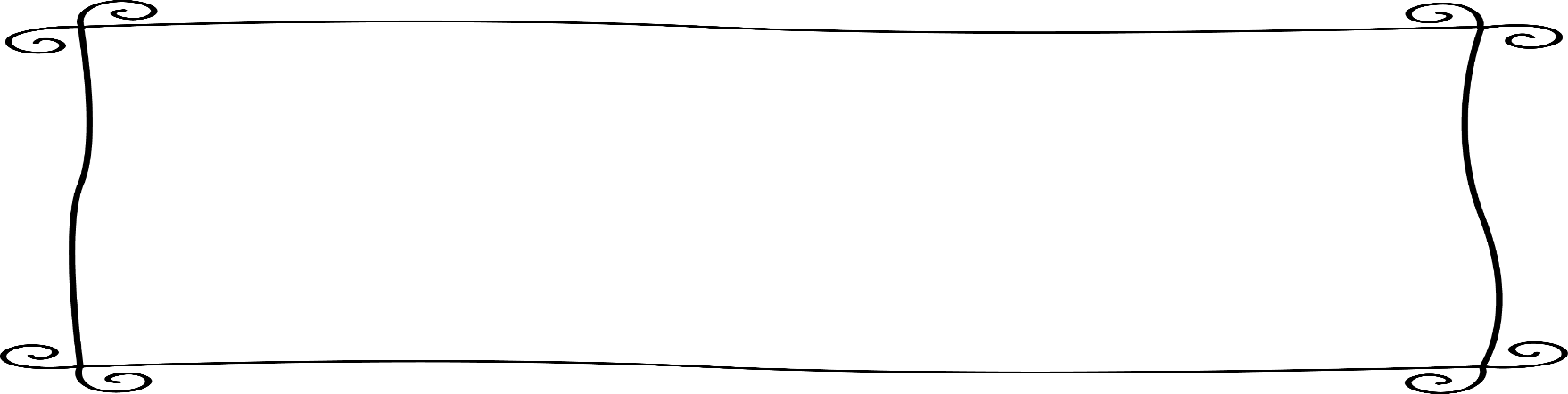
**Secretaria de Educación Pública**

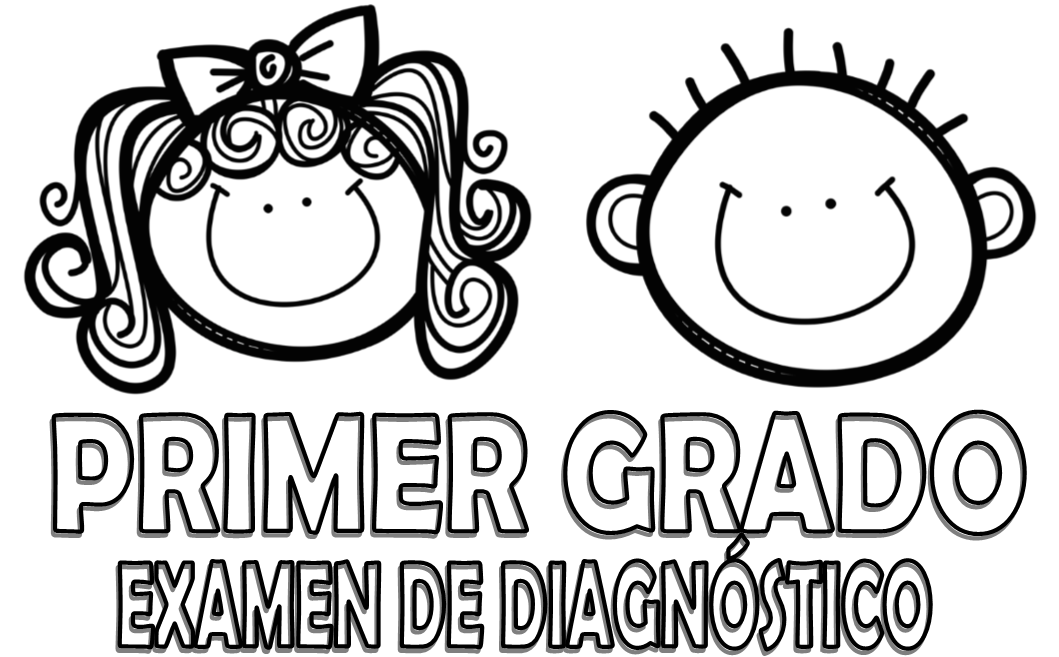
**Escuela Primaria “XXXXXXXXXXXXX”**

**C.C.T.: XXXXXXXXXXX Zona Escolar: XX Sector: XX**

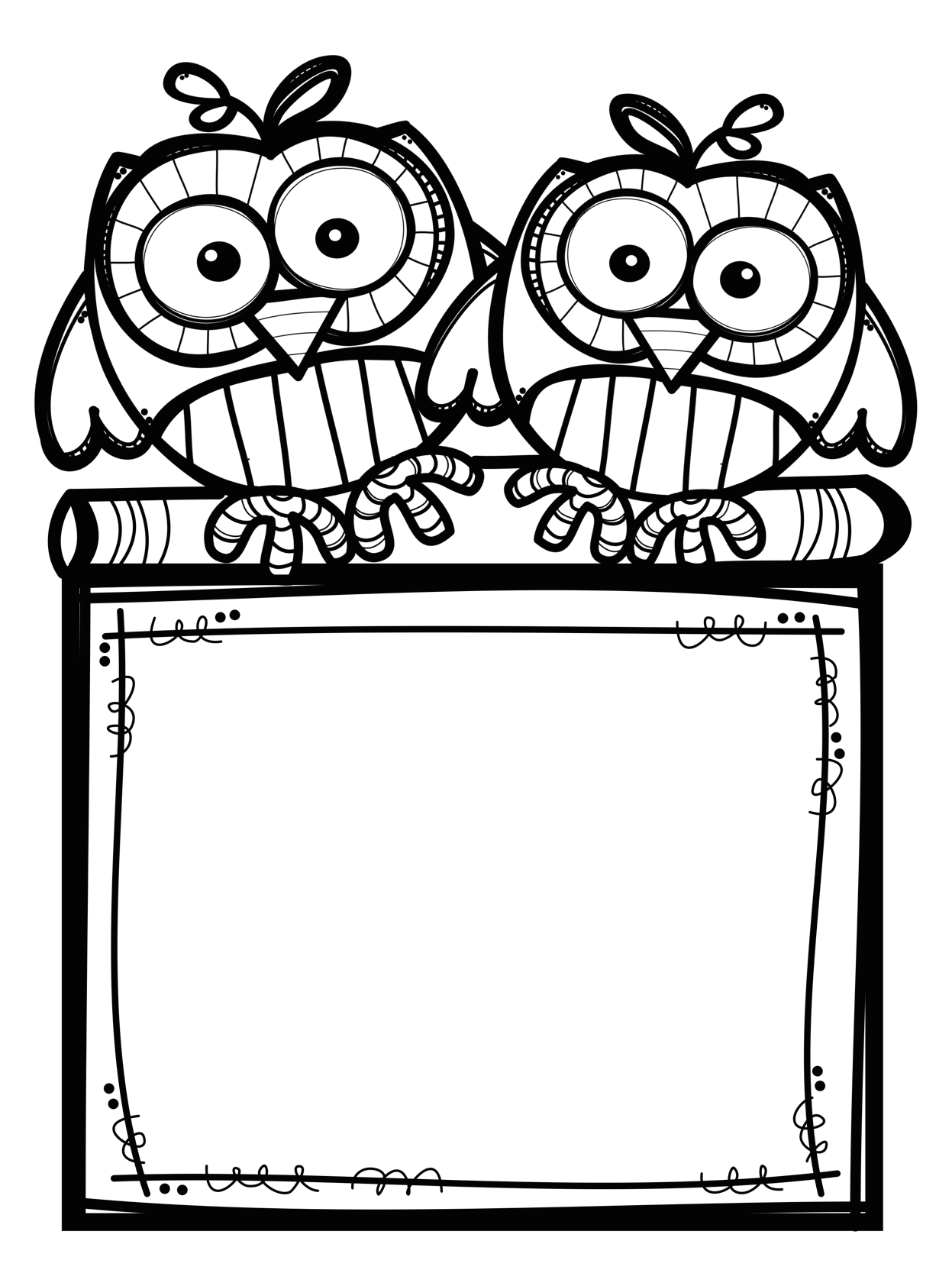
**Ciclo Escolar: 2016 – 2017**

|  |
| --- |
| **Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Lugar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Nombre del maestro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Nombre del padre de familia o tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Grado: X Grupo: X**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a evaluar** | | **Si** | **No** |
| **Lenguaje y comunicación** | **Sabe escribir su nombre** |  |  |
| **Comprensión lectora de la 1 a la 4** |  |  |
| **Palabra larga y corta** |  |  |
| **Distingue letras de números** |  |  |
| **Conoce las vocales** |  |  |
| **Escribe nombres de objetos** |  |  |

Escribe tu nombre en el siguiente espacio y colorea.

**Escucha el cuento y contesta.**

**Manguera, el Elefante.