

LAMPIRAN 7 – KISI-KISI USBN PENDIDIKAN SMPLB (AUTIS)

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA (SMPLB) AUTIS
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA DAN BUDI PEKERTI
Jenjang : SMPLB-AUTIS
Kurikulum : 2013

LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI		
	SADDHA	SILA	SEJARAH
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan Mengidentifikasi 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> Hari-hari raya Agama Buddha <i>Brahma vihara</i> dan puja bakti delapan kondisi duniawi 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> Kewajiban anak terhadap orangtua dan guru Candi-candi Agama Buddha di Indonesia 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> Masa bersekolah Pangeran Siddharta Pelepasan Agung Pangeran Siddharta Masa bertapa Petapa Gotama hingga mencapai penerangan sempurna
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Memberi contoh 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> Hari-hari raya Agama Buddha <i>Brahma vihara</i> dan puja bakti Delapan kondisi duniawi 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> Kewajiban anak terhadap orangtua dan guru Candi-candi Agama Buddha di Indonesia 	
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> Hari-hari raya Agama Buddha <i>Brahma vihara</i> dan puja bakti Delapan kondisi duniawi 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> Kewajiban anak terhadap orangtua dan guru Candi-candi Agama Buddha di Indonesia 	

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA (SMPLB) AUTIS
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI
Jenjang : SMPLB-AUTIS
Kurikulum : 2013

LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI			
	Tattva	Susila	Acara	Kitab Suci
Pengetahuan dan Pemahaman • Mendeskripsikan	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: - Pengertian Karmaphala - Jenis-jenis Karmaphala	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: - Syarat masuk ke tempat suci secara jasmani - Syarat masuk ke tempat suci secara rohani - Panca Mahabhuta - Bagian-bagian Panca Mahabhuta	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: - Persiapan Persembahyangan	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: - Tokoh-tokoh utama dalam Mahabharata - Pengertian hidup sehat - Pola hidup sehat
Aplikasi/Penerapan • Mengklasifikasi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - Ajaran Karmaphala dalam kehidupan sehari-hari	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang sehari-hari	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - Sarana Persembahyangan - Sikap-sikap persembahyangan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - Perilaku tokoh-tokoh utama dalam Mahabharata yang patut diteladani - Menerapkan pola hidup sehat berdasarkan Ayur Weda dalam kehidupan sehari-hari
Penalaran • Menganalisis	Peserta didik dapat menalar pengetahuan tentang: - Contoh perilaku baik dalam ajaran Karmaphala	Peserta didik dapat menalar pengetahuan tentang: - Bagian-bagian Panca Mahabhuta		

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA (SMPLB) AUTIS
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA KHONGHUCU DAN BUDI PEKERTI

Jenjang : SMPLB-AUTIS

Kurikulum : 2013

LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI				
	Keimanan	Kitab Suci	Tata Ibadah	Sejarah Suci	Karakter Junzi
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan Mengidentifikasi 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - makna benih kebajikan - Pengakuan Iman yang Pokok - Doa 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - Kitab Sishu dan Kitab Xiao Jing - Kitab Daxue 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - Tempat Ibadah Umat Khonghucu - Sikap hormat dalam agama Khonghucu - Salam agama Khonghucu - Lagu Rohani 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - tanda-tanda gaib kelahiran Nabi Kongzi - Nabi Kongzi sebagai <i>Muduo</i> Tian 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - Manusia <i>Junzi</i> dan Manusia <i>Xiaoren</i>
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Menerapkan Memberi contoh 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Makna Kebajikan - Jalan Suci 		Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Peribadahan dan Kebaktian - Upacara Liyuan 		Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Sikap dan Perilaku <i>Junzi</i> - Pembinaan Diri - Perilaku Bakti - Pemerintahan yang baik - Menjadi warga masyarakat

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA (SMPLB) AUTIS
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI
Jenjang : SMPLB-AUTIS
Kurikulum : 2013

