

في يومٍ قارسٍ من أيام الشتاء، اختبأ عصفوران في شجرة، فرأيا صياداً متنقلاً بين الأشجار، فقال العصفور الصغير لرفيقه: إنَّ هذا الرجل مسكين ضعيف أراه متألماً من شدة البرد وغير واجد مأوى، فأجابه الكبير، وكيف عرفت أنه ضعيف؟ فقال: أراه مجروح القلب مرتجفاً خائفاً، فقال الكبير: لقد اصطاد ببندقيته كثيراً من الطيور، وذبح بسكينه عصافير كثيرة، فلا تنظر إلى ضعفه ورعشته، بل انظر إلى يده التي تنزع ريش الطيور من أجنحتها قبل وضعها في القفص.

1- اختر الإجابة الصحيحة :

- أ- كان الصياد مرتجفاً بسبب (ضعفه الشديد - البرد القارس - الحزن على الطيور - سعادته بصيد الكثير)
 ب- كلام العصفور الصغير يدل على أنه (خائف - حزين - مخدوع - ذكي)
 ت- الصياد في هذه القصة (يربي العصافير - يبيع العصافير - يصطاد العصافير - يأكل العصافير)
 ث- تتحدث القصة عن (كذب الصياد ذكاء عصفور - العطف على الضعيف - البرد القارس)

2- جمع القلب:..... مرادف مأوى:..... مضاد الصغير:..... مفرد العصافير:.....

3- هات جملة على نمط الجملة التالية :

لا تنظر إلى ضعفه بل انظر إلى يده التي تنزع الريش

لا..... بل

4- من علامات الترقيم الواردة في القطعة و

5- صل كل عبارة من عبارات المجموعة " أ " بما يناسبها من عبارات المجموعة " ب " :

(ب)

(أ)

- | | | |
|---------------------------------|-----|---------------|
| 1- إنَّ هذا الرجل مسكين ضعيف | () | أسلوب نهى |
| 2- كيف عرفت أنه ضعيف | () | أسلوب أمر |
| 3- لا تنظر إلى ضعفه ورعشته | () | أسلوب توكيد |
| 4- انظر إلى يده التي تنزع الريش | () | أسلوب استفهام |

ثانياً / القواعد

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ- يراجع التلميذ الدرس .
 ب- احترم والديك تنال رضا الله .
 ت- أزهار الحديقة متفتحة .
 ث- العامل مخلص في عمله .
- أ- يراجع فعل (ماضٍ - مضارع - أمر) .
 ب- احترم فعل (ماضٍ - مضارع - أمر) .
 ت- ما تحته خط (مبتدأ - خبر المبتدأ - فاعل - مضاف إليه) .
 ث- ما تحته خط (مبتدأ - خبر المبتدأ - فعل ماضٍ - فاعل) .

2- حول الجمل الفعلية التالية إلى جمل اسمية :

أ - تشرق الشمس صباحاً .
.....

ب - يذهب الناس إلى أعمالهم فرحين .
.....

3- ضع خطأ تحت الاسم الموصول في الجمل الآتية :

أ- " قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون "

ب- شكرت المعلمة الطالبتين اللتين قدمتا المساعدة للمحتاجين .

4- أكمل الفراغ باسم الإشارة المناسب من الشكل المقابل :

هؤلاء
هاتان
هذا
هذان

أ- كتاب نافع .

ب- فلاحان مخلصان .

ت- عمال نشيطون .

5- ضع مكان النقط الضمير المناسب مما بين القوسين :

أ- تعدان مجلة الفصل . (هما - أنتما - هم)

ب- يشتركون في مجلة الفصل . (هنَّ - أنتم - هم)

ت- أكتب قصة في مجلة المدرسة . (أنا - أنت - أنتم)

.....
ثالثاً / التعبير : رتب الجمل التالية لتكوّن منها قصة مفيدة ذات معنى :

() (فرأى رجلاً أعمى يريد أن يعبر الشارع المملوء بالسيارات .

() (وهكذا استطاع أحمد أن يقفَ المعروف لهذا الرجل .

() (كان أحمد ذاهباً إلى المكتبة ليشتري بعض الأدوات .

() (فأسرع إليه وأخذ بيده حتى وقفت السيارات في إشارة المرور .

() (وعبر الشارع واطمأن على سلامته فشكره الرجل لمروءته .

.....
رابعاً / الإملاء : أكمل الفراغ بالكلمات التي تسمعها من الأستاذة :

1- نستخرج من البحر.

2- من نومك مبكراً .

3- شربت

4- الرجل ضيوفه.