**

En el bosque vivía un elefantito llamado Manguera, le llamaban así porque soñaba con ser bombero. Desde muy pequeño este elefantito manejaba su trompa como una verdadera manguera. Regaba las flores y los árboles, bañaba a los pajaritos a las mariposas e incluso, en períodos de mucho calor refrescaba a sus amigos permitiéndoles pasar por el chorro que lanzaba su trompa. Cierto día sucedió algo: dos tigrecitos jugaban en medio del bosque. Jugaban con algo muy peligroso. ¡Jugaban con una caja de cerillos! De pronto se oyó gritar a los pequeños tigres. ¡Socorro! ¡Fuego!

Sí, en el bosque había un incendio, las llamas iban creciendo, creciendo. Pero, por suerte cerca de ahí estaba Manguera; quién rápidamente corrió al río y volvió con la trompa llena de agua; sin perder un segundo echó el chorro sobre las llamas. Cuando el fuego se apagó, los animales que habían escapado asustados regresaron y agradecieron mucho al elefantito su buena acción. ¡Qué feliz se sentía Manguera! ¡Al fin era un verdadero bombero!

**Colorea la respuesta correcta.**

El elefantito soñaba con ser:

****

**Pescador Bombero jardinero**

El elefantito usaba su trompa como:

****

**Una manguera Una espada Una red**

Los que causaron el incendio fueron:

****

**Los arboles Las llamas Los tigres**

Los tigres estaban jugando con:

****

**Una pelota Una caja de cerillos Unas garras**

**5.- Tacha las palabras más largas.**

manguera caja elefante perro sol