Level Kognitif	LINGKUP MATERI	
	Nilai-nilai Kristiani	Anugerah Allah
Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none">• Menerangkan• Memberi contoh• Menjelaskan	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- tanggung jawab dalam keluarga	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- keberagaman suku, budaya, dan agama di Indonesia
Aplikasi: <ul style="list-style-type: none">• Memperkirakan• Menunjukkan• Menerapkan	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- tanggung jawab dalam keluarga	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- keberagaman suku, budaya, dan agama di Indonesia

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA (SMPLB) AUTIS
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI
Jenjang : SMPLB-AUTIS
Kurikulum : 2013

Level Kognitif	LINGKUP MATERI		
	Yesus Kristus	Gereja	Pribadi Diri dan Masyarakat
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menjelaskan 	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: sifat dan sikap yang patut diteladani panggilan mewujudkan Kerajaan Allah	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: Roh Kudus Sakramen hidup beriman Kristiani keutuhan alam ciptaan	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: citra Allah kemampuan dan keterbatasan diri seksualitas sebagai anugerah peran keluarga, sekolah, gereja dan masyarakat dalam mengembangkan diri persaudaraan sejati dengan penganut agama dan kepercayaan lain
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Menentukan • Menginterpretasi • Menerapkan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: sifat dan sikap yang patut diteladani panggilan mewujudkan Kerajaan Allah	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: Roh Kudus Sakramen hidup beriman Kristiani keutuhan alam ciptaan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: citra Allah kemampuan dan keterbatasan diri seksualitas sebagai anugerah peran keluarga, sekolah, gereja dan masyarakat dalam mengembangkan diri persaudaraan sejati dengan penganut agama dan kepercayaan lain

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA (SMPLB) AUTIS
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
Jenjang : SMPLB-AUTIS
Kurikulum : 2013

Level Kognitif	LINGKUP MATERI				
	Al-Qur'an	Aqidah	Akhlak	Fiqih	Sejarah Peradaban Islam
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan Menunjukkan Mengidentifikasi 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> QS. al-Kautsar QS. al-Nashr QS. al-Kafirun 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <i>Asmaul Husna: al-Wahab</i> dan <i>al-'Alim</i>. Iman kepada al-Qur'an sebagai salah satu kitab Allah. 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> Perilaku mandiri dan berkemauan sebagai cerminan sifat Allah <i>qiyamuhu binafsihi</i> dan <i>iradah</i>. Adab bertamu sesuai al-Qur'an dan al-Sunnah. Sikap bersyukur kepada Allah. Sikap menghargai teman sebagai cerminan dari pemahaman QS. al-Kafirun. 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> Tata cara shalat Jama' dan Qashar ketika bepergian. Tata cara shalat sunnah 'Id. Ketentuan bersuci dari hadats dan najis berdasarkan ketentuan syari'at Islam. Tata cara zakat fitrah. 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> Kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s., Nabi Ismail a.s., dan Nabi Ayyub a.s. Keteladanan disiplin Nabi Muhammad SAW.
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan Melengkapi Menerapkan 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> Iman kepada al- 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> Adab bertamu sesuai 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> Ketentuan bersuci dari 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> Keteladanan disiplin

Level Kognitif	LINGKUP MATERI				
	Al-Qur'an	Aqidah	Akhlak	Fiqih	Sejarah Peradaban Islam
	tentang: - QS. al-Kautsar - QS. al-Nashr - QS. al-Kafirun	Qur'an sebagai salah satu kitab Allah.	al-Qur'an dan al-Sunnah. - Sikap menghargai teman sebagai cerminan dari pemahaman QS. al-Kafirun.	hadats dan najis berdasarkan ketentuan syari'at Islam. - Tata cara zakat fitrah.	Nabi Muhammad SAW.

