - ت):

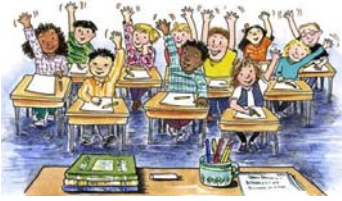
ادمج الأصوات وكون كلمات:

جأ/ ء: * أ/جأ/ب:

تؤ/ت: * أ/جأ/ب:

استمع لمعلمك ثم ضع دائرة حول الحركة الطويلة لحرف الجيم فيما يلي:

نَجِيبٌ - جَابِرٌ - وُجُوهُ - جِيلٌ - عَجُوزٌ - عَجَائِبُ



اكتب ما تعبر عنه الصورة:

.....

.....

أكمل الجدول الآتي كالمثال:

| الكلمة | حرف المد | الحرف الممدود | حركة الحرف الممدود |
|--------|----------|---------------|--------------------|
| تَاجٌ | ا | ت | الفتحة |
| تُوتٌ | | | |
| جَاءَ | | | |

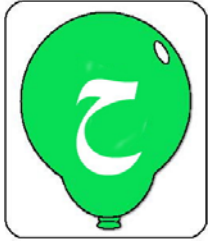
اكتب ما يملأ عليك من حرف (ا) الى حرف (ج):

.....

.....

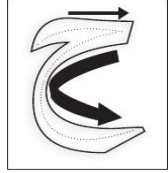
.....





حرف الحاء

أشكال حرف الحاء



ح - ح

آخر الكلمة

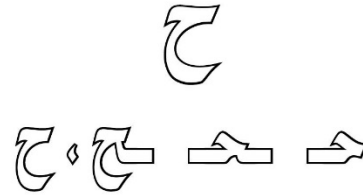
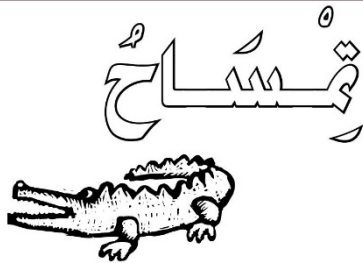
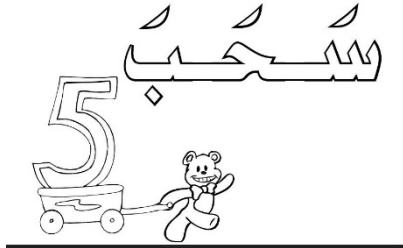
وسط الكلمة

أول الكلمة

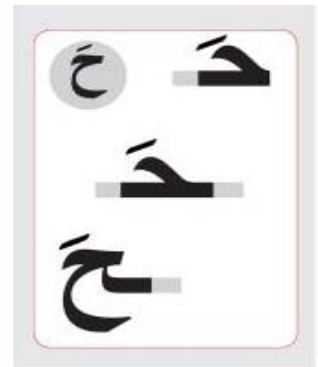
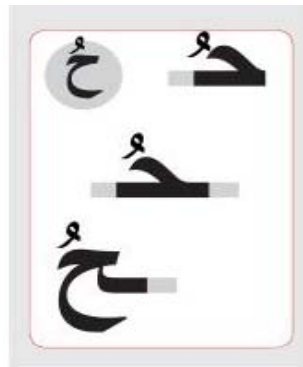
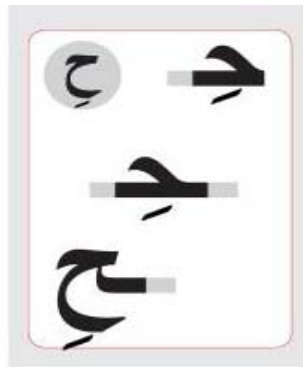
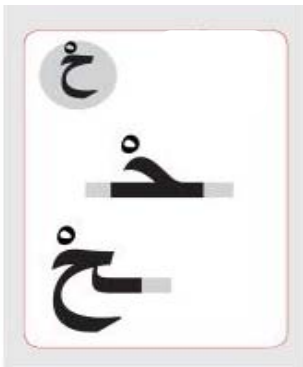
ح

ح

لَوْن ح ر ف الح اء ف ق ط ح س ب و ض ع ه ب ا ل ك م ء :



ا س ت م ع و ا ن ط ق م ع م ع ل م ك :





اكتب بالاتجاهات الصحيحة لكتابة الحرف مع ملاحظة الإشارات:



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ح | ح | ح | ح |
| | ح | ح | ح | ح |
| | ح | ح | ح | ح |
| | ح | ح | ح | × |
| | ح | ح | ح | ح |
| | ح | ح | ح | ح |
| | ح | ح | ح | ح |
| | ح | ح | ح | × |
| ح | | | | |
| | | | | |

أشكال الحاء الممدود

حَي / حِي

حُو

حَا





لاحظ واكتب بالاتجاهات الصحيحة والضبط حسب الإشارة:

| | | | |
|----|----|----|-----|
| | | | |
| حي | حي | حو | حاً |
| حي | حي | حو | حاً |
| حي | حي | حو | حاً |
| حي | حي | حو | حاً |
| | | | |

انطق واكتب بالاتجاه الصحيح:

| | | |
|-----|------|-----|
| تحت | حيوب | أحب |
| تحت | حيوب | أحب |
| تحت | حيوب | أحب |
| | | |

أحب أبي

اقرأ وتعلم:



أبي حبيبي.

أبي ثابت.

أحب أبي ثابت.

أجبت حاجة أبي.



ضع دائرة حول حرف المد:

حُبُوبٌ - حَبِيبَةٌ - أَجَابَ - حِجَابٌ - بَابٌ - ثُوتٌ

رتب الأصوات لتكوّن كلمة:

(ح - ي - ب - ل - ة - ب) :

(ج - ح - ب) :

(ب - ح - و - ب) :

حلّ الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

* حُبُوبٌ :/...../.....

* حِجَابٌ :/...../.....

* أَبِي :/.....

* حُوتٌ :/.....

اقرأ الكلمات وأكمل الجدول كالمثال:

(بَابٌ - ثُوتٌ - أَخِي - تَاجٌ - أُجِيبُ - حُبُوبٌ -

تَابٌ - حُوتٌ - أَبِي - حَبِيبَةٌ - حِجَابٌ - أَخُو)

| | | | | |
|--|--|--|-------|-----------|
| | | | بَابٌ | مد بالألف |
| | | | ثُوتٌ | مد بالواو |
| | | | أَخِي | مد بالياء |

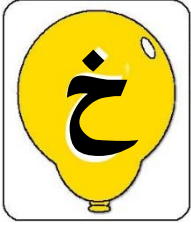
اكتب ما يملأ عليك كلمات من حرف (أ) إلى (ح):

.....

.....

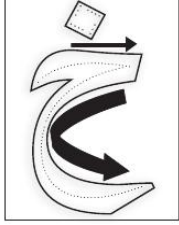
.....





حرف الخاء

أشكال حرف الخاء



آخر الكلمة

وسط الكلمة

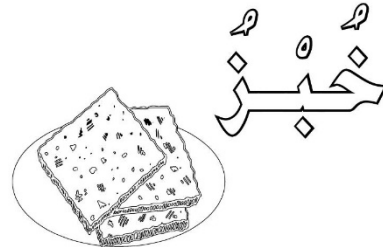
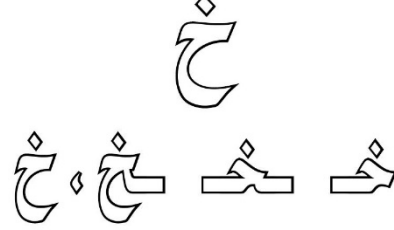
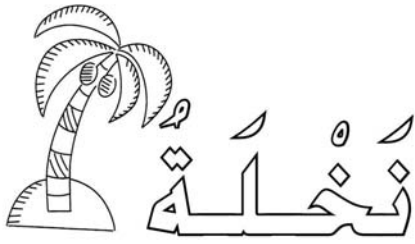
أول الكلمة

خ - خ

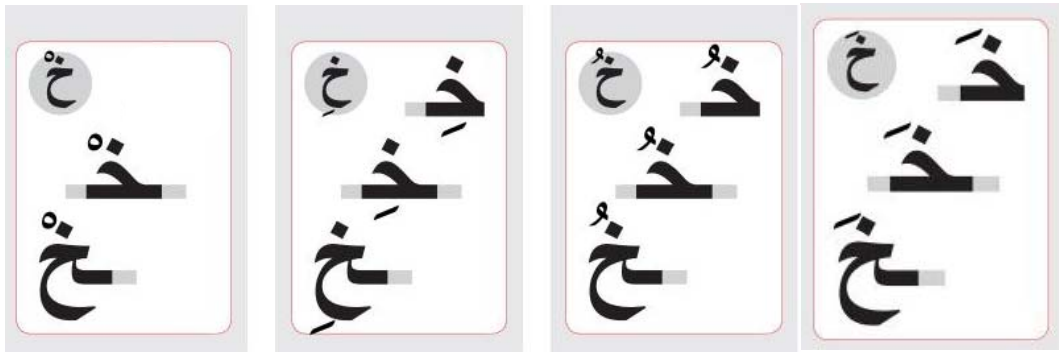
خ

خ

لون حرف الخاء فقط حسب شكله في الكلمة:



استمع وانطق مع معلمك:





اكتب بالاتجاه الصحيح للحرف مع ملاحظة الإشارات:



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



لاحظ واكتب بالاتجاه الصحيح والضبط حسب الإشارة:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| خ | خ | خ | خ |
| خ | خ | خ | خ |
| خ | خ | خ | خ |
| خ | خ | خ | خ |
| | | | |

انطق واكتب بالاتجاه الصحيح مع مراعاة الضبط الصحيح:

| | | |
|------|------|-----|
| بخيت | أختي | أخي |
| بخيت | أختي | أخي |
| بخيت | أختي | أخي |
| | | |

• ضع دائرة حول الحركة الطويلة لحرف الخاء فيما يلي:

نَخِيلٌ - خَالِدٌ - خَوْفٌ - مُخَالِفٌ - صَخُورٌ - خَابَ - بَخُورٌ

• اكتب ما تعبر عنه الصورة:



.....

.....





أخي .. أختي

اقرأ وتعلم:



أبي حبيبي.

أحب أخي.

أحب أختي.

جاء أخي .. جاءت أختي .

• حل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- أختي/.....

- حبيبي/...../.....

• صل الكلمة بأصواتها :

أخوتي

أبي

أبي

أخي

أخي

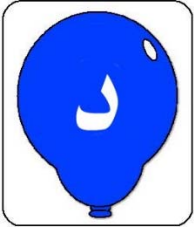
أختي

• كون كلمات من الحروف التالية :

(أ - ب - ت - ث - ج - ح - خ)

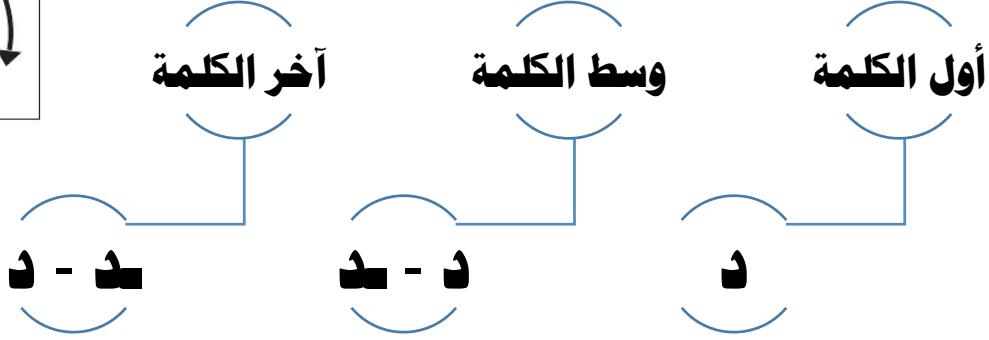
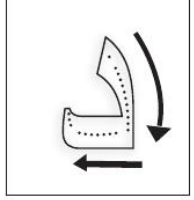
...../...../.....

اكتب ما يملأ عليك كلمات من حرف (أ) إلى (خ) :.....
.....
.....