**6.- Encierra todas las letras que veas en el siguiente cuadro.**

a c $ e = m 3 1 u 8

4 f g b n 7 B 3

**7.- En el siguiente espacio dibuja lo que más te gusto del cuento del elefante.**

|  |  |
| --- | --- |
| **8.- Une con una línea el dibujo con su nombre**    uvas  https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcReQm-x_N8QTvWBp-qAhFt2W4KukTIO5luLhgH-QlVNNXsdF0Pg  iguana |  |
| oso |  |
| árbol |  |
| elote | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQyKeqlEU9-3uKnlPvrKEXtR10aEtmfunQ8h-hcBVB7RozlG3JXTQ |

**Escribe el nombre de los siguientes dibujos.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR7VKw55J1SzTPajygihe4N48u1H-5iLlgFUtYJuNRXF453wGgP  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSb-dVh7GPssifdmuixI_r18eP5WzfLnL2HVtABJFy9hn1QEdhl  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSpNoZ80hxV2eBkCp01G5FLMAtsk8r1Rm3Ya60KqYYv1APxookC  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR-igVdtyJdUl05Tn7girsU6f9C8EeEaRDU0tgbgEWQF7fglGMH |  | https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKPNvPrsAs9TIdSOMiebpTJgtKVzV8R2XtG8_EcOEBCX33KP2r  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

