

correction.docx

français.docx

اختبار الاجتماعيات.docx

اللغة العربية.docx

النشاط العلمي.docx

تصحيح الاجتماعيات.docx

تصحيح الرياضيات.docx

تصحيح اللغة العربية.docx

تصحيح النشاط العلمي.docx

رياضيات.docx

فرض التربية الاسلامية الموحد المستوى 6.doc

Académie :	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني	Niveau scolaire : 6 A.E.P
Délégation :	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني	Session : Janvier 2018
Etablissement :	Examen normalisé	Correction d'examen

I. Compréhension et Lexique : (10 pts)

1) Complète le tableau suivant à partir du texte : (3 pts)

Titre du texte	Auteur du texte	L'ouvrage d'où le texte est extrait
Les arbres	Irmgard Lucht	L'année des arbres

2) Où construisent les oiseaux leurs nids ? (2 pts)

↳ Les oiseaux construisent leurs nids sous le feuillage.

3) Classe ces mots dans l'ordre alphabétique : (3 pts)

❖ Nourriture ; Cime ; Arbre ; Feuille ; Tronc ; Racine.

↳ Arbre ; Cime ; Feuille ; Nourriture ; Racine ; Tronc

4) Relie chaque mot à son synonyme : (2pts)

- Elève • Docteur
- Médecin • Ecolier
- Milieu • Blouse
- Tablier • Centre

II. Grammaire, Conjugaison, Orthographe : (20pts)

1) Indique le type de chaque phrase : (déclarative, interrogative, exclamative, impérative) : (2 pts)

- a) Quelle comédie amusante ! **Exclamative.**
- b) Cherchez ce mot dans le dictionnaire. **Impérative.**
- c) Mon père regarde un documentaire. **Déclarative.**
- d) Quelle heure est-il ? **Interrogative.**

2) Complète par le G.N.S qui convient : (3 pts)

- a) **Elle** porte une belle jupe.
- b) **Mes amis et moi**, nous révisons nos leçons chaque soir.
- c) A l'hôpital, **les malades** reçoivent des soins.

3) Souligne le C.C.L dans cette phrase : (1 pt)

↳ Ils construisent un nid sous le feuillage.

4) Complète la phrase avec l'article défini qui convient : le ; la ; l' ; les (1,5 pt)

↳ **Les** joueurs de **l'**équipe nationale saluent **le** public.

5) Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés : (3 pts)

- a) Bientôt, nous **allons entrer** en classe.
- b) Vous **avez** beaucoup d'amis.
- c) Les filles **étaient** très contentes.
- d) Amina **envoie** une lettre à sa sœur Salma .
- e) Tu **as fini** ton travail.

6) Complète avec le pronom sujet qui convient : (3 pts)

f) **Vous** pouvez maintenant sortir d'ici.

g) **Je** vais au cinéma.

h) **Il / Elle** comprend vite.

7) Mets l'accent qui convient : (1,5 pt)

↳ Une soir**ée** ; une f**ête** ; une m**ère**

8) Complète par « la » ou « là » : (1,5 pt)

↳ **La** pharmacie se trouve juste **là**, près de **la** poste

9) Entoure la lettre muette dans chaque mot : (1,5 pt)

↳ Alor**s** ; Avan**t** ; Grand**d**

III. Expression écrite : (10 pts)

1) Complète la fiche de renseignements suivante : (5 pts)

- Nom :
- Prénom :
- Date de naissance :
- Lieu de naissance :
- Adresse :
- Classe :

2) Mets en ordre les phrases suivantes pour former un paragraphe : (5 pts)

- il vient d'avoir six ans.
- ce dernier lui a acheté un beau cadeau.
- Il a invité son ami Farid ;
- Nabil fête son anniversaire,

↳ **Nabil fête son anniversaire, il vient d'avoir six ans. Il a invité son ami Farid ; ce dernier lui a acheté un beau cadeau.**

Académie :	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين المهني	Niveau scolaire : 6 A.E.P
Délégation :	Examens normalisés	Session : Janvier 2018
Etablissement :		Nom et Prénom :
		Durée : 1h 30 min

Texte : *Les arbres*

Les arbres vivent environnés de toutes sortes d'autres plantes et animaux. Ceux-ci trouvent des logis et la nourriture à la cime des arbres, sur les feuilles, sur le tronc ou entre les racines. La cime héberge surtout les oiseaux. A l'abri, ils construisent un nid sous le feuillage.