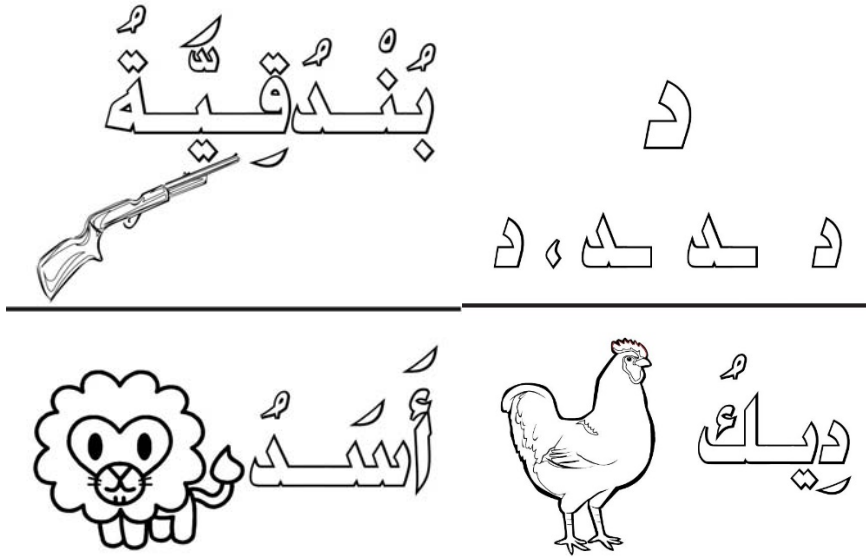


حرف الدال

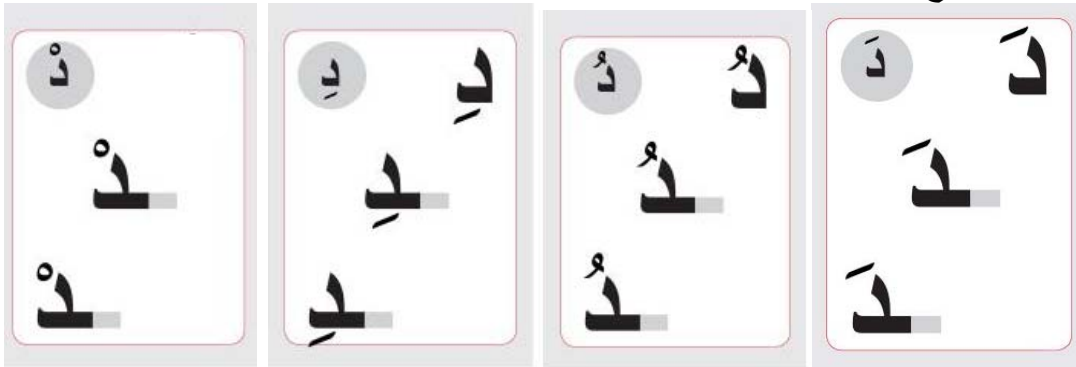
أشكال حرف الدال



لون حرف الدال فقط حسب وضعه بالكلمة:



استمع وانطق مع معلمك:





اكتب الحرف بالاتجاه الصحيح مع ملاحظة الإشارات:



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



اكتب بالاتجاهات الصحيحة والضبط حسب الإشارة:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

● استمع لمعلمك ثم ضع دائرة حول الحركة الطويلة لحرف الدال فيما يلي:

دَاعِمٌ - صَنْدُوقٌ - حَدِيقَةٌ - صَدِيقِي - دَوْلَابٌ - قَدِيمٌ - دَوْدَةُ





أحب جدي

اقرأ وتعلم:



أخي: جاء جدي.

أختي: أحب جدي.

أخي: جاء جدي جاد.

جدي: أحبابي .. أحبابي.

• صل الكلمة بأصواتها:

| | |
|--------|----------|
| أخي | أحد/بأبي |
| أحبابي | جاء |
| جاء | أخي |

• حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- جاء/.....

- دجاج/...../.....

• اكتب ما تعبر عنه الصورة:



.....

.....

.....

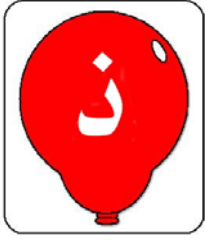
اكتب ما يملأ عليك كلمات من حرف (أ) إلى (د):

.....

.....

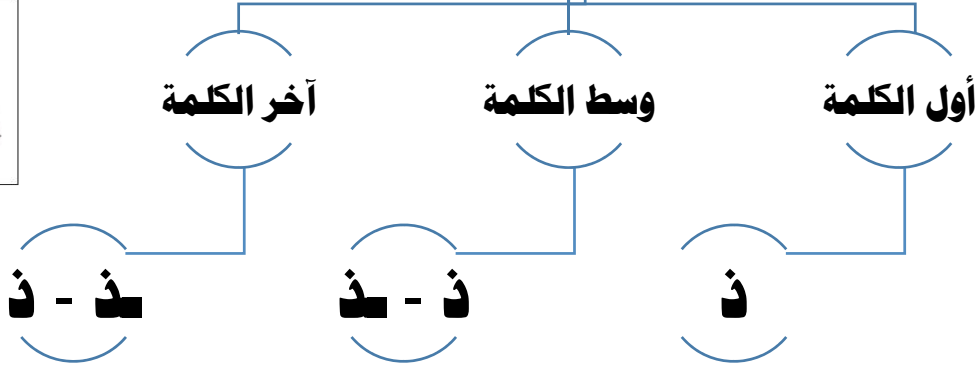
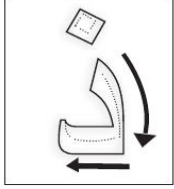
.....



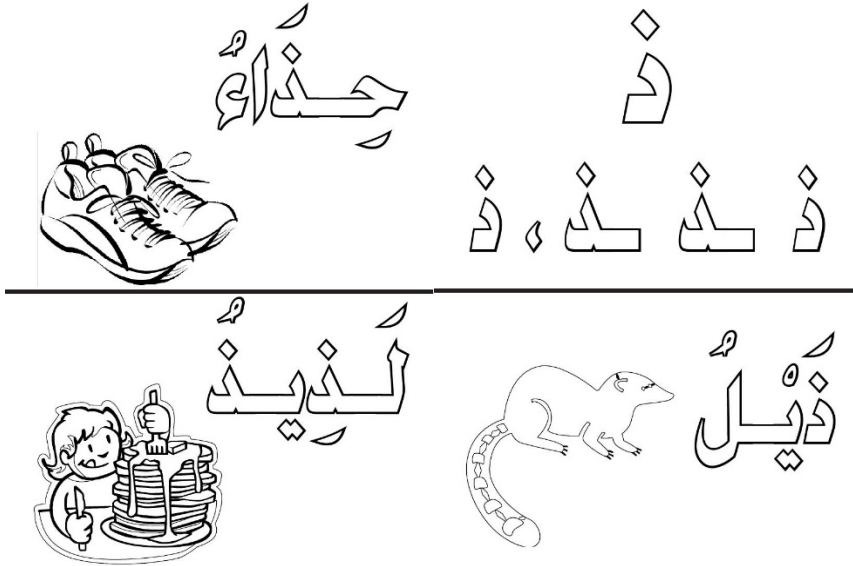


حرف الذال

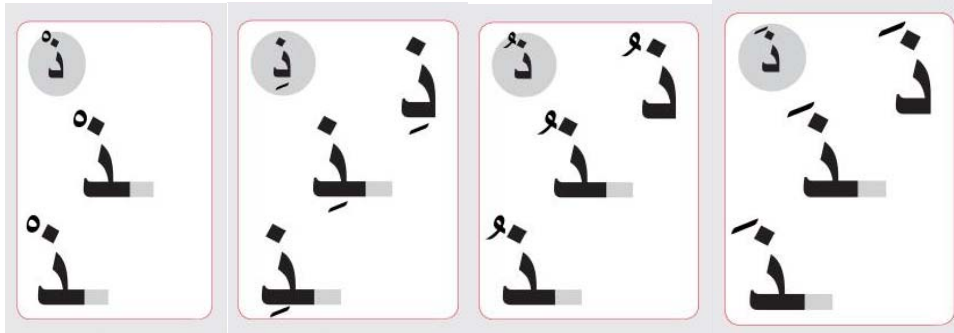
أشكال حرف الذال



لون حرف الذال فقط حسب موضعه في الكلمة:



استمع وانطق مع معلمك:





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ذ | ذ | ذ | ذ |
| | ذ | ذ | ذ | ذ |
| | ذ | ذ | ذ | ذ |
| | ذ | ذ | ذ | × |
| | ذ | ذ | ذ | ذ |
| | ذ | ذ | ذ | ذ |
| | ذ | ذ | ذ | ذ |
| | ذ | ذ | ذ | × |
| ذ | | | | |
| | | | | |

أشكال الذال الممدود

ذِي / ذِي

ذُو

ذَا





اكتب بالاتجاهات الصحيحة والضبط حسب الإشارة:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| | | | |
| ذِي | ذِي | ذُو | ذَا |
| ذِي | ذِي | ذُو | ذَا |
| ذِي | ذِي | ذُو | ذَا |
| ذِي | ذِي | ذُو | ذَا |
| ذِي | ذِي | ذُو | ذَا |
| | | | |

اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع مراعاة الضبط:

| | | |
|--------|--------|---------|
| ذُئِبْ | أَخَذَ | ذُبَابٌ |
| ذُئِبْ | أَخَذَ | ذُبَابٌ |
| ذُئِبْ | أَخَذَ | ذُبَابٌ |
| ذُئِبْ | أَخَذَ | ذُبَابٌ |
| | | |

أكمل الجدول التالي:

| الكلمة | حرف المد | الحرف الممدود | حركة الحرف الممدود |
|-----------|----------|---------------|--------------------|
| بُذُورٌ | | | |
| تَحْذِيرٌ | | | |
| حِذَاءٌ | | | |





حذاء جديد

اقرأ وتعلم:



أبي : حذائي جديد.

أخذت أختي حذاء أبي.

جاءت أختي بحذاء أبي.

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

...../...../..... - حذاء

...../...../..... - جديد

...../...../..... - أخذت



اكتب ما تعبر عنه الصورة:

.....

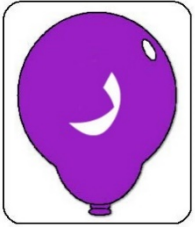
.....

.....

اكتب ما يملأ عليك كلمات من حرف (أ) إلى (ن):

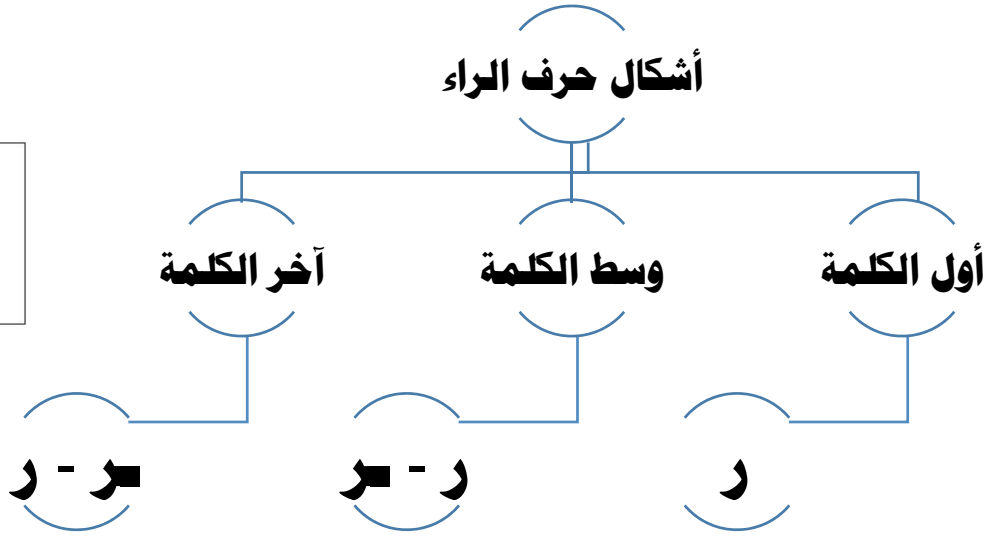
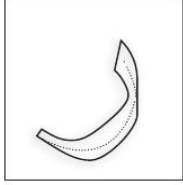
.....
.....
.....



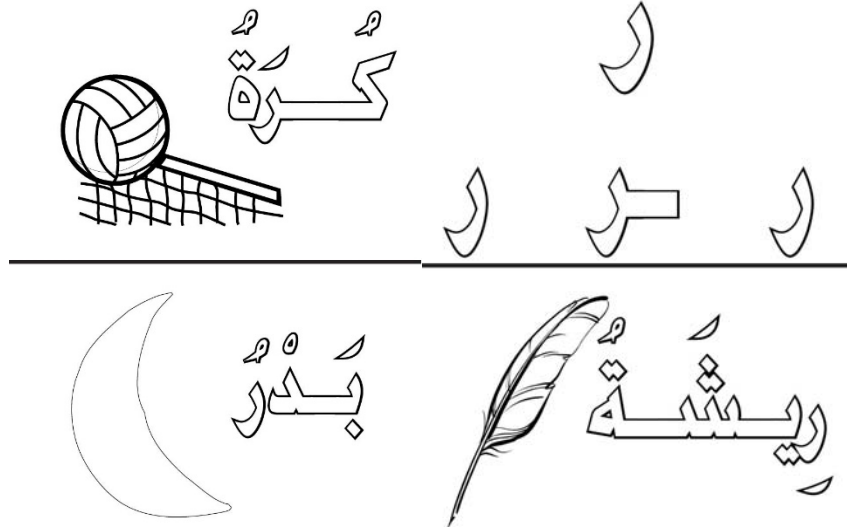


حرف الراء

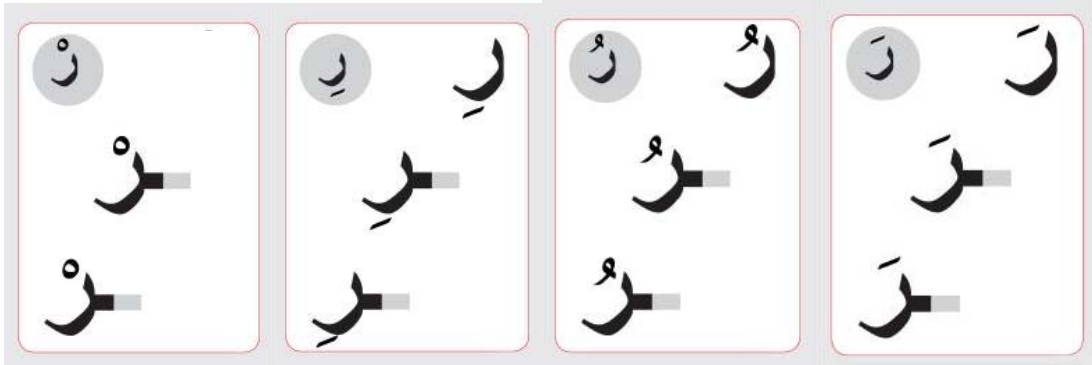
أشكال حرف الراء



لون حرف الراء فقط حسب موضعه بالكلمة:



استمع وانطق مع معلمك:





انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع ملاحظة الإشارات:



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة والضبط حسب الإشارة:

| | | | |
|----|----|----|----|
| | | | |
| ري | ري | رو | وأ |
| ري | ري | رو | وأ |
| ري | ري | رو | وأ |
| ري | ري | رو | وأ |
| ري | ري | رو | وأ |
| | | | |

اكتب بالاتجاهات الصحيحة لكتابة الحروف مع مراعاة الضبط:

| | | |
|------|-----|------|
| بذور | خرج | جاري |
| بذور | خرج | جاري |
| بذور | خرج | جاري |
| بذور | خرج | جاري |
| | | |





جَارِي

اقْرَأْ وَتَعْلَمْ:



جَاءَ جَارِي.