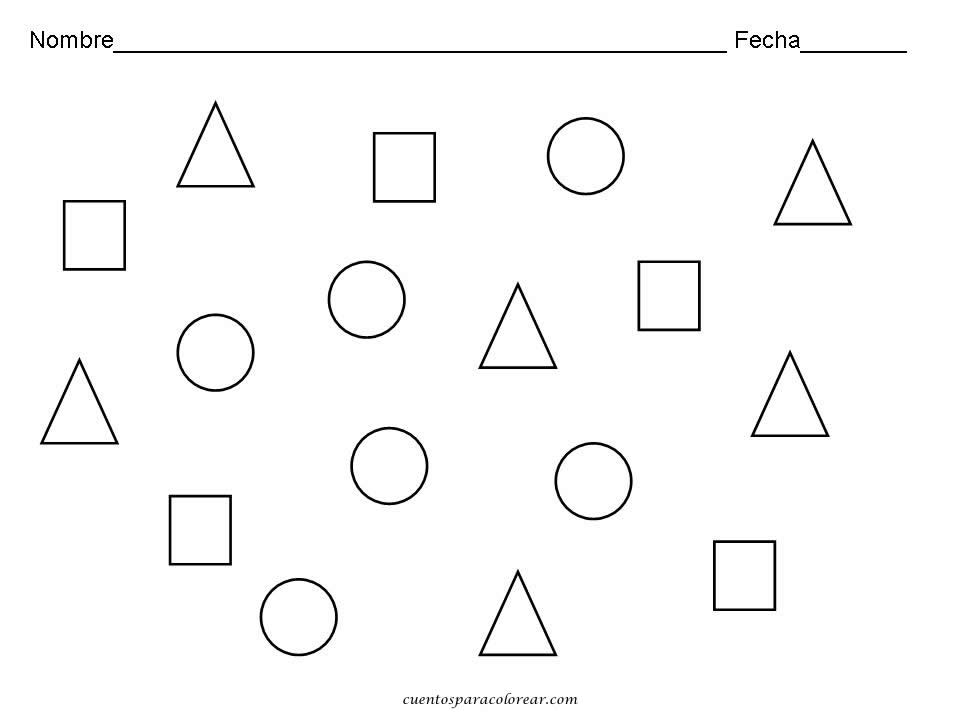
**PENSAMIENTO MATEMATICO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS A EVALUAR** | **RASGO A EVALUAR** | **SI** | **NO** |
| **PENSAMIENTO MATEMATICO** | CONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS |  |  |
| NOCION DE CANTIDAD MAS Y MENOS |  |  |
| RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS |  |  |
| REPRESENTACIÓN DE CANTIDADES |  |  |
| UBICACIÓN ESPACIAL.-LATERALIDAD |  |  |
| SERIE DE NUMEROS DEL 1 AL 10 |  |  |
| ALTO - BAJO |  |  |
| TEMPORALIDAD |  |  |

1. Pinta todos los círculos de rojo
2. Pinta todos los triángulos de verde

3.- Pinta todos los cuadrados de amarillo

4.- Pinta de azul los rectángulos



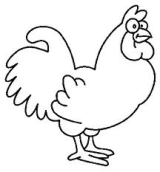
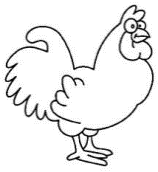
**4.-Tacha el recuadro donde hay menos manzanas**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**5.-Tacha el recuadro donde hay más fresas**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**6.- En un gallinero hay 7 gallinas y 2 gallos. ¿Cuántos animales hay en total?**



**7.- Observa bien los dibujos y escribe el número de objetos que tiene cada grupo.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  | |

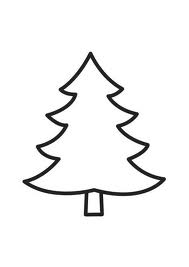
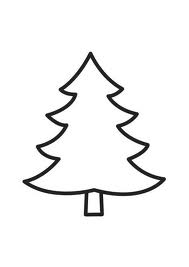
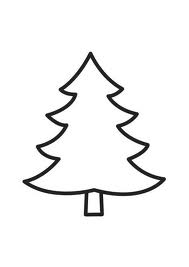
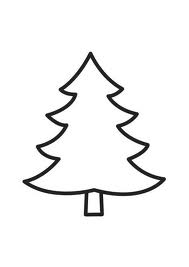
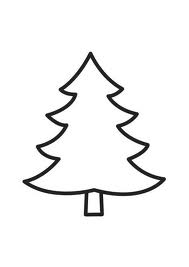
**8.- Dibuja arriba de la casa el sol y dos nubes, debajo el pastito, a la derecha una flor y a la izquierda una mariposa.**