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Jenjang : SMPLB-AUTIS
Kurikulum : 2013

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Sastra	Membaca Nonsastra	Menulis Terbatas	Menyunting kata, kalimat, paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> menentukan memaknai mengidentifikasi 	Peserta didik dapat: menentukan makna kata/kalimat pada teks permainan tradisional sederhana menentukan informasi tersurat teks laporan hasil pengamatan	Peserta didik dapat menentukan watak, latar, amanat dalam teks dongeng sederhana	Peserta didik dapat: melengkapi teks petunjuk sederhana melengkapi teks cerpen sederhana dengan kalimat	Peserta didik dapat: menunjukkan kesalahan penggunaan kata menunjukkan kesalahan penggunaan kalimat	Peserta didik dapat: menunjukkan kesalahan ejaan menunjukkan kesalahan tanda baca
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> menyimpulkan menemukan ide menginterpretasikan menggunakan menyusun menunjukkan bukti 	Peserta didik dapat: menentukan ide pokok teks penjelasan sederhana menyimpulkan isi teks penjelasan sederhana meringkas teks penjelasan	Peserta didik dapat menyimpulkan isi tersirat teks dongeng sederhana	Peserta didik dapat: menunjukkan urutan teks petunjuk sederhana melengkapi kalimat/teks surat resmi sederhana dengan kata melengkapi paragraf/teks sederhana dengan kalimat	Peserta didik dapat: menggunakan istilah dalam kalimat - menggunakan kata dalam kalimat	Peserta didik dapat: menggunakan ejaan menggunakan tanda baca

Keterangan :

Teks-teks yang digunakan terdiri atas: teks laporan hasil pengamatan sederhana, teks arahan/petunjuk sederhana, teks dongeng sederhana, teks penjelasan sederhana, teks cerita permainan tradisional sederhana, teks laporan hasil observasi sederhana, teks surat resmi sederhana, teks cerpen sederhana

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN ALAM
Jenjang : SMPLB-AUTIS
Kurikulum : 2013

Level Kognitif	LINGKUP MATERI		
	Makhluk Hidup	Wujud Benda	Energi
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menunjukkan 	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: habitat makhluk hidup perkembangbiakan pada makhluk hidup pertumbuhan pada makhluk hidup	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: ciri benda padat dan cair	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: macam-macam sumber energi manfaat energi
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan • Menjelaskan • Menerapkan 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: - habitat makhluk hidup perkembangbiakan pada makhluk hidup pertumbuhan pada makhluk hidup	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: perubahan benda padat dan cair	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: macam-macam sumber energi manfaat energi

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
Jenjang : SMPLB-AUTIS
Kurikulum : 2013

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Teknologi	Cuaca	Sumber Daya Alam
Pemahaman dan Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Mendeskripsikan • Menyebutkan • Menjelaskan 	Peserta didik dapat mendeskripsikan pengetahuan tentang: jenis-jenis teknologi yang digunakan di daerah setempat (teknologi produksi, komunikasi dan transportasi) perkembangan teknologi yang ada di daerah setempat (teknologi produksi, komunikasi dan transportasi) manfaat teknologi di lingkungan sekitar (antara lain: teknologi produksi, komunikasi dan transportasi)	Peserta didik dapat mendeskripsikan tentang: musim dan cuaca serta dampaknya terhadap kehidupan masyarakat	Peserta didik dapat mendeskripsikan tentang: berbagai sumber daya alam dan manfaatnya bagi kehidupan di sekitar kenampakan alam dan buatan yang ada di lingkungan terdekat
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasikan • Mengoperasikan • Mensimulasikan • Membedakan • Menentukan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: jenis-jenis teknologi yang digunakan di daerah setempat (teknologi produksi, komunikasi dan transportasi) perkembangan teknologi yang ada di daerah setempat (teknologi produksi, komunikasi dan transportasi) manfaat teknologi di lingkungan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: musim dan cuaca serta dampaknya terhadap kehidupan masyarakat	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: berbagai sumber daya alam dan manfaatnya bagi kehidupan di sekitar kenampakan alam dan buatan yang ada di lingkungan terdekat