أَرْحَبُ بِجَارِي رَجَبُ.

جَارِي رَجَبُ تَاجِرُ.

أَحَبُّ جِيرَتِي.

• حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- جَارِي/.....

- أَرْحَبُ/...../...../.....

اقرأ الكلمات الآتية ثم ضعها في المكان المناسب بالجدول:

(حَارِثٌ - حُبُوبٌ - جَدِيدٌ - بُحُورٌ - حَدِيدٌ - بُذُورٌ)

(حَبِيبٌ - أَثَاثٌ - أَجَابَ - حَبِيبَةٌ - حُوتٌ - ذَابَ)

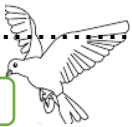
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------|
| | | | | | مد بالألف |
| | | | | | مد بالياء |
| | | | | | مد بالواو |

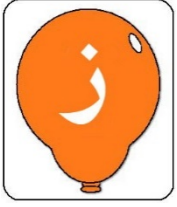
اكتب ما يملأ عليك كلمات من حرف (أ) إلى (ر):

.....

.....

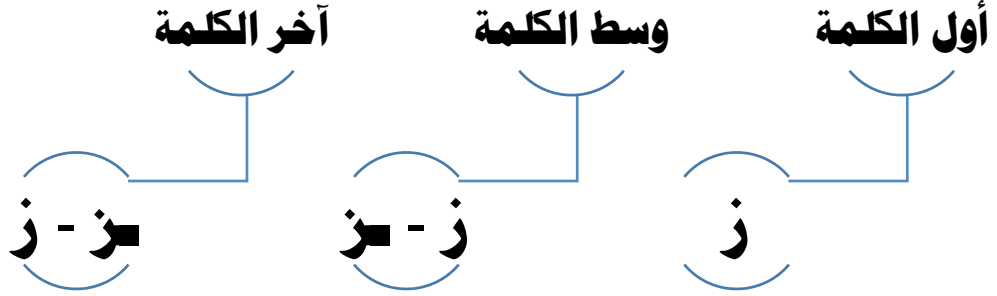
.....



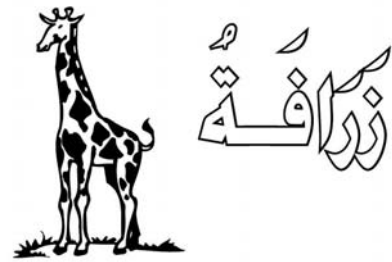
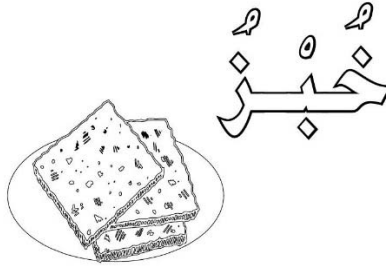
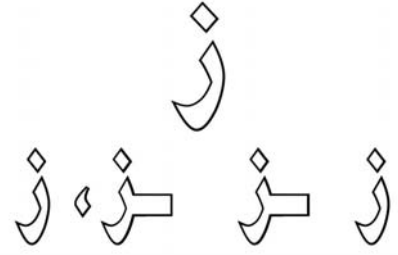
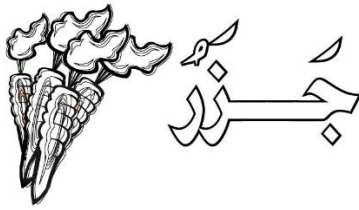


حرف الزاي

أشكال حرف الزاي



لون حرف الزاي فقط حسب موضعه بالكلمة:



استمع وانطق مع معلمك:





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:



| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| | زُ | زُ | زُ | زُ |
| | زْ | زْ | زْ | زْ |
| | زِ | زِ | زِ | زِ |
| | زَ | زَ | زَ | × |
| | زُ | زُ | زُ | زُ |
| | زْ | زْ | زْ | زْ |
| | زِ | زِ | زِ | زِ |
| | زَ | زَ | زَ | × |
| ز | | | | |
| | | | | |

أشكال الزاي الممدود

زِي / زِي

زُو

زَا





انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة والضبط حسب الإشارة:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| | | | |
| زِي | زِي | زُو | زَا |
| زِي | زِي | زُو | زَا |
| زِي | زِي | زُو | زَا |
| زِي | زِي | زُو | زَا |
| زِي | زِي | زُو | زَا |
| | | | |

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع مراعاة الضبط:

| | | |
|-------|-------|---------|
| زَارُ | جَزُو | زُجَاجُ |
| زَارُ | جَزُو | زُجَاجُ |
| زَارُ | جَزُو | زُجَاجُ |
| زَارُ | جَزُو | زُجَاجُ |
| | | |

رتب الأصوات لتكوّن كلمة:

(ز - ج - ر) :

(جَا - زُ - لَ - ج) :

زِيْزِي - زَار - تَزُوْرُ

ضع دائرة حول حرف المد:





خبز جدتي

اقرأ وتعلم:



زرت جدتي خديجة.

خبزت جدتي.

أحب خبز جدتي.

أخذ أخى خبز جدتي.

حلل الكلمات إلى مقاطع:

...../...../.....

جَدَّتِي

...../...../.....

خَبَزْتُ

...../...../.....

تَزُوْرُ

...../...../.....

جَزْرُ

اكتب ما تعبر عنه الصورة:



.....

.....

.....

اكتب ما يملأ عليك: من حرف (أ) الى حرف (ز):

.....

.....

.....





أنشطة وتدريبات عامة على الحروف من (أ) إلى (ز)

ضع دائرة حول صوت الحرف المختلف:

* (ب - ب - ب - ب)

* (ج - ج - ج - ج)

* (ذ - ذ - ذ - ذ)

* (ر - ر - ر - ر)

ضع صوت الحرف المناسب مكان النقط: (خ - ر - ح - ث - ج - ب)

*جاء

*أ

*رج

*و

*ي

حلل الكلمات إلى أصوات:

*دجاج

أبي:

*بحر

حبوب:

* (ج - ز - ج - ج)

* (ج - ب - ر - ر)

* (ج - ر - ر - ر)

* (ة - ا - ب - ر - ر)

كون جملاً:

.....

أختي - أبي - تزور

.....

رجب - جاء - أخي

.....

جديد - جابر - حذاء

اقرأ وضع دائرة حول حرف المد:

تاج - حبيبة - حبوب - بحور - زيزي - أجاب

ادمج الأصوات وكون كلمات واقرأها:

* إ / ب / ر / ه

* ز / ا / ر

* أ / ز / ز

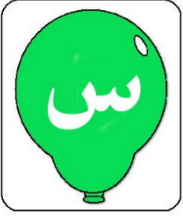
* أ / ث / ث

* ج / د / ب

* ب / ح / و / ر

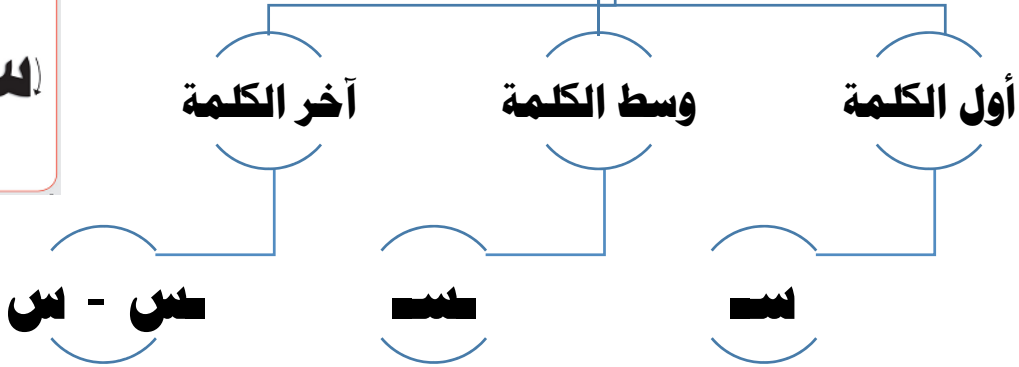
اكتب ما يملئ عليك:



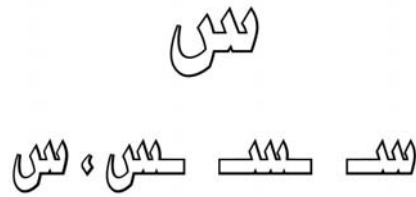
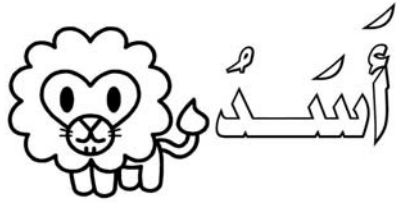


حرف السين

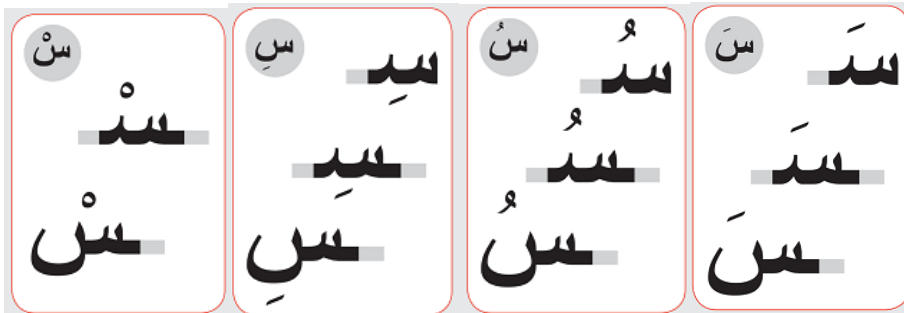
أشكال حرف السين



لَوْن حرف السين فقط حسب موضعه بالكلمة:



استمع وانطق مع معلمك:





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:

سي

سي

سي

سي

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| | سي | سي | سي | سي |
| | سي | سي | سي | سي |
| | سي | سي | سي | سي |
| | سي | سي | سي | × |
| | سي | سي | سي | سي |
| | سي | سي | سي | سي |
| | سي | سي | سي | سي |
| | سي | سي | سي | × |
| س | | | | |
| | | | | |

أشكال السين الممدود

سي / سي

سو

سأ





اكتب بالاتجاهات الصحيحة والضبط حسب الإشارة:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع مراعاة الضبط:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

أكمل الجدول:

| الكلمة | حرف المد | الحرف الممدود | حركة الحرف الممدود |
|---------|----------|---------------|--------------------|
| سُورُ | | | |
| تَسِيرُ | | | |
| سَاحِرٌ | | | |





أُسْرَتِي

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:



أَخِي حَارِسٌ.

أُخْتِي سَحْرٌ.

أَتَتْ سَحْرٌ بِسَجَادَةٍ سَاحِرَةٍ.

سَرَّ حَارِسٌ بِسَجَادَةٍ سَحِرٍ.

• حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- حَارِسٌ/...../.....

- سَاحِرَةٌ/...../...../.....

رَتِّبْ لَتَكُونْ جُمْلًا:

.....

.....

.....

دُرُوسٌ - أَخِي - سِتَّةٌ - دَرَسَ

جَائِزَةٌ - رِبْحٌ - جَابِرٌ

تَزُورُ - سُوسُو - زِيْزِي

اكتب ما تعبر عنه الصورة:

.....

.....

اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

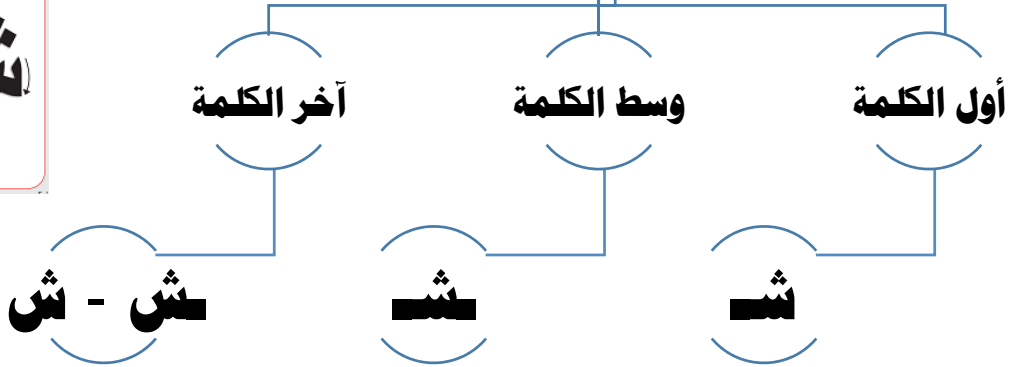
.....