**9.- Escribe los números que faltan en la serie.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  | 4 |  |  | 7 |  | 9 |  |

**Ilumina de color verde el pino más alto**



**Tacha lo que paso primero.**

**EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS A EVALUAR** | | SI | NO |
| **Exploración y conocimiento del** | RECONOCE LOS SERES VIVOS |  |  |
| **medio social** | DIFERENCIA DONDE VIVEN LOS SERES VIVOS |  |  |
|  |  |
| CONOCE SU BANDERA |  |  |
| RECONOCE SU FAMILIA |  |  |
| DISTINGUE DIA Y NOCHE |  |  |

**Tacha al ser que tiene vida.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

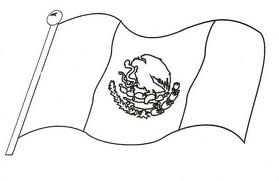
**Tacha el animal que vive en el agua.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Tacha el animal que vive en la tierra.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Pinta tu Bandera con los colores que corresponde**



**Que dibujo representa una familia. Táchalo**

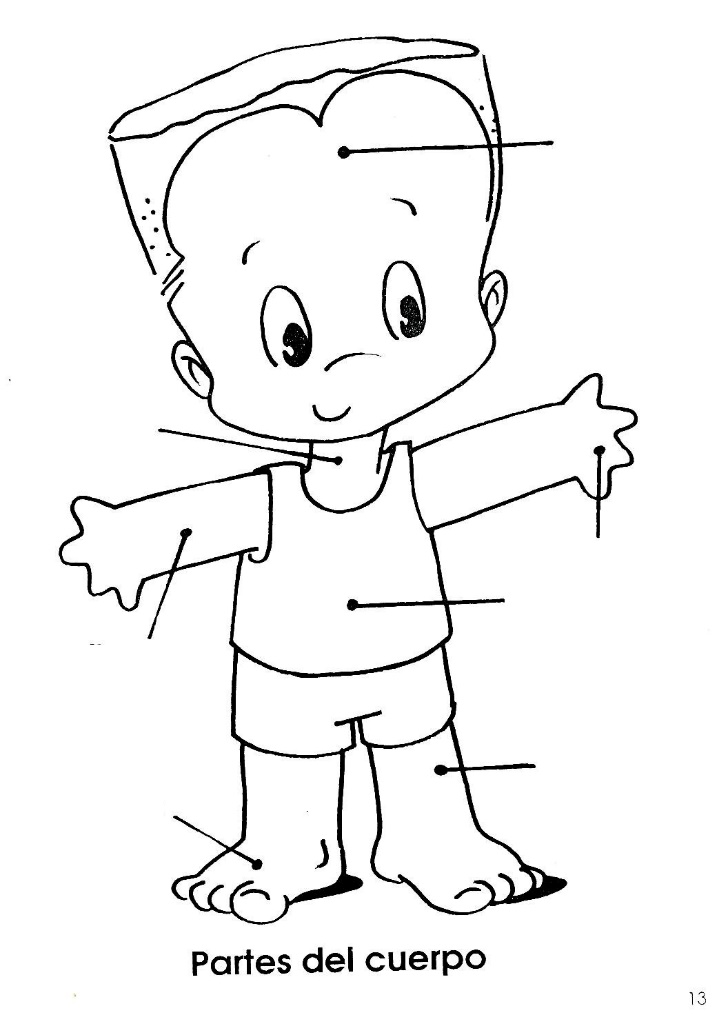
**Escribe día O noche según corresponda.**

**DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS A EVALUAR** | | SI | NO |
| **Exploración y conocimiento del medio social** | PERCEPCIÓN DE SI MISMO |  |  |
| PARTES DEL CUERPO |  |  |
| IDENTIFICACIÓN DE SU PERSONA |  |  |

En el siguiente espacio dibújate.