Irmgard Lucht ; L'année des arbres

I. Compréhension et Lexique : (10 pts)

1) Complète le tableau suivant à partir du texte : (3 pts)

Titre du texte	Auteur du texte	L'ouvrage d'où le texte est extrait

2) Où construisent les oiseaux leurs nids ? (2 pts)

↳

3) Classe ces mots dans l'ordre alphabétique : (3 pts)

❖ Nourriture ; Cime ; Arbre ; Feuille ; Tronc ; Racine.

↳ ; ; ; ; ;
.....

4) Relie chaque mot à son synonyme : (2pts)

- | | | |
|-----------|---|-----------|
| • Elève | • | • Docteur |
| • Médecin | • | • Ecolier |
| • Milieu | • | • Blouse |
| • Tablier | • | • Centre |

II. Grammaire, Conjugaison, Orthographe : (20pts)

1) Indique le type de chaque phrase : (déclarative, interrogative, exclamative, impérative) : (2 pts)

- a) *Quelle comédie amusante !*
- b) *Cherchez ce mot dans le dictionnaire.*
- c) *Mon père regarde un documentaire.*
- d) *Quelle heure est-il ?*

2) Complète par le G.N.S qui convient : (3 pts)

❖ Les malades ; Elle ; Mes amis et moi

- a) porte une belle jupe.
- b) révisons nos leçons chaque soir.
- c) A l'hôpital, reçoivent des soins.

3) Souligne le C.C.L dans cette phrase : (1 pt)

↳ Ils construisent un nid sous le feuillage.

4) Complète la phrase avec l'article défini qui convient : le ; la ; l' ; les (1,5 pt)

↳ joueurs de équipe nationale saluent public.

5) Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés : (5 pts)

- a) Bientôt, nous (entrer) en classe. (futur proche)
b) Vous (avoir) beaucoup d'amis. (présent)
c) Les filles (être) très contentes. (imparfait)
d) Amina (envoyer) une lettre à sa sœur Salma . (présent)
e) Tu (finir) ton travail. (passé composé)

6) Complète avec le pronom sujet qui convient : (3 pts)

- a) pouvez maintenant sortir d'ici.
b) vais au cinéma.
c) Comprend vite.

7) Mets l'accent qui convient : (1,5 pt)

↳ Une soiree ; une fete ; une mere

8) Complète par « la » ou « là » : (1,5 pt)

↳ pharmacie se trouve juste, près de poste

9) Entoure la lettre muette dans chaque mot : (1,5 pt)

↳ Alors ; Avant ; Grand

III. Expression écrite : (10 pts)

1) Complète la fiche de renseignements suivante : (5 pts)

- Nom :
- Prénom :
- Date de naissance :
- Lieu de naissance :
- Adresse :
- Classe :

2) Mets en ordre les phrases suivantes pour former un paragraphe : (5 pts)

- il vient d'avoir six ans.
- ce dernier lui a acheté un beau cadeau.
- Il a invité son ami Farid ;
- Nabil fête son anniversaire,

↳
.....
.....
.....
.....
.....

<p>الأكاديمية: النيابة: المؤسسة:</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الاختبار الموحد على صعيد المؤسسة الاجتماعيات</p>	<p>المستوى الدراسي: السادس ابتدائي دورة: يناير 2018 الاسم الكامل:</p>
--	---	---

I. التاريخ: (6ن)

- 1 اذكر عصرين من عصور التاريخ: (2ن)
..... ؛
- 2 ضع علامة (x) أمام كل نشاط مارسه الإنسان البدائي للحصول على طعامه: (2ن)
.....
.....
.....
- 3 اذكر فائدتين من فوائد تدجين الحيوانات: (2ن)
.....
.....

II. الجغرافيا: (7ن)

- 1 اذكر مجالين تهتم الجغرافيا بدراستهما: (2ن)
.....
.....
- 2 اذكر اسم الجهة التي تنتمي إليها: (2ن)
.....
- 3 اكتب " صحيح " أو " خطأ " أمام الجمل التالية: (3ن)
.....
.....
.....

III. التربية على المواطنة: (7ن)

- 1 اذكر حقين أساسيين من حقوق الطفل: (2ن)
..... ؛
- 2 اكتب "المصلحة الفضلى" أمام مصلحة الطفلين سعيد و حليلة في كل حالة: (2ن)
.....

حالة سعيد	حالة حليلة
<ul style="list-style-type: none"> • سعيد طفل يتابع دراسته. • سعيد طفل يشتغل مع نجار. 	<ul style="list-style-type: none"> • حليلة طفلة تشتغل كخادمة. • حليلة مستفيدة من عملية التخميم.