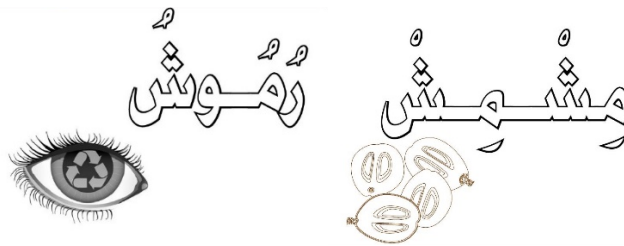
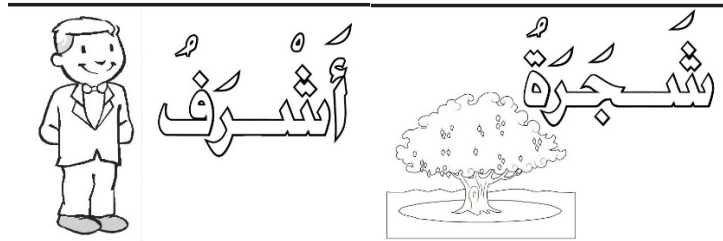


حرف الشين

أشكال حرف الشين



لَوْن حَرْف الشين فقط حسب موضعه بالكلمة:



استمع وانطق مع معلمك:





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ش | ش | ش | ش |
| | ش | ش | ش | ش |
| | ش | ش | ش | ش |
| | ش | ش | ش | × |
| | ش | ش | ش | ش |
| | ش | ش | ش | ش |
| | ش | ش | ش | ش |
| | ش | ش | ش | × |
| ش | | | | |
| | | | | |

أشكال الشين الممدود

شِب / شِي

شُو

شَا





انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع الضبط الصحيح:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

اقرأ الكلمات الآتية ثم ضعها في المكان المناسب:

(زيزي - جاسر - حوت - أجراس - حبوب - جدي - ثوت - حبيبة - سجود - تاج - سري)

| المد | الكلمات |
|-----------|---------|
| مد بالألف | |
| مد بالواو | |
| مد بالياء | |





دَجَاجَةٌ شُوشُو

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:



اشْتَرْتُ شُوشُو دَجَاجَةً.

شَرَبْتُ دَجَاجَةً شُوشُو.

جَرْتُ دَجَاجَةً شُوشُو.

رِيشُ دَجَاجَةٍ شُوشُو سَاحِرٌ.

صل الكلمة بأصواتها:

خَدِيجَةٌ

سَا/حَا/رْ

رِيشُ

خَا/دِي/جَا/ةُ

سَاحِرٌ

رِي/شُ

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

...../...../.....

- شَرَبْتُ

...../...../...../.....

- دَجَاجَةً

استمع الى معلمك ثم اكتب نوع المد:

* مُشِيرَةٌ: * شَاكِرٌ: * عَاشُورٌ:

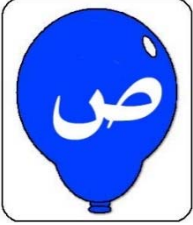
اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

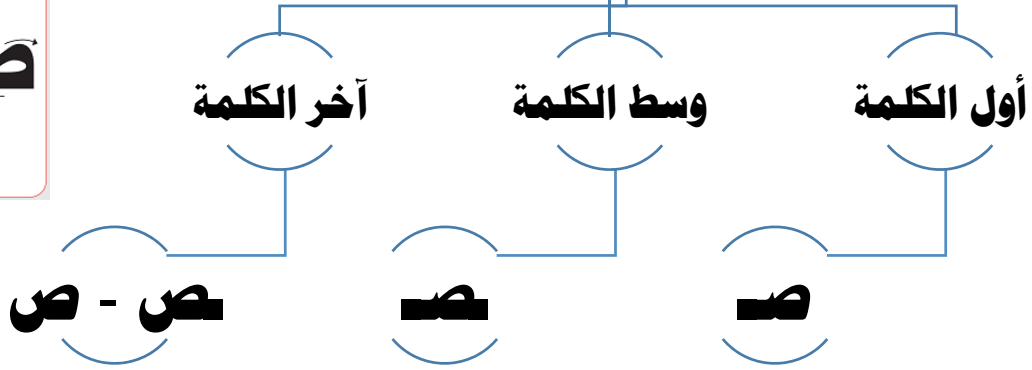
.....



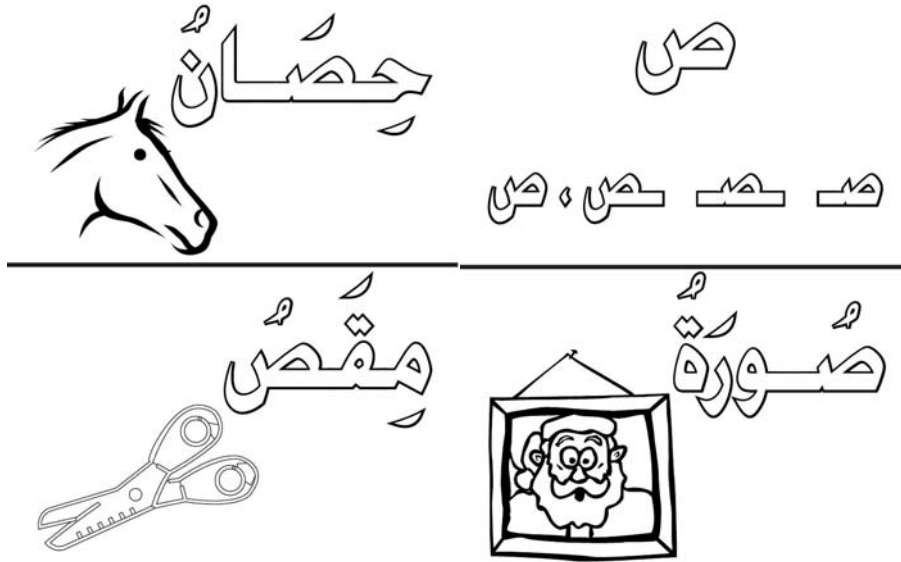


حرف الصاد

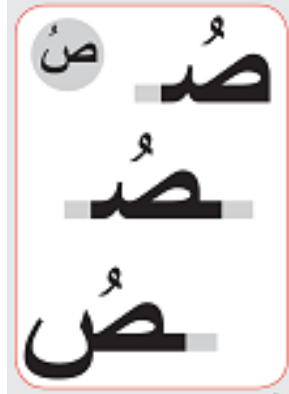
أشكال حرف الصاد



لَوْن حَرْف الصَّاد فَقَطْ حَسَب مَوْضِعِهِ مِنَ الْكَلِمَةِ:



استمع وانطق مع معلمك:





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:

ص

ص

ص

ص

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ص | ص | ص | ص |
| | ص | ص | ص | ص |
| | ص | ص | ص | ص |
| | ص | ص | ص | × |
| | ص | ص | ص | ص |
| | ص | ص | ص | ص |
| | ص | ص | ص | ص |
| | ص | ص | ص | × |
| ص | | | | |

أشكال الصاد الممدود

ص / صي

صو

صا





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| ص | ص | ص | ص |
| ص | ص | ص | ص |
| ص | ص | ص | ص |
| ص | ص | ص | ص |
| | | | |

انطق واكتب مع مراعاة الاتجاهات الصحيحة للحروف والضبط:

| | | |
|---------|----------|--------|
| صَاحِبٌ | صَارُوخٌ | صَرَخَ |
| صَاحِبٌ | صَارُوخٌ | صَرَخَ |
| صَاحِبٌ | صَارُوخٌ | صَرَخَ |
| صَاحِبٌ | صَارُوخٌ | صَرَخَ |
| | | |

اكتب ما تعبر عنه الصورة:



.....

.....

.....





صَاحِبِي صَبِحِي

اقْرَأْ وَتَعْلَمْ:

صَاحَ ثَابِتٌ : أُصِيبَ صَاحِبِي صَبِحِي .

زَارَ ثَابِتٌ صَبِحِي .

صَبِحِي : صَاحِبِي حَبِيبِي .

ثَابِتٌ : اصْبِرْ تُصْبِحْ صَحِيحًا .



حل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- صَاحِبِي/...../.....
- تُصْبِحُ/...../.....
- حَبِيبِي/...../.....

رتب الأصوات لتكوّن كلمة ثم انطقها :

- * ز - ص - ل - ب

 * ج - س - د - و

 * ر - ب - ش

 * ز - ص - خ - ل - و

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

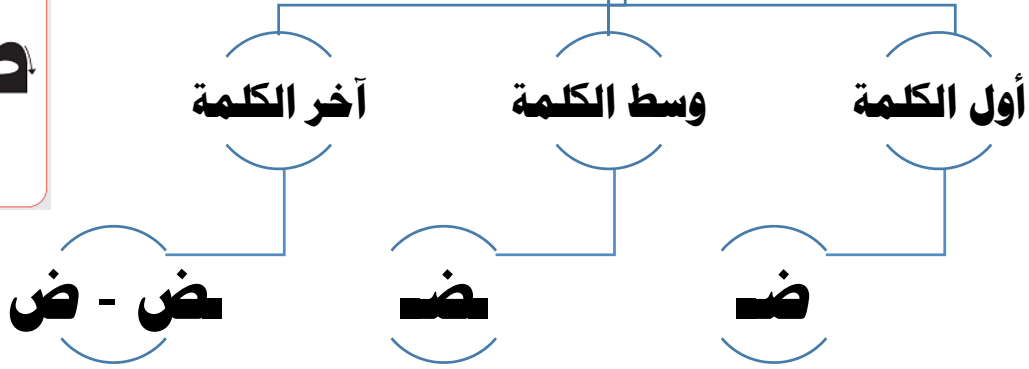
.....



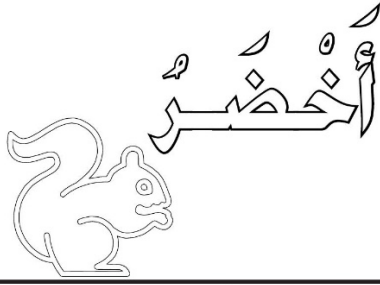


حرف الضاد

أشكال حرف الضاد



لَوْن حَرْف الضَّاد فَقْط حَسْب مَوْضِعِهِ فِي الْكَلِمَةِ:



ض

ض ض ض ض



ضرس

استمع وانطق مع معلمك:





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:

ض

ض

ض

ض

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ض | ض | ض | ض |
| | ض | ض | ض | ض |
| | ض | ض | ض | ض |
| | ض | ض | ض | × |
| | ض | ض | ض | ض |
| | ض | ض | ض | ض |
| | ض | ض | ض | ض |
| | ض | ض | ض | × |
| ض | | | | |
| | | | | |

أشكال الضاد الممدود

ضِي / ضِي

ضُو

ضَا





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| ض | ض | ض | ض |
| ض | ض | ض | ض |
| ض | ض | ض | ض |
| ض | ض | ض | ض |
| | | | |

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

| | | |
|-----|-----|------|
| ضرب | ضرب | ضباب |
| ضرب | ضرب | ضباب |
| ضرب | ضرب | ضباب |
| ضرب | ضرب | ضباب |
| | | |



اكتب ما تعبر عنه الصورة:

.....

.....





جَارَتِي ضَحَى

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:

حَضَرْتُ جَارَتِي ضَحَى أُخْتُ رَاضِي .

اشْتَرْتُ ضَحَى جَرَجِيرًا أَخْضَرَ.

رَاضِي: جَرَجِيرٌ أَخْضَرُ زَادَ صِحَّتِي.

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

...../...../.....

- أَحْضَرْتُ

...../...../.....

- جَارَتِي

تخير الصواب مما بين القوسين:

* حَ.....رَ (ضَ - ضَ - ضَ - ضَ)

* أَ.....حَى (ضَ - ضَ - ضَ - ضَ)

*رُوسُ (ضَ - ضَ - ضَ - ضَ)

اقرأ الكلمات وحدد نوع المد:

ضُرُوسٌ: - رَضًا: - خَضْرَاءُ:

صَابِرٌ: - صُورَةٌ:

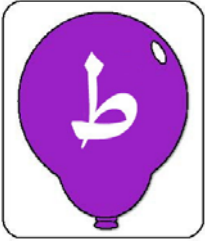
اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

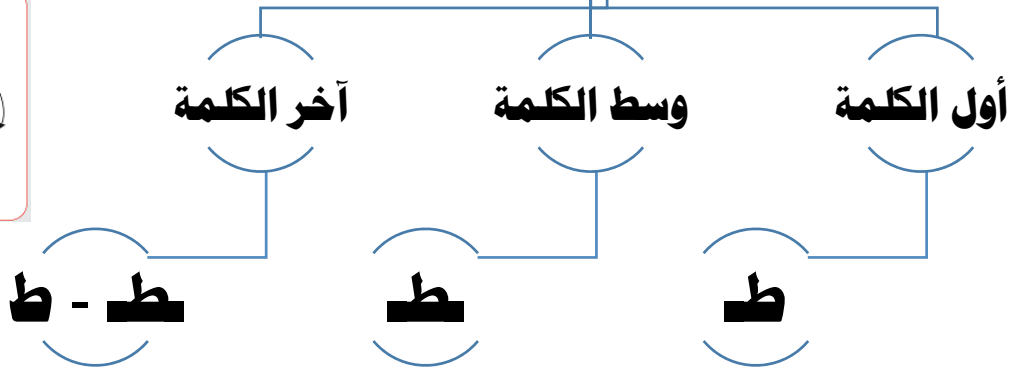
.....



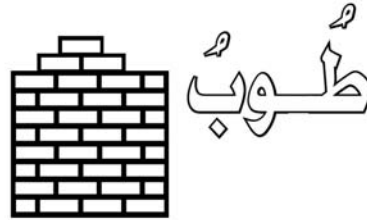
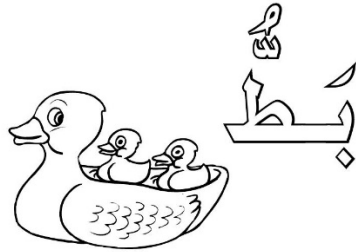
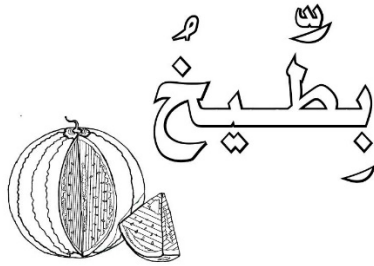


حرف الطاء

أشكال حرف الطاء



لَوْن حَرف الطاء فقط حسب وضعه بالكلمة:



استمع وانطق مع معلمك:





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:



| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | × |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | × |
| | | | | |

أشكال الطاء الممدود

طِي / طَي

طُو

طَا





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

اكتب ما تعبر عنه الصورة:





بطاطس طازجة

اقرأ وتعلم:



أحضّر أبي بطاطس طازجة.

طَبَخْتُ أُخْتِي بِطاطس طازجة.