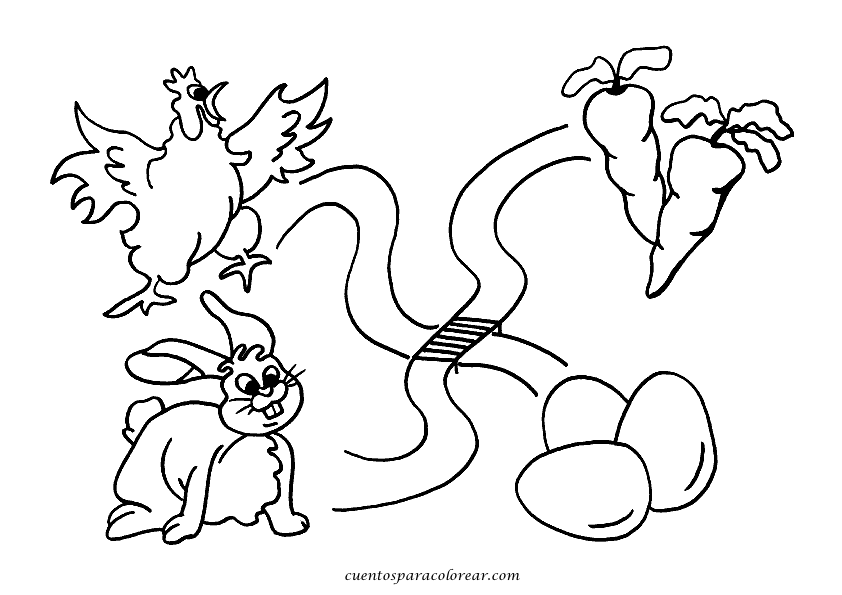
**Dibújale lo que le falta a este niño y vístelo.**

Escribe niño o niña donde corresponda

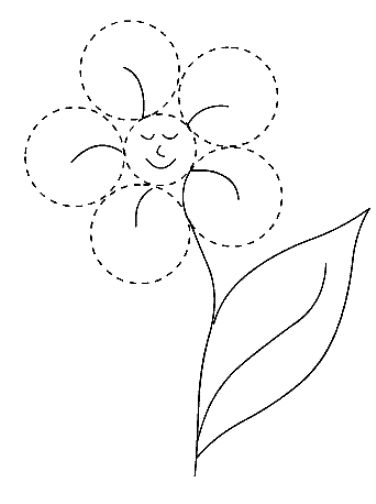
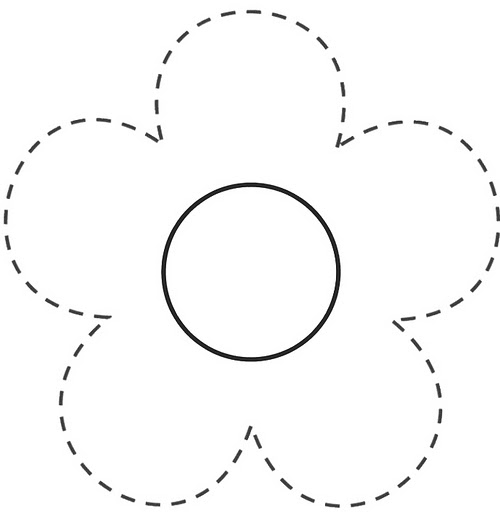
 

**COORDINACION MOTRIZ FINA**

Sigue el caminito para llegar.



Remarca las siguientes figuras y píntalas.

**Visita:**

[**http://educacionprimaria.mx/**](http://educacionprimaria.mx/)

**&**

[**http://educacionprimaria.org/**](http://educacionprimaria.org/)

**Los textos, las imágenes, dibujos y el contenido de este examen es propiedad de sus respectivos autores solo se utilizó para realizar el examen y compartir de manera gratuita y educativa sin fines de lucro.**