- 3 اكتب "صحيح" أو "خطأ" أمام الجمل التالية: (3ن)
 - ❖ البنت و الولد قادران معا على القيام بنفس المهام.
 - ❖ البنت تشتغل في البيت و لا تدرس.
 - ❖ البنت و الولد يدرسان معا في مدرسة واحدة.

الأكاديمية: النيابة: المؤسسة:	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الاختبار الموحد على صعيد المؤسسة اللغة العربية	المستوى الدراسي: السادس ابتدائي دورة: يناير 2018 الاسم الكامل:
-------------------------------------	---	--

شجرة التوت

I. النص:

تسلق التلميذ أحمد شجرة التوت طلبا للمغامرة، و فوقها رأى سطوح المنازل مكشوفة لعينيه و رأى النهر البعيد يلعب ماؤه تحت أشعة الشمس، و أحس بالريح تهب الشجرة، فتميل به ميلا ذات اليمين و ذات الشمال، كأنه على ظهر سفينة في بحر هائج.

و فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ سَمِعَ أُمُّهُ تُنَادِيهِ، فَأَخَذَ يَسْتَعِدُّ لِلنُّزُولِ، لَكِنَّ قَدَمَهُ زَلَّتْ فَوْقَ، وَ لَوْ كَانَ الْوُقُوعُ عَلَى الْأَرْضِ لَتَحَطَّمَتْ عِظَامُهُ، وَ لَكِنَّ ثِيَابَهُ اشْتَبَكَتْ بِبَعْضِ فُرُوعِ الشَّجَرَةِ، فَتَدَلَّى جِسْمُهُ مُعَلَّقًا فِي الْهَوَاءِ، وَ سَمِعَتْ أُمُّهُ صِيَاحَهُ، فَجَاءَتْ بِسُلَمٍ، وَ أَسْنَدَتْهُ إِلَى الشَّجَرَةِ، ثُمَّ صَعِدَتْ لِتُنَجِّدَهُ.

II. الشكل و الفهم: (10ن)

1) اضبط بالشكل التام الفقرة الأولى من النص (4ن)

2) اشرح الكلمتين التاليتين: (2ن)

للـ مَكْشُوفَةٌ: ؛ تَهْزُّ:

3) ايت بجمع المفردات التالية: (2ن)

للـ تَهْزُّ: ؛ رِيحٌ:

للـ بَحْرٌ: ؛ سُلَمٌ:

4) أجب: من أجل ماذا تسلق التلميذ أحمد شجرة التوت؟ (2ن)

.....

III. التراكيب و الصرف و التحويل: (10ن)

1) استخرج من النص جملتين تناسبان الترسيمتان التاليتان: (3ن)

ناسخ حرفي	اسمه (ضمير متصل)	خبره (شبه جملة)
.....

ناسخ فعلي	اسمه (ظاهر)	خبره (شبه جملة)
.....

2) أعرب ما تحته خط في النص: (2ن)

للـ طلباً:

للـ ميلاً:

3) ضع كل فعل مما يلي في خانته المناسبة: (3ن)

❖ طَارَ ؛ سَبَحَ ؛ رَدَّ ؛ مَشَى ؛ سَأَلَ ؛ وَقَفَ

المستوى الدراسي: السادس ابتدائي دورة: يناير 2018 الاسم الكامل:	<div style="text-align: center;">  <p>المملكة المغربية وزارة التربة للزراعة والتصنيع</p> <p>الاختبار الموحد على صعيد المؤسسة النشأه العلمي</p> </div>	الأكاديمية: النيابة: المؤسسة:
--	--	-------------------------------------

I. الموضوع الأول: الكهرباء (10ن)

- 1 اذكر أربعة عناصر من عناصر الدارة الكهربائية بالمتزل: (2ن)
للـ ؛ ؛ ؛
- 2 أكمل ما يلي بما يناسب: (3ن)
للـ تُميّز بين أسلاك الدارة الكهربائية المترلية عن طريق ألوانها؛ فسلك الطور لونه، و السلك المحايد لونه و و السلك الأرضي لونه و
- 3 صل بخط كل عنصر بدوره: (2ن)
 - ❖ العداد
 - ❖ الفاصل
 - ❖ قاطع التيار
 - ❖ الصهيرة
 - يحمي الدارة الكهربائية في المنزل.
 - تحمي الأجهزة الكهربائية من التلف.
 - يقيس الطاقة الكهربائية المستهلكة بالمتزل.
 - يفتح أو يغلق الدارة الكهربائية للمصاييح.
- 4 اكتب "صحيح" أو "خطأ" أمام كل جملة: (3ن)
 - ❖ التركيب الكهربائي بالمتزل هو تركيب على التوازي.
 - ❖ الصق الكهربائي و الحريق من أهم أخطار التيار الكهربائي.
 - ❖ التيار الكهربائي المترلي غير خطير.