طَابَتْ بِطاطس أُخْتِي.



حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- طَبَخْتُ/...../.....

- أَحْضَرَ/...../.....

تخير المناسب مما بين القوسين وضعه مكان النقط فيما يلي:

(طُ - ط - طَ - طّ)

*وب.

*يخة.

*ائرة.

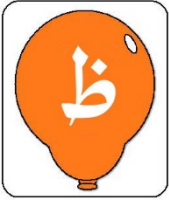
اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

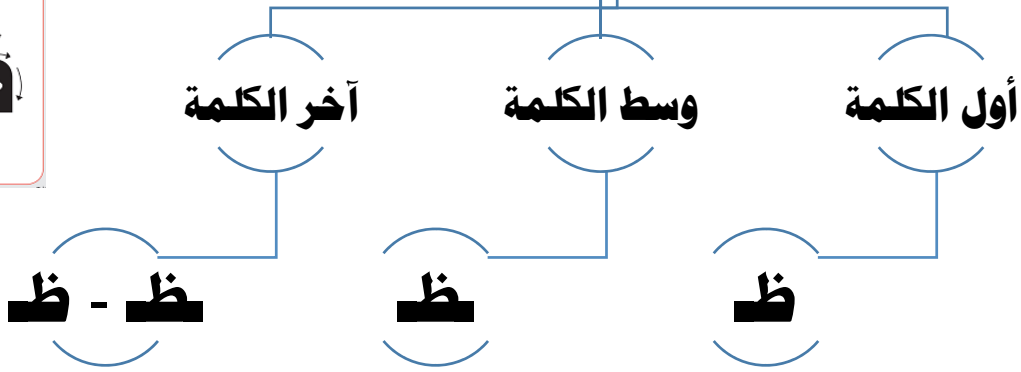
.....





حرف الظاء

أشكال حرف الظاء



لَوْن حَرْفِ الظَّاءِ فَقَطْ حَسَبَ مَوْضِعِهِ بِالْكَلِمَةِ:



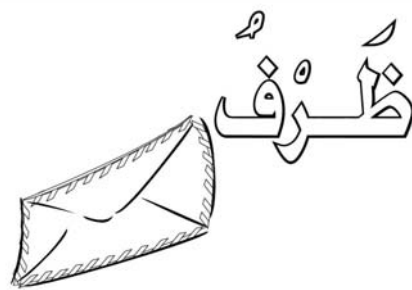
حَظِيرَةٌ

ظ

ظ ظ ظ

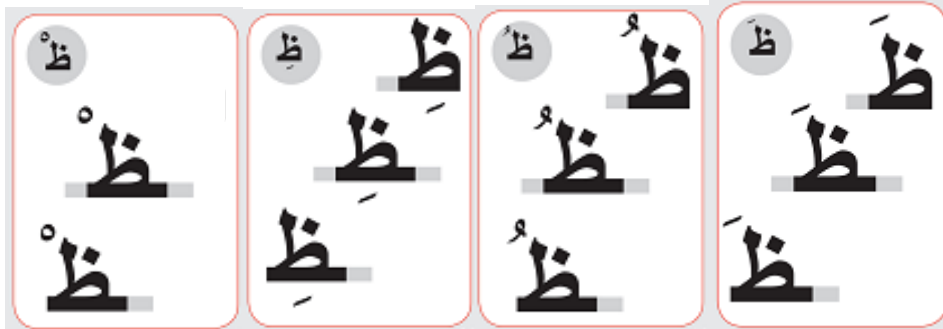


حَظٌّ



ظَرْفٌ

استمع وانطق مع معلمك:





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:



| | | | | |
|----------|--|--|--|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | × |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | × |
| | | | | |
| ظ | | | | |

أشكال الظاء الممدود

ظي / ظي

ظو

ظا





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| ز | ز | ز | ز |
| ز | ز | ز | ز |
| ز | ز | ز | ز |
| ز | ز | ز | ز |
| ز | ز | ز | ز |
| | | | |

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

| | | |
|---|------|-------|
| ز | حظوظ | حظيرة |
| ز | حظوظ | حظيرة |
| ز | حظوظ | حظيرة |
| ز | حظوظ | حظيرة |
| | | |

اكتب ما تعبر عنه الصورة:





حَظِيرَةُ جَدِّي

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:



زُرْتُ حَظِيرَةَ جَدِّي.

حَظِيرَةُ جَدِّي جَدِيدَةٌ.

بِحَظِيرَةِ جَدِّي بَطٌّ ، دَجَاجٌ.

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

حَظِيرَةُ/...../...../.....

دَجَاجٌ/...../.....

رتب الأصوات لتكوّن كلمة:

أ- ي- ر- ط/.....

ظ- ح- ه- ر- ي/.....

ر- ل- ط/.....

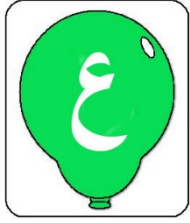
اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

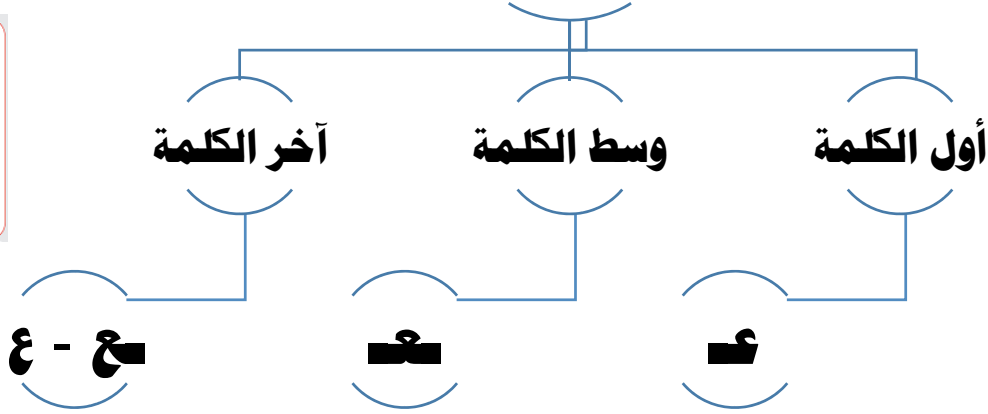
.....





حرف العين

أشكال حرف العين

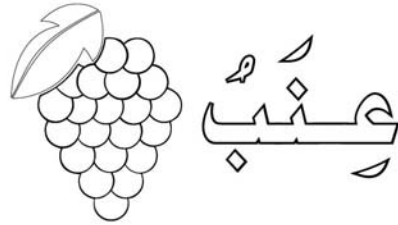


لَوْن حَرْفِ الْعَيْنِ فَقْطْ حَسَبَ مَوْضِعِهِ فِي الْكَلِمَةِ:

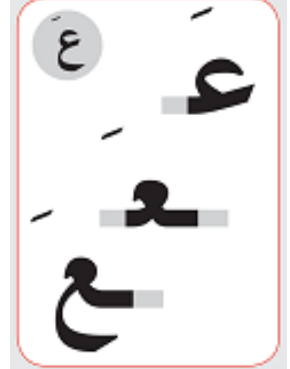
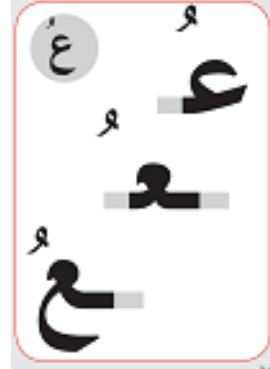
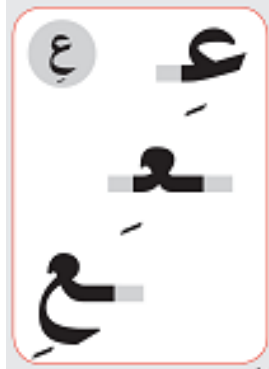


ع

ع ع ع



استمع وانطق مع معلمك:





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ع | ع | ع | ع |
| | ع | ع | ع | ع |
| | ع | ع | ع | ع |
| | ع | ع | ع | × |
| | ع | ع | ع | ع |
| | ع | ع | ع | ع |
| | ع | ع | ع | ع |
| | ع | ع | ع | × |
| ع | | | | |

أشكال العين الممدود

عِي / عِي

عُو

عَا





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

اكتب ما تعبر عنه الصورة:





ساعة عَبيْر

اَقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:



أَعْطَى أَبِي عَبيْرَ سَاعَةً.

صَاحَتْ عَبيْرُ: سَاعَةٌ رَاضَةٌ.

سَعِدْتُ عَبيْرُ بِسَاعَةِ أَبِي.

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- سَعَادُ/...../.....

- رَاضَةٌ/...../...../.....

- عَبيْرُ/...../.....

اقرأ الكلمات ثم أكمل الجدول:

(سَعِيدٌ، صَبُورٌ، طَارَ، حَظِيرَةٌ، حُوتٌ، عِيدٌ، عَبيْرٌ، عَادَ، عُبُورٌ، ضَابِطٌ، صُورَةٌ، سَعَادُ)

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------|
| | | | | مد بالألف |
| | | | | مد بالواو |
| | | | | مد بالياء |

اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

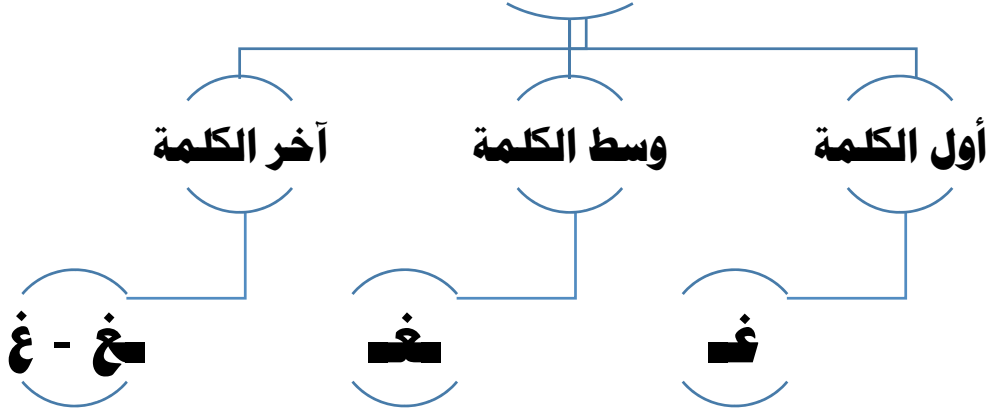
.....



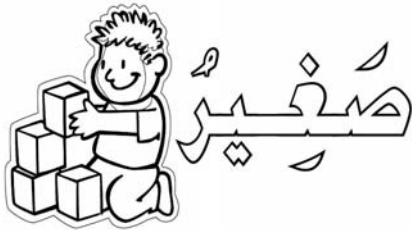
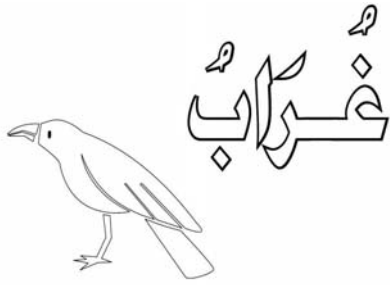


حرف الغين

أشكال حرف الغين



لَوْن حَرْف الغين فقط حسب موضعه في الكلمة:



استمع وانطق مع معلمك:





اكتب بالاتجاهات الصحيحة مع ملاحظة الإشارات:



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | غ | غ | غ | غ |
| | غ | غ | غ | غ |
| | غ | غ | غ | غ |
| | غ | غ | غ | × |
| | غ | غ | غ | غ |
| | غ | غ | غ | غ |
| | غ | غ | غ | غ |
| | غ | غ | غ | × |
| غ | | | | |
| | | | | |

أشكال الغين الممدود

غِي / غِي

غُو

غَا





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

اكتب ما تعبر عنه الصورة:





غَرَابٌ غَرِيبٌ

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:



حَضَرَ غَرَابٌ غَرِيبٌ.



أَخَذَ غِذَاءً دَجَاجَتِي.

صَاحَتْ دَجَاجَتِي: غِذَائِي .. غِذَائِي.

أَحْضَرْتُ غِذَاءً جَدِيدًا.

حل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

...../...../..... - غَرِيبٌ

...../...../..... - غِذَاءٌ

استخرج من الموضوع الكلمات التي بها تنوين:

.....

رتب الأصوات لتكوّن كلمة:

.....: (غ - ي - ص - ر)

.....: (غ - ي - و - ص)

.....: (ر - غ - ب - و)

اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

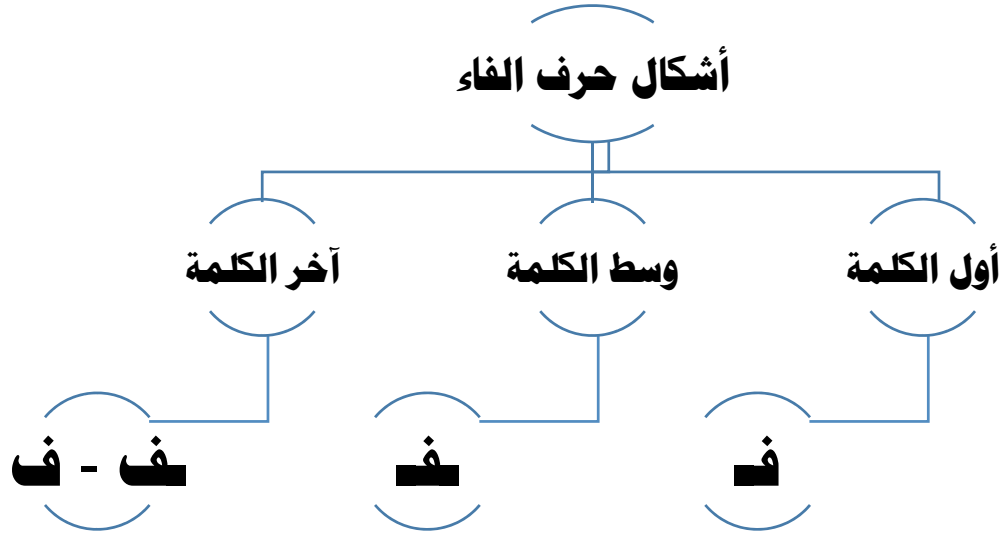
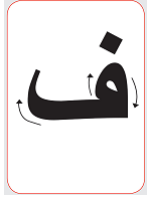
.....