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Teknologi	Cuaca	Sumber Daya Alam
	sekitar (antara lain: teknologi produksi, komunikasi dan transportasi)		

Lingkup materi:

1. Jenis-jenis teknologi yang digunakan di daerah setempat (teknologi produksi, komunikasi dan transportasi)
2. Perkembangan teknologi yang ada di daerah setempat (teknologi produksi, komunikasi dan transportasi)
3. Manfaat teknologi di lingkungan sekitar (antara lain: teknologi produksi, komunikasi dan transportasi)
4. Musim dan cuaca serta dampaknya terhadap kehidupan masyarakat
5. Berbagai sumber daya alam dan manfaatnya bagi kehidupan di sekitar
6. Kenampakan alam dan buatan yang ada di lingkungan terdekat

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Jenjang : SMPLB-AUTIS

Kurikulum : 2013

Level Kognitif	LINGKUP MATERI		
	Pancasila Dan UUD NRI Tahun 1945	Persatuan Dan Kesatuan	Penyelenggaraan Negara Dan Pemerintahan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menunjukkan • Menjelaskan • Menyebutkan • Mendeskripsikan 	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman: Proses penetapan Pancasila sebagai dasar negara. Nilai-nilai sejarah penetapan pancasila dan UUD NRI Tahun 1945 Nilai-nilai pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah. Isi alinea pembukaan UUD NRI Tahun 1945	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman: Keberagaman suku, agama, ras dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika Kebhinnekaan dalam kehidupan bangsa Indonesia Peluang dan tantangan dalam menjaga persatuan dan kesatuan Nilai dan semangat sumpah pemuda	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman: Landasan yuridis, sosiologis, dan geografis negara kesatuan Republik Indonesia. Bentuk-bentuk negara di dunia. Karakteristik daerah/wilayah dalam NKRI
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh • Menentukan • Menerapkan • Menginterpretasi • Mengurutkan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: Proses penetapan Pancasila sebagai dasar negara. Nilai-nilai sejarah penetapan pancasila dan UUD NRI Tahun 1945 Nilai-nilai pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah. Isi alinea pembukaan UUD NRI Tahun 1945	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: Keberagaman suku, agama, ras dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika Kebhinnekaan dalam kehidupan bangsa Indonesia Peluang dan tantangan dalam menjaga persatuan dan kesatuan Nilai dan semangat sumpah pemuda	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: Landasan yuridis, sosiologis, dan geografis negara kesatuan Republik Indonesia. Bentuk-bentuk negara di dunia. Karakteristik daerah/wilayah dalam NKRI

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA (SMPLB) AUTIS
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Jenjang : SMPLB-AUTIS
Kurikulum : 2013

LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI	
	Bilangan	Geometri dan Pengukuran
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan • Membuat tabulasi • Menghitung • Mengklasifikasi • Menentukan 	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - konsep perkalian dua digit - nilai uang dalam permasalahan - konsep pembagian menggunakan benda konkret - mengenal operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama 	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - jenis sudut bangun datar - unsur-unsur bangun datar (segi empat dan segitiga) - satuan baku pada ukuran panjang - satuan volume (liter) - mengenal keliling segitiga, persegi, dan persegi panjang menggunakan benda konkret (benang, tali, batang korek api, lidi dan berbagi benda yang dapat digunakan sebagai satu satuan panjang)
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengkonstruksi • Menghitung • Menyelesaikan masalah 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - hasil perkalian dua digit - penggunaan uang dalam kehidupan sehari-hari - pembagian bilangan yang melibatkan dua bilangan asli sampai 100 - operasi penjumlahan dan pengurangan <u>pecahan berpenyebut sama</u> 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - banyak sudut pada bangun datar - unsur-unsur bangun datar yang diketahui melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel - panjang benda dengan satuan baku - volume benda menggunakan literan - keliling segitiga, Keliling persegi, dan persegi panjang menggunakan benda konkret (benang, tali, batang korek api, lidi dan berbagi benda yang dapat