II. الموضوع الثاني: التربة (10ن)

- 1 اكتب "صحيح" أو "خطأ" أمام كل عبارة: (4ن)
 - ❖ التربة هي الطبقة الداخلية للقشرة الأرضية.
 - ❖ تحتوي التربة على مواد معدنية فقط.
 - ❖ التربة هي الطبقة الخارجية للقشرة الأرضية.
 - ❖ تحتوي التربة على مواد عضوية، مواد معدنية، الماء و الهواء.
- 2 أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح: (2ن)
 - ❖ بعد بضع سنوات تتحول أوراق النباتات المتساقطة على التربة و جثث الحيوانات إلى غبار أسمر يسمى: الرماد □ ؛ - الفرش الحرجي □ ؛ - الدبال □
- 3 اذكر عاملين من عوامل حث التربة: (2ن)
للـ
للـ
- 4 نضع عيّنة من تربة الحديقة في أنبوب و نقوم بتسخينها؛ فنلاحظ تكوّن بخار الماء على جوانب الأنبوب. (1ن)
❖ ماذا تستنتج من هذه التجربة؟
.....
- 5 نضع عيّنة من التربة في إناء به ماء؛ فنلاحظ تصاعد فقاعات في الماء. (1ن)
❖ ماذا تستنتج من هذه التجربة؟
.....

<p>الأكاديمية: النيابة: المؤسسة:</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الاختبار الموحد على صعيد المؤسسة الاجتماعيات</p>	<p>المستوى الدراسي: السادس ابتدائي دورة: يناير 2018</p> <p>عناصر الإجابة</p>
--	---	---

I. التاريخ: (6ن)

- 1 (2ن)

✍ العصر القديم؛ العصر الوسيط؛ العصر الحديث؛ الفترة المعاصرة
- 2 (2ن)

✍ قطف الثمار ✎ ؛ القنص و الصيد ✎ ؛ الزراعة □
- 3 (2ن)

من فوائد تدجين الحيوانات:

✍ توفير غذاء مضمون و منظم ؛ استعمال صوف و جلد الحيوانات في السكن و اللباس

✍ حمل المتاع و التنقل ؛ الحماية من الحيوانات المفترسة ...

II. الجغرافيا: (7ن)

- 1 (2ن)

✍ المجال الطبيعي؛ المجال البشري

✍ المجال الإقليمي ...
- 2 (2ن)

✍ جهة سوس ماسة درعة
- 3 (3ن)

✍ يقع المغرب شمال غرب إفريقيا. صحيح

✍ يطل المغرب على واجهتين بحريتين. صحيح

✍ يقع المغرب جنوب خط الاستواء. خطأ

III. التربية على المواطنة: (7ن)

- 1 (2ن)

✍ الحق في الحياة؛ الحق في الحياة مع الوالدين، الحق في الرعاية الصحية، الحق في التربية؛ الحق في المشاركة ...
- 2 (2ن)

حالة سعيد	حالة حليلة
<ul style="list-style-type: none"> • سعيد طفل يتابع دراسته. المصلحة الفضلى • سعيد طفل يشتغل مع نجار. 	<ul style="list-style-type: none"> • حليلة طفلة تشتغل كخادمة. • حليلة مستفيدة من عملية التخميم. المصلحة الفضلى

- 3 (3ن)

❖ البنت و الولد قادران معا على القيام بنفس المهام. صحيح

❖ البنت تشتغل في البيت و لا تدرس. خطأ

❖ البنت و الولد يدرسان معا في مدرسة واحدة. صحيح

<p>الأكاديمية: النيابة: المؤسسة:</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الاختبار الموحد على صعيد المؤسسة الرياضيات</p>	<p>المستوى الدراسي: السادس ابتدائي دورة: يناير 2018 عناصر الإجابة</p>
--	--	---

I. العمليات الأربع: (10ن)

(1) (6ن)

$673 \times 23,5$	875×56	$12432 - 8746$	$27985 + 8305$
15815,5 (2ن)	49000 (2ن)	3686 (1ن)	36290 (1ن)

(2) (4ن)

$85760 \div 25$	$9845 \div 5$
3430,4 (2ن)	1969 (2ن)

II. الأنشطة العددية و التحويلات: (10ن)

(1) (2ن)

$$0,125 < 0,521 < 1,250 < 2,105 < 5,120 < 12,50$$

(2) (4ن)