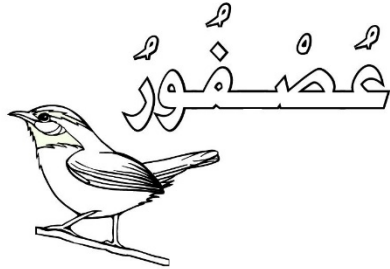
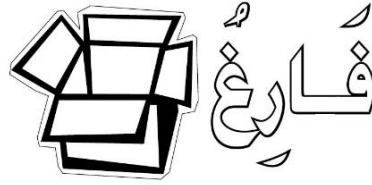
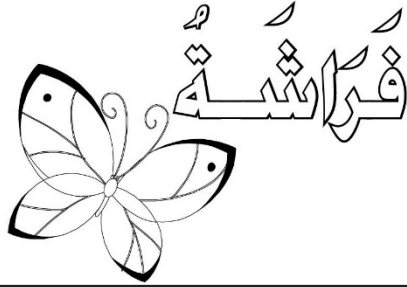


حرف الفاء

أشكال حرف الفاء



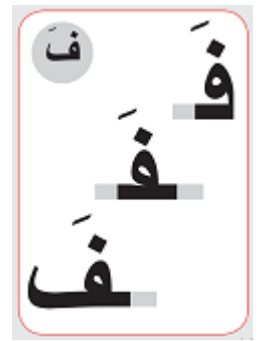
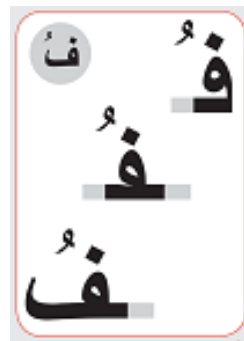
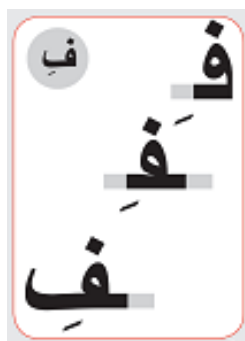
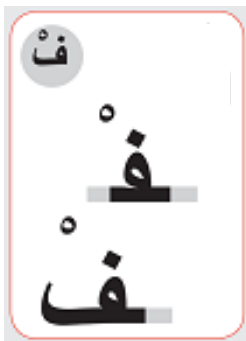
لَوْن حَرْفِ الْفَاءِ فَقَطْ حَسَبَ مَوْضِعِهِ بِالْكَلِمَةِ:



ف

ف ف ف ف

استمع وانطق مع معلمك:





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:

فَ

فِ

فُ

فَ

| | | | | |
|----------|----|----|----|----|
| | فَ | فِ | فُ | فَ |
| | فِ | فِ | فِ | فِ |
| | فِ | فِ | فِ | فِ |
| | فِ | فِ | فِ | × |
| | فَ | فَ | فَ | فَ |
| | فِ | فِ | فِ | فِ |
| | فِ | فِ | فِ | فِ |
| | فِ | فِ | فِ | × |
| | | | | |
| ف | | | | |

أشكال الفاء الممدود

فِي / فِ

فُو

فَا





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

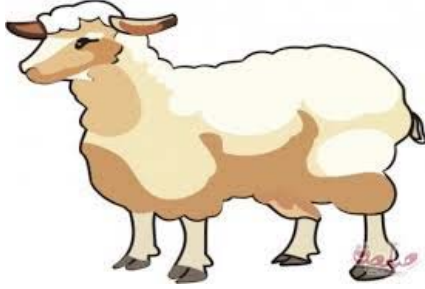
اكتب ما تعبر عنه الصورة:





خروف جدي

اقرأ وتعلم:



زارت أسرتي جدي.

في حظيرة جدي خروف.

صوف خروف جدي أصفر.

فرح أخي بخروف جدي.

حل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- خروف / / /

- أصفر / / /

رتب لتكوّن جملاً:

١- خروفاً - اشترى - أبي

٢- فراشة - طارت

ضع دائرة حول حرف المد:

فيل - فارس - عصفور

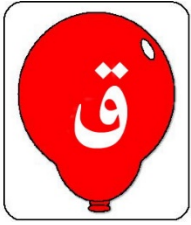
اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

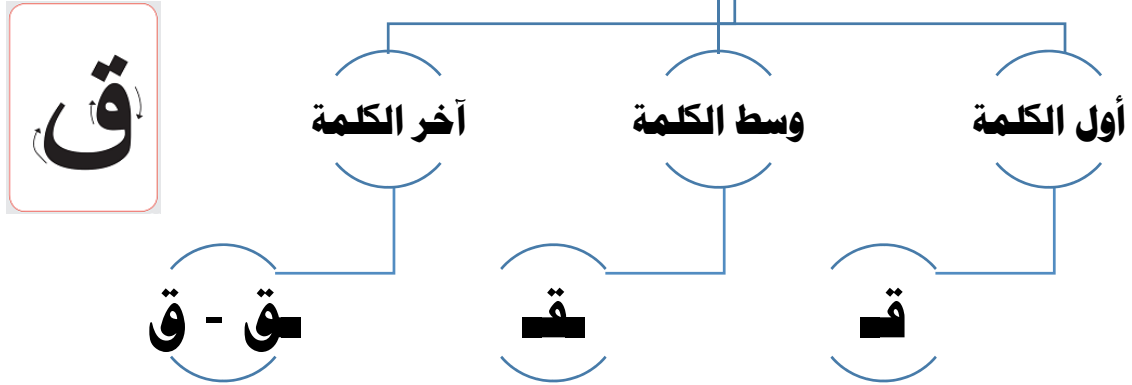
.....





حرف القاف

أشكال حرف القاف



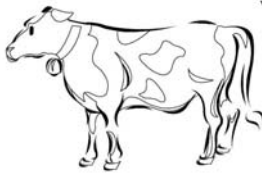
لَوْن حَرْف القاف فقط حسب موضعه في الكلمة:



قَطْلُهُ



صَنْدُوقٌ



بَقَرَةٌ

ق

ق ق ق ق

استمع وانطق مع معلمك:



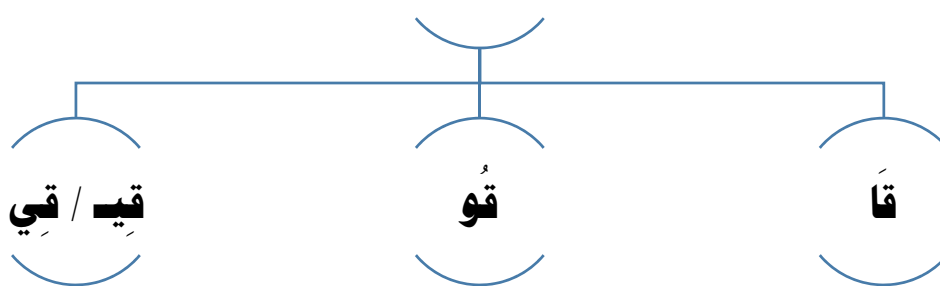


اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ق | ق | ق | ق |
| | ق | ق | ق | ق |
| | ق | ق | ق | ق |
| | ق | ق | ق | × |
| | ق | ق | ق | ق |
| | ق | ق | ق | ق |
| | ق | ق | ق | ق |
| | ق | ق | ق | × |
| ق | | | | |
| | | | | |

أشكال القاف الممدود





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| ق | ق | ق | ق |
| ق | ق | ق | ق |
| ق | ق | ق | ق |
| ق | ق | ق | ق |
| ق | ق | ق | ق |

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

| | | |
|--------|--------|-------|
| قَمِير | قَرِيب | قَمَص |
| قَمِير | قَرِيب | قَمَص |
| قَمِير | قَرِيب | قَمَص |
| قَمِير | قَرِيب | قَمَص |
| | | |

رتب الأصوات لتكوّن كلمة:

*(ر - ق - ل - ط)

*(ن - ط - ف)

*(ز - ي - ف - ق)

*(ب - ل - ر - ق)





صَدِيقِي طَارِقُ

اِقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:



أُحِبُّ صَدِيقِي طَارِقًا.

سَاعَدَ طَارِقُ فَقِيرًا .

صَدِيقِي طَارِقُ عَطُوفٌ.

أَقْتَدِي بِصَدِيقِي طَارِقِ.

حل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- عَطُوفٌ/...../.....

- سَاعَدَ/...../.....

استخرج من الدرس الكلمات التي بها تنوين:

اِقْرَأْ الكلمات الآتية، ثم أكمل الجدول:

(حَقِيبَةٌ - قَارِبٌ - بَرْفُوقٌ - عَصْفُورٌ - صَغِيرٌ - غَابَةٌ - فِيلٌ - صِغَارٌ - عُبُورٌ - صَالِحٌ)

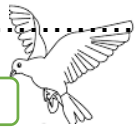
| | | | | |
|--|--|--|--|-----------|
| | | | | مد بالالف |
| | | | | مد بالواو |
| | | | | مد بالياء |

اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

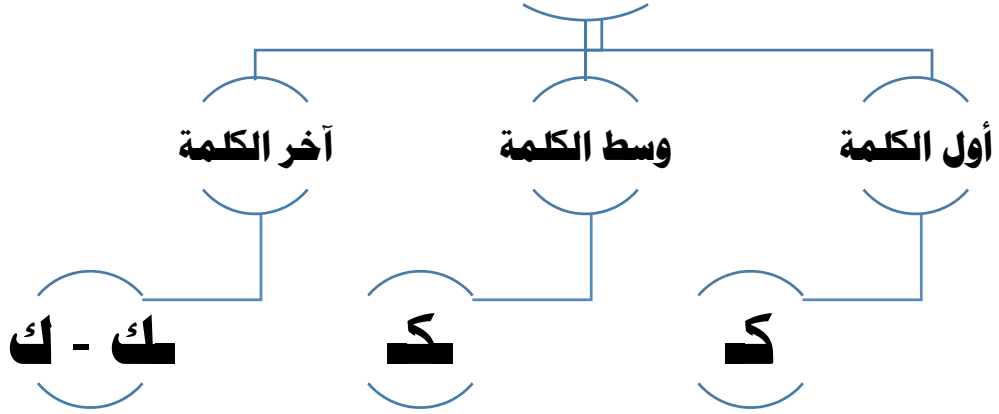
.....



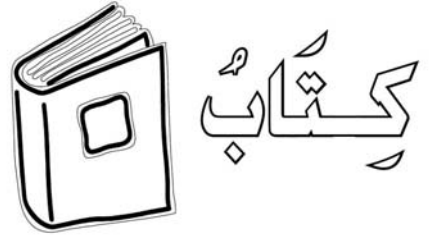
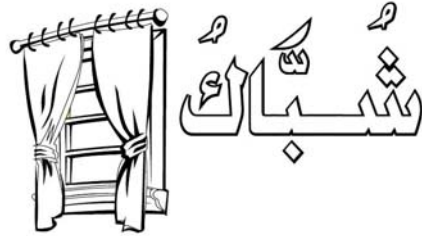
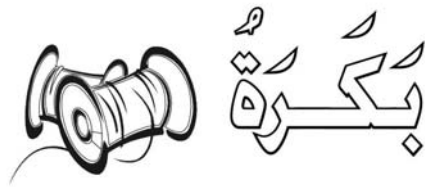


حرف الكاف

أشكال حرف الكاف



لَوْن حَرْف الكاف حسب موضعه في الكلمة:



استمع وانطق مع معلمك:





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:

ك

ك

ك

ك

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ك | ك | ك | ك |
| | ك | ك | ك | ك |
| | ك | ك | ك | ك |
| | ك | ك | ك | × |
| | ك | ك | ك | ك |
| | ك | ك | ك | ك |
| | ك | ك | ك | ك |
| | ك | ك | ك | × |
| ك | | | | |
| | | | | |

أشكال الكاف الممدود

كـ / كي

كو

كا





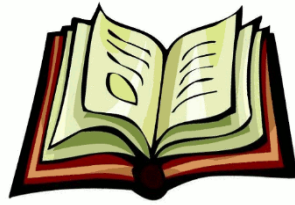
اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

| | | | |
|---|---|----|----|
| | | | |
| ك | ك | كو | كا |
| ك | ك | كو | كا |
| ك | ك | كو | كا |
| ك | ك | كو | كا |
| | | | |

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

| | | |
|------|-------|------|
| شباك | شاكوش | كاتب |
| شباك | شاكوش | كاتب |
| شباك | شاكوش | كاتب |
| شباك | شاكوش | كاتب |
| | | |

اكتب ما تعبر عنه الصورة:



.....

.....

.....





كِتَابِي

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:



كِتَابِي صَدِيقِي.

أَقْرَأُ فِي كِتَابِي قِصَصًا.

فِي حِجْرَتِي كُتُبٌ كَثِيرَةٌ.

حل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- كَتَاكِتُ/...../...../.....

- كِتَابِي/...../.....

رتب الكلمات لتكوّن جُملاً:

إِنَاسٌ - عَصِيرٌ - تَشْرَبُ

كِتَابًا - طَارِقٌ - أَخَذَ

أكمل الجدول التالي:

| الكلمة | حرف المدود | الحرف الممدود | حركة الحرف الممدود |
|-----------|------------|---------------|--------------------|
| كَتَكُوتُ | | | |
| سَكِينَةٌ | | | |
| كَاتِبٌ | | | |

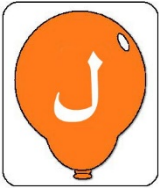
اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....





حرف اللام

أشكال حرف اللام



آخر الكلمة

وسط الكلمة

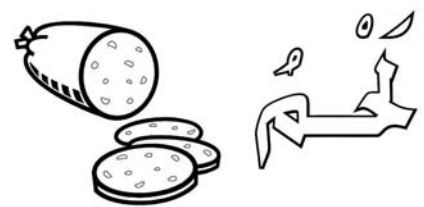
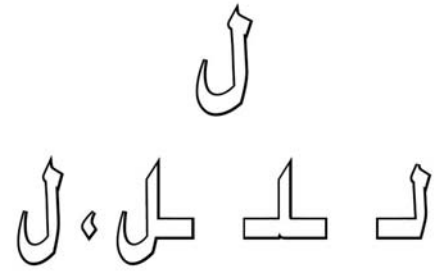
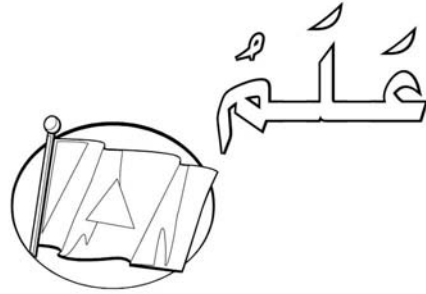
أول الكلمة

ل - ل

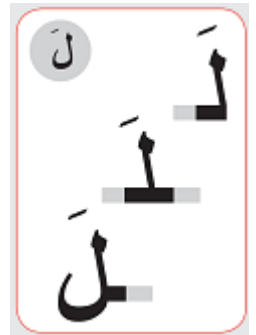
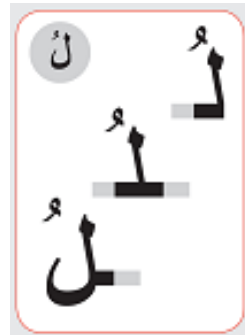
ل

ل

لَوْن حرف اللام فقط حسب موضعه بالكلمة:



استمع وانطق مع معلمك:





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ل | ل | ل | ل |
| | ل | ل | ل | ل |
| | ل | ل | ل | ل |
| | ل | ل | ل | × |
| | ل | ل | ل | ل |
| | ل | ل | ل | ل |
| | ل | ل | ل | ل |
| | ل | ل | ل | × |
| ل | | | | |
| | | | | |

أشكال اللام الممدود

لِ / لِي

لُو

لَا





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

اكتب ما تعبر عنه الصورة:





حَفْلَةُ سَعِيدُهُ

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:



فَازَ أَخِي **عَلَاءُ** فِي سَبَاقِ شَدِّ الْحَبْلِ.

حَقَّقَ فَرِيقُ أَخِي **أَوَّلَ** السَّبَاقِ.

اِحْتَفَلَتْ أُسْرَتِي بِجَائِزَةِ أَخِي.

فَرِحَ أَخِي **عَلَاءُ** بِاِحْتِفَالِ أُسْرَتِي.

• حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

...../...../...../.....

- اِحْتِفَالُ

...../...../...../.....

- السَّبَاقِ

* ضع دائرة حول حرف المد:

* فَرَاشَةٌ

* صَلاحُ

* مُلُوكُ

* حَكِيمُ

* كَتَكُوتُ

* عَصْفُورُ

* ضع دائرة حول الحرف الممدود:

* صُقُورُ

* صَغِيرُ

* سَلَامُ

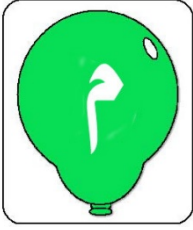
اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

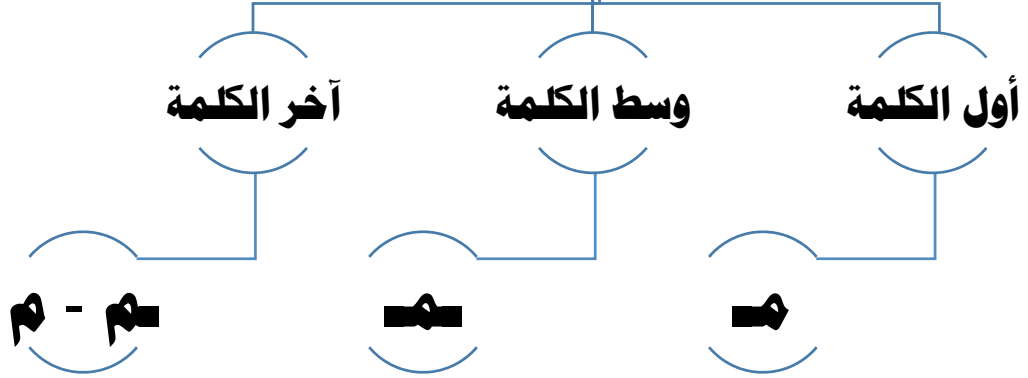
.....



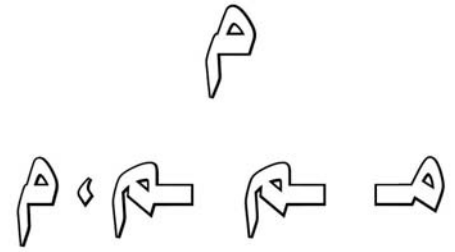


حرف الميم

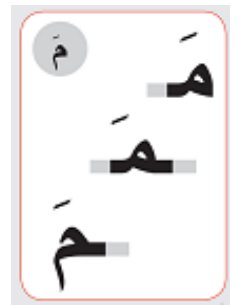
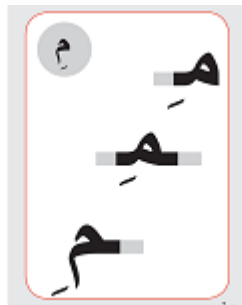
أشكال حرف الميم



لَوْن حَرْف الميم فقط حسب موضعه بالكلمة:



استمع وانطق مع معلمك:





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | م | م | م | م |
| | م | م | م | م |
| | م | م | م | م |
| | م | م | م | × |
| | م | م | م | م |
| | م | م | م | م |
| | م | م | م | م |
| | م | م | م | × |
| م | | | | |

أشكال الميم الممدود

سي / سي

سو

سا





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

اكتب ما تعبر عنه الصورة:





أمي

اقرأ وتعلم:



أحب أمي.

أمي معلمة ، تعلم الأطفال.

تحب أمي تلاميذ المدرسة.

أمي تعمل الأعمال العظيمة.. أمي رمز العطاء.

• حل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- معلمة / / / /

- أحب / /

• ضع دائرة حول الحرف الممدود والمد فيما يلي:

محمود - آمال - عمود - عميد - خميس - كمال

• أكمل بالمد المناسب: (مو - ما - مي)

- ك.....ل. - مح.....د. - ع.....د.

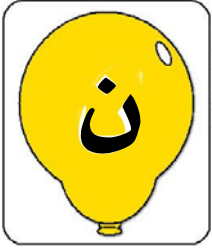
اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

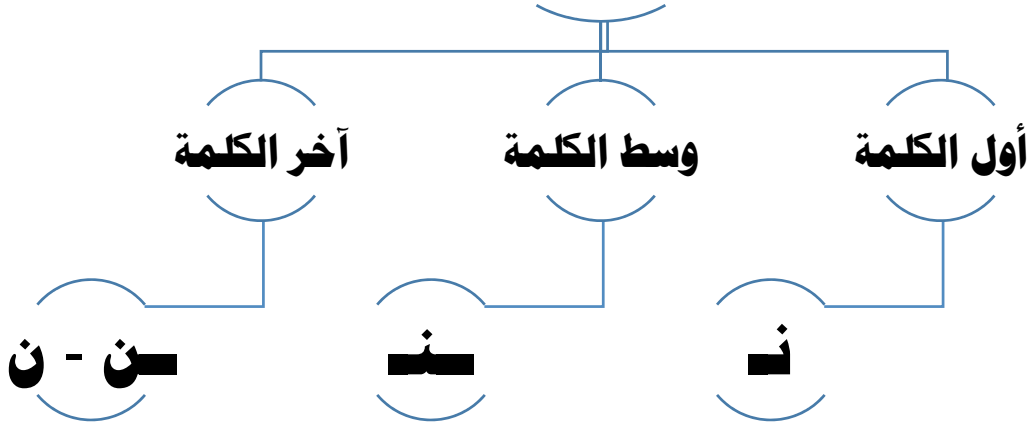
.....



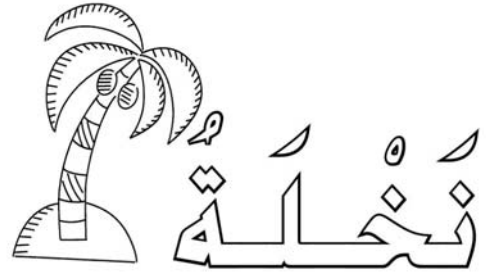
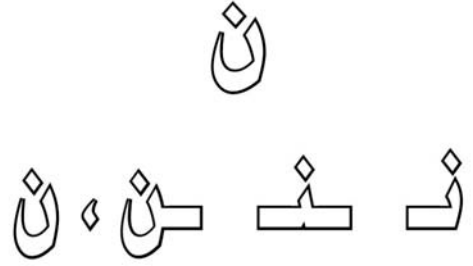
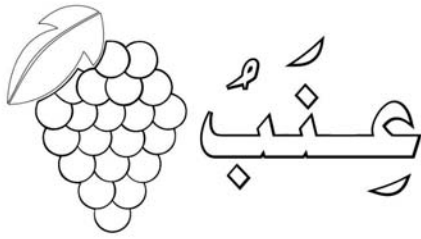


حرف النون

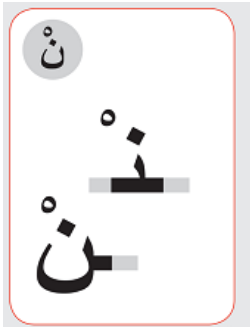
أشكال حرف النون



لَوْن حرف النون فقط حسب موضعه بالكلمة:



استمع وانطق مع معلمك:





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ن | ن | ن | ن |
| | ن | ن | ن | ن |
| | ن | ن | ن | ن |
| | ن | ن | ن | × |
| | ن | ن | ن | ن |
| | ن | ن | ن | ن |
| | ن | ن | ن | ن |
| | ن | ن | ن | × |
| ن | | | | |

أشكال النون الممدود

نِ / نِي

نُو

نَا





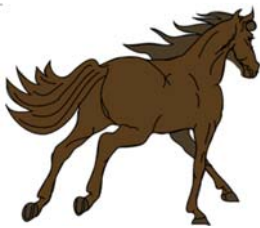
اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| ف | ن | و | خ |
| ف | ن | و | خ |
| ف | ن | و | خ |
| ف | ن | و | خ |
| ف | ن | و | خ |

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

| | | |
|------|-----|-----|
| حنين | عنب | نور |
| حنين | عنب | نور |
| حنين | عنب | نور |
| حنين | عنب | نور |
| حنين | عنب | نور |

• اكتب ما تعبر عنه الصورة:





نخل البلح

اقرأ وتعلم:



النخلة شجرة نافعة.

نحن نحب البلح.

البلح غذاء نافع.

البلح أحمر، أصفر، أسمر.

• حل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- النخلة/...../...../.....

- غذاء/...../.....

• ضع دائرة حول الحرف الممدود والمد فيما يلي:

نادي - نور - عنيد - نار - منيرة - كنوز

• أكمل بالمد المناسب (نا - نو - ني) :

-ر. - ع.....د. -در.

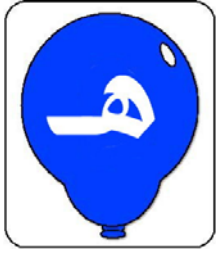
اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

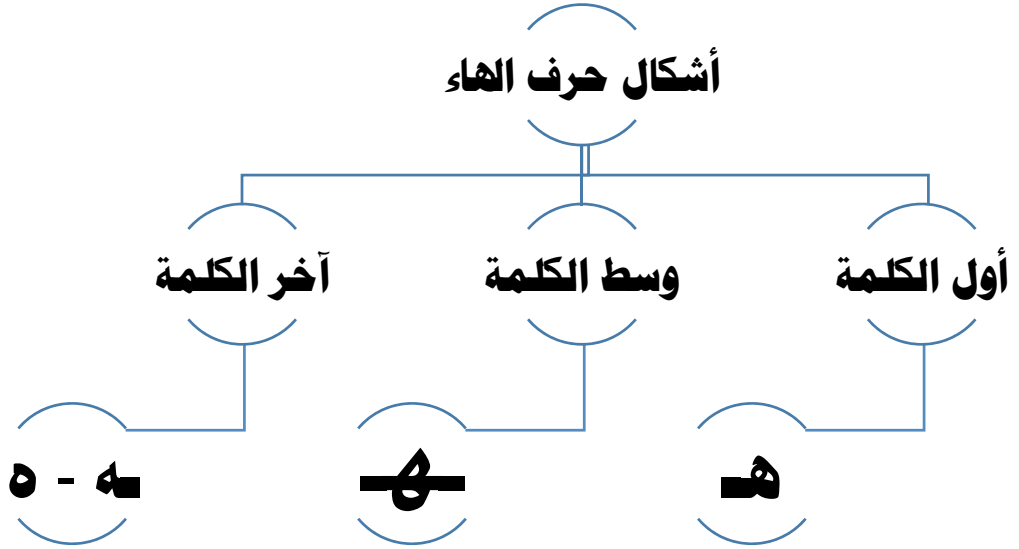
.....