- طول قامة رشيد: **1,75 m**
- طول كتاب الرياضيات: **27 cm**
- طول نهر الأمازون: **6690 km**
- سمك كتاب الرياضيات: **8 mm**

(3) (4ن)

$$3500 \text{ mg} = \mathbf{3,5 \text{ g}}$$

$$2,5 \text{ kg} = \mathbf{2500 \text{ g}}$$

$$0,12 \text{ t} = \mathbf{120 \text{ kg}}$$

$$9 \text{ q} = \mathbf{900 \text{ kg}}$$

III. إنشاءات هندسية: (10ن)

(1) (4ن)

- مستقيمين متوازيين: (D1) و (D2)
- مستقيمين متعامدين: (D1) و (D4) أو (D2) و (D4)

(2)

(4ن)

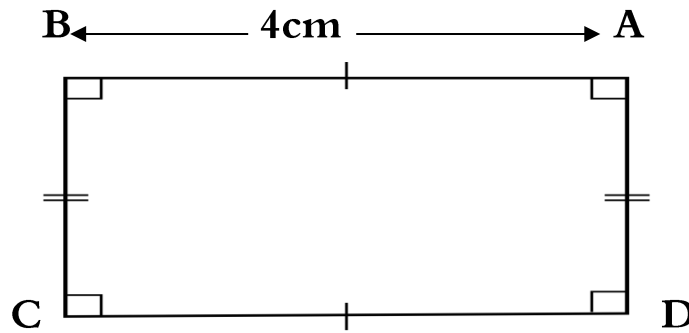
زاوية حادة	زاوية قائمة	زاوية منفرجة	زاوية مستقيمة
قياس الزاوية أصغر من 90° (نقطة)	قياس الزاوية يساوي 90° (نقطة)	قياس الزاوية أكبر من 90° (نقطة)	قياس الزاوية يساوي 180° (نقطة)

(3)

(2ن)

للم القياسات صحيحة و الزوايا الأربع قائمة (نقطة)

للم التسمية و رموز الزوايا القائمة و الأضلاع المتقايسة (نقطة)



IV. حل المسائل: (10ن)

1) المسألة الأولى:

أ) الثمن الإجمالي الذي أداه الأب هو: (2ن)

• $(2750 + 780 + 620) = 4150$ درهم

ب) المبلغ الذي بقي عنده: (2ن)

• $4150 - 5000 = 850$ درهم

2) المسألة الثانية:

أ) الكتلة الإجمالية للصناديق هي: (3ن)

• $18 \times 17,50 = 315$ كيلوغرام

3) المسألة الثالثة:

أ) المبلغ الذي حصلت عليه كل أسرة هو: (3ن)

• $15750 \div 15 = 1050$ درهم

المستوى الدراسي: السادس ابتدائي دورة: يناير 2018 عناصر الإجابة	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي الاختبار الموحد على صعيد المؤسسة اللغة العربية	الأكاديمية: النيابة: المؤسسة:
---	--	-------------------------------------

I. النص: شجرة التوت

تَسْلُقُ التَّلْمِيزُ أَحْمَدُ شَجَرَةَ التُّوتِ طَلِبًا لِلْمُغَامَرَةِ، وَفَوْقَهَا رَأَى سُطُوحَ الْمَنَازِلِ مَكْشُوفَةً لِعَيْنَيْهِ وَرَأَى النَّهْرَ الْبَعِيدَ يَلْمَعُ مَآؤُهُ تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ، وَ أَحَسَّ بِالرَّيحِ تَهْزُ الشَّجَرَةَ، فَتَمِيلُ بِهِ مَيْلًا ذَاتَ الْيَمِينِ وَ ذَاتَ الشَّمَالِ، كَأَنَّهُ عَلَى ظَهْرِ سَفِينَةٍ فِي بَحْرِ هَائِجٍ. وَ فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ سَمِعَ أُمَّهُ تُنَادِيهِ، فَأَخَذَ يَسْتَعِدُّ لِلتَّزْوُلِ، لَكِنَّ قَدَمَهُ زَلَّتْ فَوْقَ، وَ لَوْ كَانَ الْوُقُوعُ عَلَى الْأَرْضِ لَتَحَطَّمَتْ عِظَامُهُ، وَ لَكِنَّ ثِيَابَهُ اشْتَبَكَتْ بَعْضُ فُرُوعِ الشَّجَرَةِ، فَتَدَلَّى جِسْمُهُ مُعَلَّقًا فِي الْهَوَاءِ، وَ سَمِعَتْ أُمُّهُ صِيْحَةً، فَجَاءَتْ بِسُلْمٍ، وَ أَسْنَدَتْهُ إِلَى الشَّجَرَةِ، ثُمَّ صَعِدَتْ لِتُنَجِّدَهُ.

II. الشكل و الفهم: (10ن)

- 1) اضبط بالشكل التام الفقرة الأولى من النص (4ن)
- 2) اشرح الكلمتين التاليتين: (2ن)
للم مَكْشُوفَةٌ: ظاهرة - بارزة ؛ تَهْزُ: تحرك
- 3) ايت بجمع المفردات التالية: (2ن)
للم تَهْزُ: أنهار ؛ ريح: رياح
للم بَحْرٌ: بحار ؛ سُلْمٌ: سلم
- 4) أجب: (2ن)
للم تسلق التلميذ أحمد شجرة التوت طلبا للمغامرة

III. التراكيب و الصرف و التحويل: (10ن)

- 1) (3ن)

نا س خ ف لي	اسمه (ظاهر) (ر)	خبره (ش) به (جملة)
كان	الو قو ع	عدا ي الأر

خ بره (ش) به جملة	اسمه (ضمير متصل)	ناسخ حرفي
ع لي ظ	_____ه_____	_____كان_____

ض			ه		
			ر		

(2) الإعراب (2ن)

للم طلباً: مفعول لأجله منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
للم ميلاً: مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

(3) (3ن)

الفعل المعتل			الفعل الصحيح		
الناقص	الأجوف	المثال	المضعف	المهموز	السالم
مشى	طار	وقف	ردّ	سأل	سبح

(4) التحويل (2ن)

للم هما: سمعا أمهما تناديهما
للم هم: سمعوا أمهم تناديهم

IV. الإملاء: (10ن)

(1) (4ن)

❖ أَصْبَحَتِ الْمَعْرِفَةُ وَالثَّقَافَةُ لَا تُؤْخَذُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ أَوِ الْبَيْتِ وَحَدَهُمَا، بَلْ مِنَ الْمَكْتَبَاتِ وَ الْمَجَلَّاتِ وَوَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ .

(2) (4ن)

للم حضر قاضٍ و محامٍ جلسة المحاكمة
للم تناول فتىً من غذاءٍ شينا يسيرا

(3) (2ن)

❖ مَسْأَلَةٌ ؛ مُؤَذِّنٌ ؛ عَائِدٌ ؛ قِرَاءَةٌ

V. التعبير الكتابي: (10ن)

للم احترام تصميم الموضوع: مقدمة، عرض، خاتمة: 3 نقط

للم احترام مضمون الموضوع: أدوار الشجرة، فوائد، الأخطار التي تهددها، طرق حمايتها: 3 نقط

للّهِ سلامة اللغة: تراكييب، صرف، إملاء:

للّهِ وضوح الخط و سلامة الموضوع من الشطب ...

3 نقط

1 نقطة واحدة

<p>المستوى الدراسي: السادس ابتدائي دورة: يناير 2018 عناصر الإجابة</p>	<p>المملكة المغربية وزارة للتربية الوطنية والتكوين المهني الاختبار الموحد على صعيد المؤسسة النشأه العلمي</p>	<p>الأكاديمية: النيابة: المؤسسة:</p>
---	--	--

I. الموضوع الأول: الكهرباء (10ن)

(1)

(2ن)

للـ العداد؛ الفاصل؛ الصهيرات؛ الأسلاك الموصلة؛ مأخذ التيار؛ قاطع التيار؛ ...

(2)

(3ن)

للـ نميز بين أسلاك الدارة الكهربائية المنزلية عن طريق ألوانها؛ فسلك الطور لونه **أحمر**، و السلك المحايد لونه **أزرق**، و السلك الأرضي لونه **أخضر و أصفر**

(3)

(2ن)

- ❖ العداد
- ❖ الفاصل
- ❖ قاطع التيار
- ❖ الصهيرة
- يحمي الدارة الكهربائية في المنزل.
- تحمي الأجهزة الكهربائية من التلف.
- يقيس الطاقة الكهربائية المستهلكة بالمنزل.
- يفتح أو يغلق الدارة الكهربائية للمصابيح.