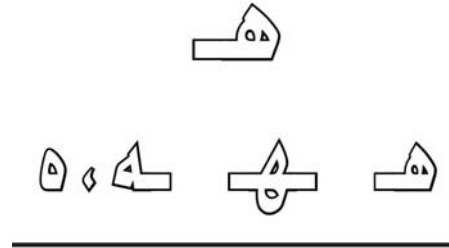
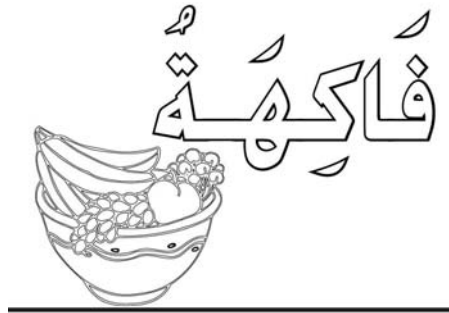


حرف الهاء

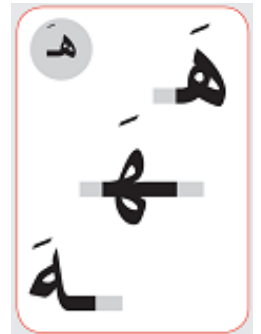
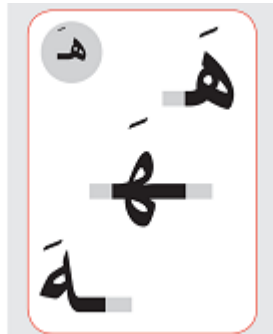
أشكال حرف الهاء



لَوْن حَرْفِ الْهَاءِ فَقْطْ حَسَبَ مَوْضِعِهِ بِالْكَلِمَةِ:



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ مَعَ مَعْلَمِكَ:





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

• اكتب ما تعبر عنه الصورة:





هَندُ في الهَرَمِ

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:

زَارَتْ هَندُ الهَرَمَ.

مِصرُ فِيهَا أَهْرَامَاتٌ كَثِيرَةٌ.

ارْتِفَاعُ الهَرَمِ هَائِلٌ .

هَندُ تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ مِهْنَدِسَةً.



• حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- أَهْرَامَاتُ/...../...../.....

- مِهْنَدِسَةٌ/...../...../.....

• ضع دائرة حول الحرف الممدود والمد فيما يلي:

عهد - سهير - هانم - فهد - سهام - فهيم

• استخراج من الموضوع الكلمات التي بها تنوين:

• أكمل بالمد المناسب (هي - ها - هو):

-نم. - ع.....د. - س.....ر.

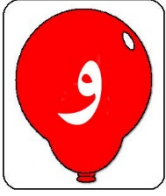
اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

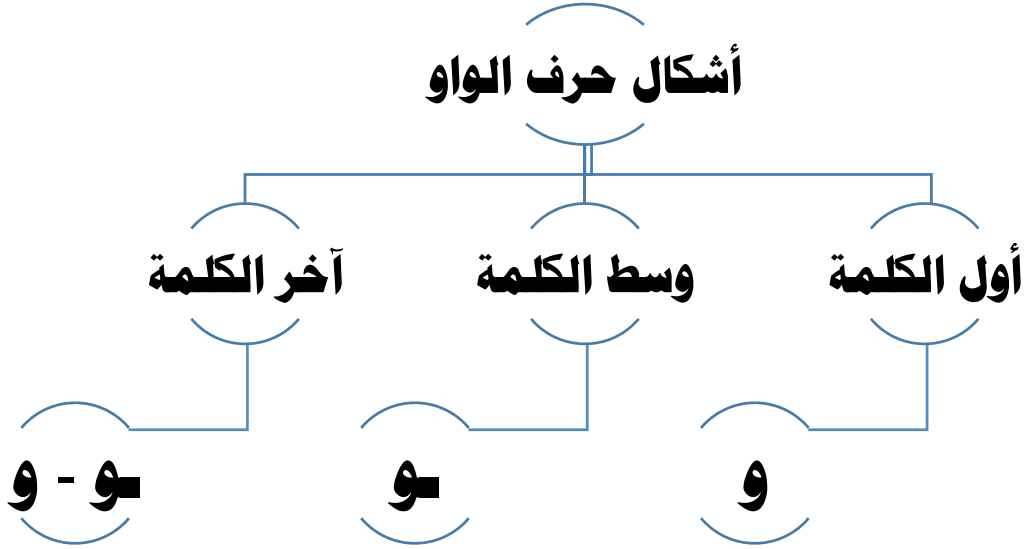
.....



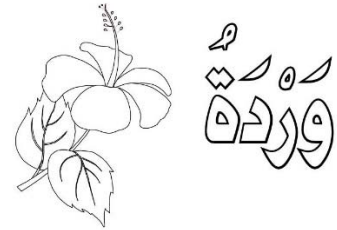
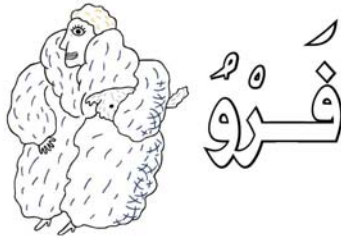
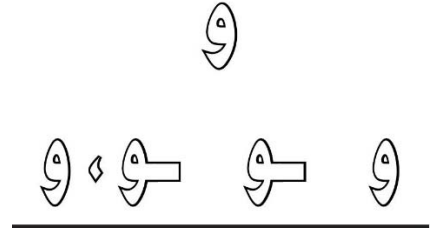


حرف الواو

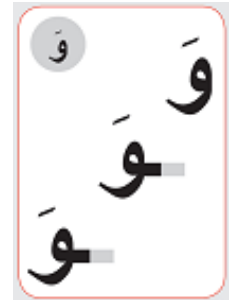
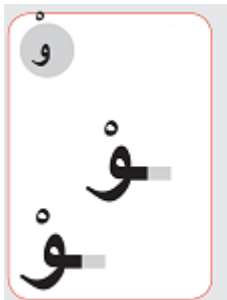
أشكال حرف الواو



لَوْن حرف الواو فقط حسب موضعه بالكلمة:



استمع وانطق مع معلمك:





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

| | | | |
|----|----|----|----|
| | | | |
| وي | وي | وو | وا |
| وي | وي | وو | وا |
| وي | وي | وو | وا |
| وي | وي | وو | وا |
| | | | |

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

| | | |
|-----|-------|------|
| واو | جوافة | وردة |
| واو | جوافة | وردة |
| واو | جوافة | وردة |
| واو | جوافة | وردة |
| | | |

اكتب ما تعبر عنه الصورة:





وَجْهِي جَمِيلٌ

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:



وَجْهِي جَمِيلٌ .

بِهِ عَيْنَانِ لَامِعَتَانِ ،

فَوْقَهُ شَعْرٌ أَسْوَدٌ وَنَاعِمٌ ،

أَنْظِفُ أَسْنَانِي بِالْفُرْشَاءِ وَ الْمَعْجُونِ .

❖ ضع دائرة حول الحرف الممدود والمد فيما يلي:

وَاجِبٌ - طَاوُوسٌ - طَوِيلٌ - جَوَافَةٌ - تَنْوِيمٌ

• كون كلمات من الحروف التالية: (ا - م - ك - ب - ن - ر - و - ل)

...../...../.....

• أكمل بالمد المناسب (وَا - وُو - وَي) :

- طَا.....سٌ - جَ.....فَةٌ - طَ.....لٌ

أكمل الجدول التالي كما في المثال:

(جَمِيلٌ - وَلَدًا - حَدِيقَةٌ - سَيَّارَةٌ)

| نوع التنوين | الحرف المنون | الكلمة |
|-------------|--------------|------------|
| الضمة | لٌ | جَمِيلٌ |
| | | وَلَدًا |
| | | حَدِيقَةٌ |
| | | سَيَّارَةٌ |

اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

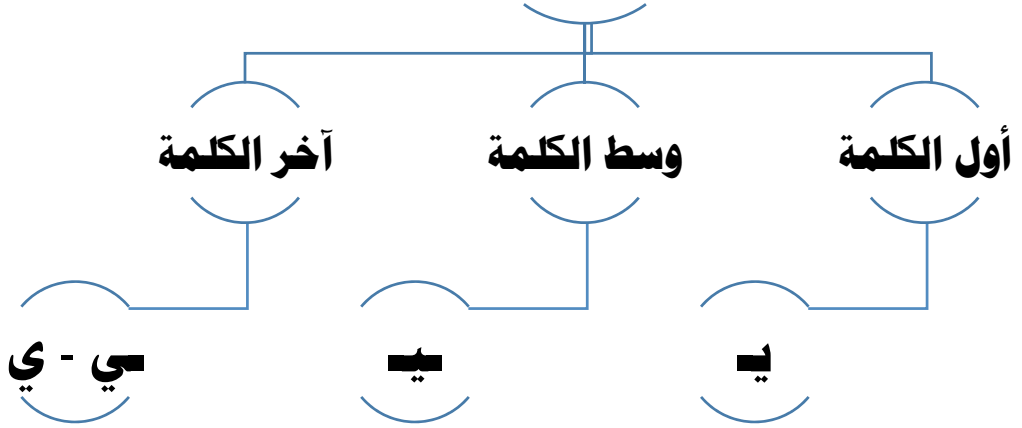
.....



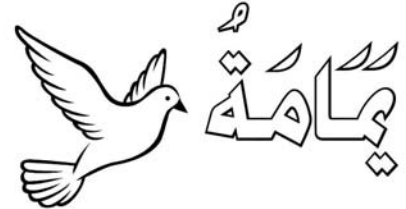
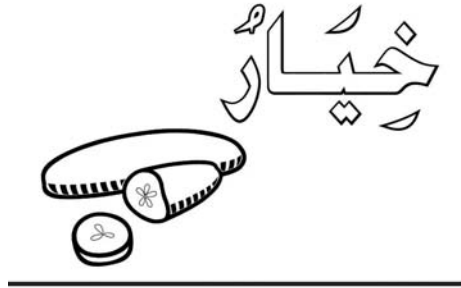


حرف الياء

أشكال حرف الياء



لَوْن حَرف الياء حسب موضعه بالكلمة:



استمع وانطق مع معلمك:





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

اكتب ما تعبر عنه الصورة:





نشيد: أم الدنيا

اقرأ وتعلم:



يَا مِصرُ، يَا أُمَّ الدُّنْيَا

بِشَبَابِكَ عَلِمَتِ الدُّنْيَا

وَقَرَأَتْ فَرَدَّدَ عَالَمُنَا

لَكَ يَا أُمَّ الدُّنْيَا دَمُنَا

- ضع دائرة حول الحرف الممدود والمد فيما يلي:

مَعَايِير - يَوْسُف - خِيَار - خِيُول - صَحَفِيَّين - مَعْيَار

- كون كلمات من الحروف التالية:

(ا - م - ن - ب - ي - و - ه - ل)

...../...../.....

اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....



تدريبات عامة

ضع خطأً تحت كل كلمتين متماثلتين في كل سطر:

(حَمْرَاءُ - خَضْرَاءُ - خَضْرَاءُ - صَفْرَاءُ)

(نُسُورٌ - نُسُورٌ - صُقُورٌ - صَبُورٌ)

ضع دائرة حول حرف المد:

شِرَاعٌ - الفِيلُ - يَقُولُ

كَوِّنْ جملاً:

سَعِيدٌ . الثُّوتَ - يَأْكُلُ —————

أَبِي . صَبَاحًا - خَرَجَ —————

اكتب ما تعبر عنه الصورة:



.....

.....

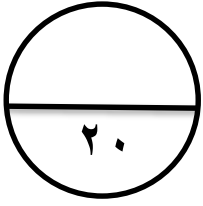
.....

يَا رَبِّ احْفَظْ مِصْرَ.

اكتب بخط جميل:

.....





نموذج اختبار للقراءة للصفوف الثلاثة الأولى

السؤال الأول : ادمج الأصوات لتكون كلمة:

- * مَصْرُ:
* سَمَكَة:
* طَاوُوس:
* رُمَ / مَان:
-

السؤال الثاني: حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- * الْغُصْنُ:
* سَعِيدٌ:
* أَسَدٌ:
* حُبُوبٌ:
-

السؤال الثالث: حدد نوع المد في الكلمات الآتية:

- * خَضِرَاءُ:
* عُصْفُورٌ:
* الْفِيلُ:
* حَديقَة:
-

السؤال الرابع : رتب الأصوات لتكون كون كلمة:-

- * (قَ - رَ - بَ - ة):
* (رُ - مَ - صَ):
* (حُ - و - لُ - مَ):
* (ع / ش / ة / لَ):
-

السؤال الخامس: اكتب ما يملئ عليك:-

.....
.....
.....



فريق العمل من وزارة التربية والتعليم

تم إنجاز هذا العمل تحت رعاية مدير عام إدارة القرائية بوزارة التربية والتعليم

د / هناء قاسم حسانين



الأسماء مرتبة أبجدياً

| المحافظة | الاسم | م |
|------------|----------------------------|----|
| جنوب سيناء | إبراهيم صبحي الزناري | ١ |
| السويس | جميلة محمد عمر | ٢ |
| الغربية | حسن ربيع حسن | ٣ |
| القاهرة | رضوان عبد المطلب رضوان | ٤ |
| بورسعيد | رمضان محمد سأسأ | ٥ |
| القاهرة | سماح محمود عبد العزيز | ٦ |
| الشرقية | سمير سلامة | ٧ |
| الجيزة | سناء حسين | ٨ |
| الإسكندرية | صباح جاد كريم سمري | ٩ |
| سوهاج | عبد المحسن طه مندور | ١٠ |
| المنوفية | عبد المحسن محمد عبد المحسن | ١١ |
| الفيوم | عماد شحاتة محمد | ١٢ |
| البحيرة | عوض عفيفي السائيس | ١٣ |
| كفر الشيخ | فرج رياض علي | ١٤ |
| المنوفية | ناهد فتحي عبد الستار | ١٥ |
| المنوفية | هيام محي شحاتة | ١٦ |

الحقوق محفوظة للإدارة العامة للقرائية بالوزارة

٢٠١٦