(4)

(3ن)

- ❖ التركيب الكهربائي بالمنزل هو تركيب على التوازي. **صحيح**
- ❖ الصق الكهربائي و الحريق من أهم أخطار التيار الكهربائي. **صحيح**
- ❖ التيار الكهربائي المنزلي غير خطير. **خطأ**

II. الموضوع الثاني: التربة (10ن)

(1)

(4ن)

- ❖ التربة هي الطبقة الداخلية للقشرة الأرضية. **خطأ**
- ❖ تحتوي التربة على مواد معدنية فقط. **خطأ**
- ❖ التربة هي الطبقة الخارجية للقشرة الأرضية. **صحيح**
- ❖ تحتوي التربة على مواد عضوية، مواد معدنية، الماء و الهواء. **صحيح**

(2)

(2ن)

❖ بعد بضع سنوات تتحول أوراق النباتات المتساقطة على التربة و جثث الحيوانات إلى غبار أسمر يسمى:

(3) الرماد □ ؛ - الفرش الحرجي □ ؛ - الدبال ☒

(4)

(2ن)

للـ الرياح الشديدة

للـ الرعي الجائر

للـ المياه الجارية (الأمطار) ...

(5)

(1ن)

❖ استنتاج التجربة الأولى: التربة تحتوي على الماء

(6)

(1ن)

❖ استنتاج التجربة الثانية: التربة تحتوي على الهواء

المستوى الدراسي: السادس ابتدائي دورة: يناير 2018 الاسم الكامل:	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي الاختبار الموحد على صعيد المؤسسة الرياضيات	الأكاديمية: النيابة: المؤسسة:
--	---	-------------------------------------

I. العمليات الأربع: (10ن)

1) ضع و أنجز العمليات التالية: (6ن)

$673 \times 23,5$	875×56	$12432 - 8746$	$27985 + 8305$

2) ضع و أنجز العمليتين التاليتين: (4ن)

$85760 \div 25$	$9845 \div 5$

II. الأنشطة العددية و التحويلات: (10ن)

1) رتب الأعداد التالية ترتيبا تزايدا: (2ن)

❖ 1,250 ؛ 0,125 ؛ 12,50 ؛ 2,105 ؛ 5,120 ؛ 0,521

للـ < < < < <

2) أكتب الوحدة المناسبة أمام كل عبارة: (4ن) km ; m ; cm ; mm

للـ طول قامة رشيد: 1,75 • طول نهر الأمازون: 6690

للـ طول كتاب الرياضيات: 27 • سُمْكُ كتاب الرياضيات: 8

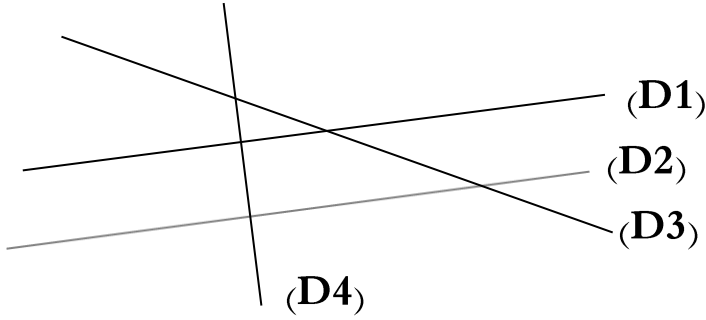
3) حول إلى الوحدة المطلوبة: (4ن)

للـ $2,5 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{g}$ ؛ $3500 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{g}$

للـ $9 \text{ q} = \dots\dots\dots \text{kg}$ ؛ $0,12 \text{ t} = \dots\dots\dots \text{kg}$

III.

إنشاءات هندسية: (10ن)



1) لاحظ الشكل التالي ثم حدد: (4ن)

- مستقيمين متوازيين: و
- مستقيمين متعامدين: و

2) أكمل الجدول بالرسم المناسب: (4ن)

زاوية مستقيمة	زاوية منفرجة	زاوية قائمة	زاوية حادة

3) أنشئ مستطيلا ABCD حيث $AB = 4 \text{ cm}$ و $BC = 2 \text{ cm}$ (2ن)

IV.

حل المسائل: (10ن)

1) وفّر السيد أحمد 5000 درهم، اشترى حاسوباً بـ 2750 درهماً، و شاشة بـ 780 درهماً، و طابعة بـ 620 درهماً.

أ) احسب الثمن الإجمالي الذي أدّاه الأب: (2ن)

..... •

ب) احسب المبلغ الذي بقي عنده: (2ن)

..... •

2) اشترى بائع فواكه 18 صندوقاً من العنب، يزن كل صندوق 17,50 كيلوغراماً.

أ) احسب الكتلة الإجمالية للصناديق: (3ن)

..... •

3) وزعت جمعية خيرية مبلغ 15750 درهماً على 15 أسرة محتاجة.

أ) احسب المبلغ الذي حصلت عليه كل أسرة: (3ن)

..... •

الاسم الشخصي: الاسم العائلي: المدة الزمنية: 45 دقيقة	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة سوس ماسة مديرية إقليمم.م	الاختبار الموحد على صعيد المؤسسة السنة السادسة ابتدائي مادة التربية الاسلامية دورة يناير 2018
--	--	--

النقطة	المحتوى
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> الوضعية </div> <p>أوذي الرسول ﷺ بوصفه بأبشع الأوصاف، وأسونها، بعد أن كان الصادق الأمين في قومه، فكان يوصف بأنه شاعر، أو ساحر، أو كاهن، أو مجنون، وكان يتعرض للسخرية، وللتشكيك في قدرته على حمل هذه الأمانة العظيمة، لكن الرسول ﷺ صبر وتحمل الأذى حتى فتح الله لدعوته ودخل الناس في دين الله أفواجا. فرد الله عليهم بقوله:</p> <p>قال الله تعالى: (وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُبِينٌ) سورة يس</p> <p>وقال أيضا: (وَلَقَدْ كَذَّبْتَ رَسُولٌ مِنْ قَبْلِكَ فَصَبْرُوا عَلَى مَا كَذَّبُوا وَأَوْدُوا حَتَّى أَتَاهُمْ نَصْرُنَا..) سورة الأنعام</p>
2N	<p>(1) <u>استخرج من النص أنواع الأذى الذي تعرض له الرسول ﷺ</u></p> <p>.....</p>
2N	<p>(2) <u>انطلاقا من النص ما الدليل على صبر الرسول ﷺ؟</u></p> <p>.....</p>
1N	<p>(3) <u>اشرح المعنى الإجمالي للآية القرآنية: (الأولى).</u></p> <p>.....</p>
1N	<p>(4) <u>في الآية القرآنية الثانية قيمة إنسانية تحلى بها الرسل فما هي؟</u></p> <p>.....</p>
2N	<p>(5) <u>انطلاقا مما تعلمته من قصة مريم عليها السلام :</u></p> <p>● اذكر السبب الذي جعل قومها يتهمونها بالباطل:</p> <p>● من رد عنها التهمة وأظهر براءتها؟</p>
1N	<p>(6) <u>عبر عن رأيك لماذا يلجأ البعض إلى الافتراء والكذب على الناس: اختر الجواب الصحيح مما يلي:</u></p> <p> <input type="radio"/> لمساعدتهم على تجاوز محنهم <input type="radio"/> للانتقام منهم <input type="radio"/> لتعديل سلوكهم </p>
1N	<p>(7) <u>أستشهد بآية من القرآن الكريم حول الظلم والافتراء على الناس:</u></p> <p>● قال الله تعالى:</p> <p>.....</p>

النقطة	المحتوى						
	<p>يقول الله تعالى في سورة المرسلات: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ فَالْعَاصِفَاتِ عَصْفًا ﴿٢﴾ وَالنَّاشِرَاتِ نَشْرًا ﴿٣﴾ فَالْفَارِقَاتِ فَرَقًا ﴿٤﴾ فَالْمُلْقِيَاتِ ذِكْرًا ﴿٥﴾ عُذْرًا أَوْ نُذْرًا ﴿٦﴾ إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَاقِعَ ﴿٧﴾ فَإِذَا الثُّجُومُ طُمِسَتْ ﴿٨﴾</p>						
2ن	<p>(1) اكمل السورة إلى قوله تعالى: وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ . وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ</p> <p>..... وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ</p>						
1ن	<p>(2) حدد القاعدة التجويدية في الكلمة التالية: النَّاشِرَاتِ :</p>						
1ن	<p>(3) اشرح معاني الكلمات التالية : طُمِسَتْ نُسِفَتْ</p>						
2ن	<p>(4) استخرج من النص القرآني نوعين من الملائكة واذكر وظيفتهما:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الملائكة</th><th>وظيفتهن</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	الملائكة	وظيفتهن				
الملائكة	وظيفتهن						
1ن	<p>(5) عرف بالملائكة:</p>						
	<p>(6) ذهب أحمد لأداء صلاة التراويح فوجد الإمام يلقي درسا حول الصيام ، وشروط صحته ، لكنه لم يستوعب الدرس جيدا، فكيف تشرح له الأسئلة التالية ؟:</p>						
1ن	<p>● - متى تكون النية في الصوم ؟</p>						
	<p>● - ضع علامة (x) أمام شروط الصيام :</p>						
1ن	<p>القدرة <input type="radio"/> الفقر <input type="radio"/> سفر القصر <input type="radio"/> البلوغ <input type="radio"/></p>						
1ن	<p>● - متى تؤدي صلاة التراويح؟</p>						